



Kennsluáætlun – haust 2020

Bekkur: 10.bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Hafdís Hilmarsdóttir

Tímafjöldi: 3

Námsgögn:

Á ferð um samfélagið, þjóðfélagsfræði

Ítarefni frá kennara (Ég þú og við öll)

Myndbönd, glósur og glærur

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir

Hópavinna

Samvinna

Vinnubrögð

Vinnubók

Virkni og hegðun

Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2020

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Mat | Annað |
|--------------|--|--|---|------------------------|
| 24.08-28.08 | Kynning á efni vetrarins | | | |
| 31.08-04.09 | 1. Hvað er samfélag? | Á ferð um samfélagið 4-21 Þjófélagsfræði | | |
| 07.09-11.09 | Hvað er samfélag? | Á ferð um samfélagið 4-21 Þjófélagsfræði -Verkefni bls. 20-21 | | |
| 4.09-18.09 | 2. Sinn er siður Mismunandi samfélög | Á ferð um samfélagið 22-35 Verkefni bls. 34-35 | | |
| 21.09-25.09 | 3. Félagsmótun | Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34. | | |
| 28.09-02.10 | 4. Menning og samfélag | Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34. | Könnun úr kafla 1-3. Bls. 4-49 | 2.10. fræðslud. |
| 05.10-09.10 | 4. Menning og samfélag Trúarbrögð Próunarlön Kynhlutverk og janrétti | Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar | Tímaverkefni um fyrirmyndir, staðalmyndir og mótun sjálfsmynda. | |
| 12.10-16.10 | 4. Menning og samfélag Trúarbrögð Próunarlöng Kynhlutverk og janrétti | Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar | | Þemadagsar 14.- 16. |
| 19.10-23.10 | 5. Fjölskyldan | | | 22.-23. vetrarfrí |
| 26.10-30.10 | 5. Fjölskyldan | Á ferð um samfélagið 67-79. Verkefni bls. 78. Myndefni af veraldarvefnum | | 26. starfsdagur |
| 02.11-06.11 | Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna. | Stuðst við bókina Ég þú og við öll. Myndefni af Youtube | | |
| 09.11-13.11 | Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna. | | | 11. foreldraviðtöl |
| 16.11-20.11 | 6. Gaman saman | Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96 | | |
| 23.11-27.11 | 6. Gaman saman | Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96 | Könnun | |
| 30.11-04.12 | 8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins. | Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128 | | |
| 07.12-11.12 | 8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins. 10. Viðmið og frávik | Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128 Verkefni bls. 152 | | |
| 14.12-18.12 | Mynd tengd námsefni | | | 17. jólaball |
| 04.01.-08.01 | Ferð á skólaþing | | Verkefni um ferðina á skólaþingið og stjórnsýslu íslenska ríkisins | 4. starfsdagur |



Kennsluáætlun – haust 2020

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---------------|
| 11.01-15.01 | Ferð á skólaping 11. Alþjóðasamfélagið og mannréttindi | | Verkefni um ferðina á skólapingið og stjórnslu íslenska ríkisins | 15. Annarskil |
|-------------|--|--|--|---------------|



Kennsluáætlun – haust 2020

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|-----------------|--|--|--|
| Þjóðfélagsfræði | <ul style="list-style-type: none">Gert sér grein fyrir mikilvægi mannréttinda, félagslegs réttlætis, jafnaðar og menningu.Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.Útskýrt stjórnskipan íslenska lýðveldisins og gert sér grein fyrir hvernig það starfar.Geri sér grein fyrir áhrifum frá þjóðernishyggju á einstakling, hópa og umheiminn.Þekkja helstu hugtök félagsfræðinnarGert sér grein fyrir samspili umhverfis og erfða í mótun einstaklingaGeti útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsinsGreint áhrif stjórn mála og samfélagsgerðar og áhrif þeirra á einstaklinga og hópaÞekkja helstu hugtök s.s. samfélag, ríki, þjóð, þjóðarbrot og hlutverk samfélagaGert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldnaÞekki mikilvæg hugtök og málefni sem koma fyrir í menningar- og samfélagsumræðuÍgrundað hina margvíslegu vígslverkun samfélagsGreint hvernig stjórn mála og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklingaHugleitt og tjáð hvernig hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmýnd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórn mála og félagslegum aðstæðum, sögu og menning, trúar- og lífsviðhorfum | <ul style="list-style-type: none">Stuðst er við bókina Þjóðfélagsfræði eftir Garðar GíslasonFyrirlestrarHópavinnaNotkun ýmissa netmiðlaRökræðurVettvangsferðirViðtölVinna með heimildirHeimildamyndir/ myndbútarSjálfstæð vinna í vinnubækurGlósur og glærur | <ul style="list-style-type: none">KannanirHópa og verkefnavinnaVirkni og ástundun í tímumHæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni |



Kennsluáætlun – haust 2020

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmýndar• Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í móta slíkar reglur | | |
| Lífsleikni Kynfræðsla Heimspeki Siðfræði | <ul style="list-style-type: none">• Sýnt fram á mikilvægi sjálfsvirðingar og virðingu fyrir öðrum manneskjum• Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar og hefur áráði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt• Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmýndar• Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks og mismunandi trúar, lífgilda, skoðana og lífshátta• Sýnt ábyrgði í samskiptum, og komið fram við aðra af virðingu og kurteisi | <ul style="list-style-type: none">• Umræður og hugleiðingar við kennara og sín á milli• Efling gagnrýnnar hugsunar• Fyrirlestrar | <ul style="list-style-type: none">• Virkni og ástundun í tímum |