



Kennsluáætlun – haust 2020

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Hafdís Hilmarsdóttir, Hildur Garðarsdóttir og Sævaldur Bjarnason

Tímafjöldi: 3

Námsgögn:

Maðurinn og trúin

Um víða veröld – Jörðin

Lýðræði og tækni

Ítarefni frá kennara

Myndbönd, glósur og glærur

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2020

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-28.09	Kynning á námsefni vetrarins Gyðingdómur	Gyðingdómur –Maðurinn og trúin		25. skólasetning
31.08-4.09	Gyðingdómur	Gyðingdómur –Maðurinn og trúin	Prinsinn af Egyptalandi	
07.09-11.09	Gyðingdómur.	Gyðingdómur –Maðurinn og trúin	Google classroom verkefni úr Prinsinum af Egyptalandi	
14.09-18.09	Gyðingdómur	Gyðingdómur –Maðurinn og trúin		
21.09-25.09	Gyðingdómur	Gyðingdómur –Maðurinn og trúin	Könnun og skil á verkefni bls. 27	.
28.09-02.10	Landafræði – Jörðin. Landakort	Um víða veröld – Jörðin. Landakort bls. 34- 57. Verkefni bls. 56 og 57		2. fræðslud
05.10-9.10	Landafræði – Jörðin. Útræn öfl - veðrun	Um víða veröld – Jörðin. Landakort bls. 34- 57. Verkefni bls. 56 og 57. Vinna við hefti/ljósrit		
12.10-16.10	Landafræði – Jörðin. Landakort	Um víða veröld – Jörðin. Landakort bls. 34- 57. Verkefni bls. 56 og 57. Vinna við hefti/ljósrit		Þemadagar 14. – 16. okt.
19.10-23.10	Landafræði – Jörðin Skilningur á landakorti	Um víða veröld – Jörðin. Landakort bls. 34- 57. Verkefni bls. 56 og 57. Vinna við hefti/ljósrit		22.-23. vetrarfrí
26.10-30.10	Landafræði – Jörðin Skilningur á landakorti og notkun þess	Um víða veröld – Jörðin. Landakort bls. 34- 57. Verkefni bls. 56 og 57. Vinna við hefti/ljósrit		26. starfsdagur.
02.11-06.11	Landafræði – Jörðin Skilningur á landakorti og notkun þess	Um víða veröld – Jörðin. Landakort bls. 34- 57. Verkefni bls. 56 og 57. Vinna við hefti/ljósrit	Parapróf Skil á landakortahefti	
09.11-13.11	Landafræði – Jörðin Auðlindir og orka	Um víða veröld – Jörðin. Auðlindir Bls. 112-137. Verkefni bls. 121		11.foreldraviðtöl
16.11-20.11	Landafræði – Jörðin. Auðlindir og orka	Um víða veröld – Jörðin. Auðlindir Bls. 112-137. Verkefni bls. 121	Kynnig á verkefni í google classroom	
23.11-27.11	Landafræði – Jörðin. Umhverfið okkar	Um víða veröld – Jörðin. Óendurnýjanleg orka 122- 136 Verkefni bls. 137.		



Kennsluáætlun – haust 2020

30.11-04.12	Landafræði – Jörðin Umhverfið okkar	Um víða veröld – Jörðin. Umhverfið okkar bls. 150-163. Verkefni bls. 163	Skil á google cassroom verkefni	
07.12-11.12	Kynfræðsla	Kynfræðsla	Skil á vinnubók úr bókinni Um víða veröld	
14.12-18.12	Mynd	Mynd		17. jólaball
04.01.-8.01	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 4–43 Finndu svarið bls. 8, 17, 25, 34 og 38		4. starfsdagur
11.01-15.01	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 4–43 Finndu svarið bls. 8, 17, 25, 34 og 38		15. Annarskil



Kennsluáætlun – haust 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Landafræði	<ul style="list-style-type: none">Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndumSýnt fram á þekkingu á mismunandi svæðum jarðarGert grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í heiminumFjallað um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur mannumGeta gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróunFlutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas	<ul style="list-style-type: none">Valdir kaflar úr bókinni Um víða veröld - JörðinFyrirlestrarKortavinnaHópavinnaNotkun ýmissa netmiðlaHeimildamyndirSjálfstæð vinna í vinnubækurGlósur og glærur	<ul style="list-style-type: none">KannanirHópa og verkefnavinnaVirkni og ástundun í tímumHæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja verkefni
Trúarbragðafræði	<ul style="list-style-type: none">Geta tekið þátt í hópavinnuGeta flutt verkefni skýrt og áheyrilegaGert sér grein fyrir stöðu mismunandi þjóðfélagshópaSýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn í gyðingdómi/ÍslamGeta sýnt fram á skilning á helstu þáttum gyðingsdóms	<ul style="list-style-type: none">Trúabrögð heims GyðingdómurFyrirlestrarHópavinnaNotkun ýmissa netmiðlaHeimildamyndir/ myndirSjálfstæð vinna í vinnubækurGlósur og glærur	<ul style="list-style-type: none">KannanirHópa og verkefnavinnaVirkni og ástundun í tímumHæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja verkefni
Lífsleikni	<ul style="list-style-type: none">Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við þaðKomið fram við aðra af virðingu og kurteisiUnnið með öðrum og sýnt jákvæni í samskiptumGeta borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta	<ul style="list-style-type: none">FyrirlestrarHópavinnaHeimildamyndir/ myndir	