

Markmið í Uppeldi til ábyrgðar

7. bekkur

| Viðfangsefni: | Markmiðið er að nemendur: |
|------------------------------|---|
| Mitt og þitt hlutverk | Verði meðvitaðir um það sem er í þeirra verkahring sem nemenda og það sem er í verkahring starfmannanna skólans svo sem þeirra sem sjá um kennslu, stuðning, sérkennslu, gangvörslu o.frv. |
| þarfir | Dýpki þekkingu sína á þörfunum 5. Fái þjálfun í að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan hátt og í sátt við aðra. Séu meðvitaðir um eigin þarfir. |
| Sáttmáli | Þjálfist í að setja sér markmið sem hópur. Þjálfist í að gera með sér samkomulag. Verði meðvitaðri um þau gildi sem skiptir þau máli. Hafi á færi sínu að nýta sáttmálann sinn í umræðum þegar eitthvað kemur upp á. |
| T-spjöld | Geri sér grein fyrir merkingu gilda sem notuð eru í sáttmála bekkjarins, þ.e. hvaða hegðun lýsir þessu gildi og hvaða hegðun gerir það ekki. |
| Óskveröldin | Viðhaldi skilning sínum á óskaveröldinni. |
| Lífsvagninn | Geri sér grein fyrir að þau hafi stjórn á eigin gerðum og geti valið viðbrögð sín þegar eitthvað gerist. |

| | |
|------------------------|--|
| | Læri að þekkja tilfinningar sínar og bregðast við þeim. |
| Sáttaleiðir | Fái þjálfun í að leysa úr ágreiningi. Þekki orðfæri Uppeldis til ábyrgðar. |
| Heilarannsóknir | Þekki hvernig heili okkar skiptist í 3 megin svæði og hvernig þessi svæði vinna og hafa áhrif á okkur. Læri að bregðast við hinum ýmsu aðstæðum og tilfinningum sem upp geta komið. |

Verkefni og gögn

7. bekkur

| Vinnuhugmyndir | Verkefnablöð og gögn |
|--|--|
| Mitt og þitt hlutverk | |
| Nemendur vinna mitt og þitt hlutverk á spjöld í tölvu sem eru í anda amboða í Vörður og vegvísar. Þessi spjöld fylgja svo árganginum upp unglingsdeildina. | Fræðslugögn: Bæklingur í þýðingu Magna Hjálmarssonar (Bókasafn). Samskrá: UTÁ-verkefnabanki, mappa merkt Mitt og þitt hlutverk. |
| Þarfir | |
| Nemendur ættu að þekkja vel þarfirnar og geta farið að vinna með þær á dýpri hátt. Mikilvægt að leggja áherslu á að ef við uppfyllum þarfir okkar ekki á jákvæðan hátt, gerum við það á neikvæðan hátt. Nemendur fara í hugflæði um ýmsa hegðun sem er algeng hjá 7. bekkjum, bæði jákvæð og neikvæð. Styðjast við þarfahring með jákvæðum og neikvæðum birtingarmyndum og greina þarfir á bak við. | Gögn: Þarfahringur |
| Sáttmáli | |
| Velja gildi í sáttmála, gera hann myndrænan og semja sáttmálasöng. Að viðhalda sáttmála: Nota hann í umræðum þegar eitthvað kemur upp. Einnig mikilvægt | Verklýsing: Sáttmálagerð Samskrá: UTÁ-verkefnabanki, í möppu merktri Sáttmálar eru leiðbeiningar, mynda og hugmyndabanki. |

| | |
|--|--|
| að taka reglulega umræður um hvernig þeim finnist ganga að uppfylla sáttmálann sinn. | |
| T og Y spjöld | |
| Taka gildi sáttmálans og skilgreina þau í T-spjöld. | Verkefnablöð: T-spjöld eða nota hugmyndflugið í skemmtilega uppsetningu. |
| Hægt að setja spjöldin upp á mismunandi vegu. | Sjá hugmyndir í UTÁ-verkefnabanki í möppu merktri Sáttmálar (T og Y spjöld). |
| Óskaveröldin og lífsvagninn | |
| Stutt upprifjun þannig að hægt sé að nýta þekkingu þeirra í umræðum og við lausn vandamála. | Samskrá: UTÁ-verkefnabanki, í möppu merktri Óskaveröldin og lífsvagninn er fræðsluefni og verkefnabanki. |
| Sáttaleiðir | |
| Rifja upp fyrra nám um hvernig leysa má ágreining með tilliti til þarfa deiluaðila með win-win aðferðinni. | Í möppu merktri sáttaleiðir er að finna leiðbeiningar. |
| Heilarannsóknir | |
| Kenna nemendum hvernig þekking á heilastarfssemi hjálpar okkur til að skilja okkur sjálf og hegðun okkar í ólíkum aðstæðum. Heilanum er líkt við sleikipinna og er aðferðin kennd í bók Joels. | Kennslubók: Leiðarvísir um uppbyggingu sjálfsag eftir Joel Shimoji bls. 33 – 35. UTÁ-verkefnabanki, mappa um heilarannsóknir. |

Ef hegðun nemanda er erfið og kennari vill taka næsta skref í vinnu með viðkomandi nemanda, getur hann nýtt sér ýmis eyðublöð sem snúast um áætlun nemandans um bætta hegðun. Þessi blöð má finna í möppunni UTÁ-verkefnabanki undir Áætlun um bætta hegðun.

