

## Markmið í Uppeldi til ábyrgðar 9. bekkur

Viðfangsefni:	Markmiðið er að nemendur:
<b>Mitt og þitt hlutverk</b>	Verði meðvitaðir um það sem er í þeirra verkahring sem nemenda og það sem er í verkahring starfmannanna skólans svo sem þeirra sem sjá um kennslu, stuðning, sérkennslu, gangvörslu o.frv.
<b>þarfir</b>	Dýpki þekkingu sína á þörfunum 5.  Fái þjálfun í að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan hátt og í sátt við aðra.  Séu meðvitaðir um eigin þarfi og læri að þekkja hvaða þörf er ríkust í fari sínu.
<b>Sáttmáli</b>	Þjálfist í að setja sér markmið sem hópur.  Þjálfist í að gera með sér samkomulag.  Verði meðvitaðri um þau gildi sem skiptir þau máli.  Hafi á færi sínu að nýta sáttmálann sinn í umræðum þegar eitthvað kemur upp á.
<b>T-spjöld</b>	Gerir sér grein fyrir merkingu gilda sem notuð eru í sáttmála bekkjarins, þ.e. hvaða hegðun lýsir þessu gildi og hvaða hegðun gerir það ekki.
<b>Óskveröldin</b>	Viðhaldi skilning sínum á óskaveröldinni.

<b>Lífsvagninn</b>	<p>Geri sér grein fyrir að þau hafi stjórn á eigin gerðum og geti valið viðbrögð sín þegar eitthvað gerist.</p> <p>Læri að þekkja tilfinningar sínar og bregðast við þeim.</p>
<b>Sáttaleiðir</b>	<p>Fái þjálfun í að leysa úr ágreiningi.</p> <p>Þekki orðfæri Uppeldis til ábyrgðar.</p>

## Verkefni og gögn

### 9. bekkur

Vinnuhugmyndir	Verkefnablöð og gögn
<b>Mitt og þitt hlutverk</b>	
Rifja upp og hengja upp spjöld sem unnin voru í 7. bekk.	<p>Spjöld í anda amboða í Vörður og vegvísar.</p> <p>Fræðslugögn: Bæklingur í þýðingu Magna Hjálmarssonar sem er til á bókasafni skólans.</p> <p>Samskrá: UTÁ-verkefnabanki, mappa merkt Mitt og þitt hlutverk.</p>
<b>Þarfir</b>	
Nemendur ættu að þekkja vel þarfirnar og geta farið að vinna með þær á dýpri hátt.	Kennslubók: Leiðarvísir um uppbyggingu sjálfsaga eftir Joel Shimoji bls. 49.

<p><b>Valverkefni:</b></p> <p>Finna sterkustu þörfina í fari þekktra persóna úr bíómyndum, þáttum eða bókmenntum sem verið er að vinna með.</p> <p>Hlusta á texta í þekktum lögum og finna hvaða þörf er verið að syngja um. Hugmyndir að lögum er að finna í bók Joels.</p>	
<p><b>Sáttmáli</b></p>	
<p>Velja gildi í sáttmála, gera hann myndrænan og semja sáttmálasöng.</p> <p>Að viðhalda sáttmála: Nota hann í umræðum þegar eitthvað kemur upp. Einnig mikilvægt að taka reglulega umræður um hvernig þeim finnist ganga að uppfylla sáttmálann sinn.</p>	<p>Verklýsing: Sáttmálagerð</p> <p>Samskrá: UTÁ-verkefnabanki, í möppu merktri Sáttmálar eru leiðbeiningar, mynda og hugmyndabanki.</p>
<p><b>T og Y spjöld</b></p>	
<p>Taka gildi sáttmálans og skilgreina þau í T-spjöld.</p> <p>Hægt að setja spjöldin upp á mismunandi vegu.</p>	<p>Verkefnablöð: T-spjöld eða nota hugmyndflugið í skemmtilega uppsetningu.</p> <p>Sjá hugmyndir í UTÁ-verkefnabanki í möppu merktri Sáttmálar (T og Y spjöld).</p>
<p><b>Óskveröldin og lífsvagninn</b></p>	
<p>Upprifjun á fyrri þekkingu í umræðum við nemendur.</p>	
<p><b>Sáttaleiðir</b></p>	
<p>Upprifjun á sáttaleiðum eftir þörfum í samtölum við nemendur.</p>	<p>Í möppu merktri sáttaleiðir er að finna leiðbeiningar.</p>
<p><b>Fimm stöður stjórnunar</b></p>	

Hægt er að nota 5 leiðir til að stjórna í okkur eða hafa áhrif á okkur. Við kennum nemendum okkar að þekkja þessar leiðir og hvaða leiðir við teljum góðar og uppbyggjandi og hverjar ekki. Notaðu verkefni og hugmyndir frá Joel.

Kennslubók: Leiðarvísir um uppbyggingu sjálfsaga eftir Joel Shimoji bls. 57 – 59.  
Vinnubók bls. 24 (yfirlitstafla).

Ef hegðun nemandar er erfið og kennari vill taka næsta skref í vinnu með viðkomandi nemandanum, getur hann nýtt sér ýmis eyðublöð sem snúast um áætlun nemandans um bættu hegðun. Þessi blöð má finna í möppunni UTÁ-verkefnabanki undir Áætlun um bættu hegðun.

