



**Bekkur:** 10.bekkur

**Námsgrein:** Enska

**Kennarar:** Helga Lára Bæringsdóttir og Guðmundur Ásgeir Sveinsson

**Tímafjöldi:** 4

**Námsgögn:** Stories- enskir lestextar og verkefni, Málnotkunar og lesskilningsefni frá kennara, skáldsaga One of Us is Lying, Kvikmyndir, annað efni frá kennara, veraldarvefurinn

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:**

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Sagnapróf

Málfræðipróf

Kaflapróf úr Spotlight

Lesskilningspróf

Hlustunarpróf

Kvikmyndapróf og hópaverkefni

Kynningar

Umræðutímar

Ritunarmappa

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
24.08-28.08	Málnotkun Lesskilningur Ritun	Málnotkunarhefti frá kennara Stories –stuttir lestextar og verkefni	Vinnuframlag í tímum Ritun í möppu	
31.08-04.09	Málnotkun Lesskilningur Ritun	Málnotkunarhefti frá kennara Stories –stuttir lestextar og verkefni	Vinnuframlag í tímum Ritun í möppu	
07.09-11.09	Málnotkun Lesskilningur Samskipti	Málnotkunarhefti frá kennara Stories –stuttir lestextar og verkefni	Vinnuframlag í tímum Próf úr málnotkunarhefti	
14.09-18.09	Málnotkun Lesskilningur Samskipti	Málnotkunarhefti frá kennara Stories –stuttir lestextar og verkefni	Vinnuframlag í tímum Umræður	
21.09-25.09	Málnotkun Lesskilningur Þemaverkefni	Stories –stuttir lestextar og verkefni	Vinnuframlag í tímum Umræður Ritun	
28.09-02.10	Málnotkun Lesskilningur Ritun	Málnotkunarhefti frá kennara Stories –stuttir lestextar og verkefni	Vinnuframlag í tímum Ritun í möppu	02. Fræðsludagur
05.10-09.10	Málnotkun Lesskilningur Samskipti	Málnotkunarhefti frá kennara Stories –stuttir lestextar og verkefni	Vinnuframlag í tímum Lesskilningspróf Orðaforðapróf	
12.10-16.10	Þemaverkefni	WebQuest	Vinnuframlag í tímum	
19.10-23.10	Þemaverkefni	WebQuest	Vinnuframlag í tímum	22.-23. Vetrarfrí
26.10-30.10	Þemaverkefni	WebQuest	Kynning á þemaverkefni	26. Starfsdagur
02.11-06.11	Lestur Skáldsögu	One of Us is Lying		11. foreldraviðtöl
09.11-13.11	Lestur Skáldsögu	One of Us is Lying	Próf úr part 1	
16.11-20.11	Lestur Skáldsögu	One of Us is Lying	Próf úr part 2	
23.11-27.11	Lestur Skáldsögu	One of Us is Lying	Próf úr Part 3 Umræður	
30.11-04.12	Kvikmynd	Kvikmynd - hópaverkefni	Vinnuframlag í tímum	
07.12-11.12	Kvikmynd	Kvikmynd - hópaverkefni	Kynning á hópaverkefni	
14.12-18.12	Christmas	Klára kynningar á kvikmyndarverkefni		17. Jólabball
04.01.-08.01	Hlustun Málnotkun Ritun	Efni frá kennara	Hlustunarverkefni í tíma Ritun í möppu	04. Starfsdagur
11.01-15.01	Hlustun Málnotkun Ritun	Efni frá kennara	Hlustunarverkefni í tíma Ritun í möppu	15. Annarskil



Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<b>Lestur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriðin frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> <li>Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.</li> <li>Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesskilningur æfður í tengslum við texta.</li> <li>Nemendur lesa fjölbreytta texta og skáldsögu sem svo er unnið úr á margvíslegan hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Próf úr skáldsögu</li> <li>Stuttir lesskilningstextar á prófum.</li> </ul>
<b>Hlustun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tileinkað sér aðalatriði úr kynningu og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</li> <li>Án vankvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.</li> <li>Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kvikmyndir sýndar og umræður og verkefnavinna í kjölfarið</li> <li>Hlustunarefni af veraldarvef notað og unnið með það.</li> <li>Hlustað á skáldsögu, efnið rætt og unnin verkefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustunarpróf í tímum</li> <li>Hlustun á lokaprófi</li> <li>Kvikmyndaverkefni</li> <li>Tímaritanir út frá hlustun</li> <li>Hlustun út frá skáldsögu</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við</li> <li>Getur tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu</li> <li>Getur leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritun texta í tengslum við þemavinnu.</li> <li>Æfingar í að skrifa samfelldan texta þar sem hugmyndir eru settar fram á sjálfstæðan skapandi hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tímaritanir</li> </ul>
<b>Málnotkun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur hagnýtt sér þann orðaforða sem tengist verkefnum hans</li> <li>Getur beygt reglulegar og óreglulegar sagnir í kennimyndum og myndað og notað helstu sagnatíðir rétt og þekkir helstu sambands-sagnir</li> <li>Kann skil á algengustu orðtökum, forskeytum og viðskeytum, notkun forsetninga og samtenginga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur læra ákveðin málfræðiatríði í vinnuheftum og í gagnvirkum verkefnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stutt málfræðipróf</li> <li>Lokapr</li> <li>óf</li> </ul>



Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<b>Samskipti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.</li> <li>Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.</li> <li>Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enska notuð í samskiptum í kennslustofu og nemendur hvattir til að taka þátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Símat kennara</li> </ul>
<b>Frásögn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.</li> <li>Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.</li> <li>Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur undirbúa sig sjálfstætt fyrir munnleg skil</li> <li>Nemendur halda stuttar kynningar í tengslum við verkefni í hópavinnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kynning á Webquest</li> <li>Kynning á kvikmyndaverkefni</li> <li>Kynning á Current affairs greinum</li> </ul>
<b>Menningarlæsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.</li> <li>Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lestur texta af veraldarvefnum og unnið með kvikmyndir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefni úr kvikmynd</li> <li>Current Affairs verkefni</li> </ul>
<b>Námshæfni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.</li> <li>Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.</li> <li>Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.</li> <li>Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skil á vinnuheftum</li> <li>Samvinna í hópavinnu/þemaverkefnum</li> <li>Ástundun í tíma-símat</li> </ul>