



Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Kristjana og Thelma

Tímafjöldi: 4 kennslustundir

Námsgögn: TAK les- og vinnubók; *Hægt er að nálgast hljóðbók við Tak á nams.is;* , ásamt fjölbreyttum verkefnum frá kennara.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf. Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur.	Hlustunaræfingar úr námsbókinni TAK. Einnig hlustum við á danska tónlist og annað efni af netinu.	<ul style="list-style-type: none"> Kannanir Virgni og ástundun í tímum Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi.
Lesskilningur	Getur lesið og skilið megininntak mismunandi texta og brugðist við og fjallað um efni þeirra og fundið lykilupplýsingar sem nýtist við verkefnavinnu.	Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókinni TAK ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum ofl..	Kannanir Virgni og ástundun í tímum
Samskipti	Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín	Samskipti í kennslustofu fara fram á dönsku eins mikið og hægt er, sérstaklega	Hópa og verkefnavinna Samtalsæfingar Virgni og ástundun í tímum



	<p>og daglegt líf, við kennara.</p> <p>Notað málið sem samskiptamiðil í tilbúnum samtalsæfingum.</p> <p>Getur undirbúið, tekið og veitt viðtal.</p>	<p>milli nemenda og kennara. Einnig eru unnar munnlegar æfingar, þar sem nemendur æfa málið.</p>	
Frásögn	<p>Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p>	<p>Nemandi undirbýr og flytur æfða kynningu.</p>	<p>Hæfni nemenda til að flytja kynningu, hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni</p>
Ritun	<p>Skrifað samfelldan texta af mismunandi gerðum um efni sem hann þekkir og sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með.</p>	<p>Ýmist hluti af heimanámi eða í skóla tengt verkefnum tímans.</p>	<p>Virkni og ástundun í tímum Ritunarverkefni</p>
Námshæfni	<p>Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, og nýtt sér ýmis hjálpartæki eins og t.d. orðabækur.</p>	<p>Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.</p>	<p>Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa- og verkefnavinnu.</p>



	Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu, tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu.		



Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26. august – 31. august	Introduktion – Upprifjun Min konfirmation/ nonfirmation Afhending bóka	TAK	Nemendur útbúa „bók“. Lögð er áhersla á sagnirnar; „at ville, at skulle, at blive, at have“.	
01. sept. – 30. sept.	FRITID	TAK Og námsefni frá kennara.	Ritun og frásögn um fristundaáhugamál.	
01. okt. – 21. okt	MOD ER MANGE TING	TAK Og námsefni frá kennara.	Hlustun úr námsefni	
02. okt.	fræðsludagur			
22. okt-27. okt	Vetrarfrí og starfsdagur			
28. okt. – 10. nov.	Fra barn til voksen	TAK Og námsefni frá kennara.	Samvinna og munnleg æfing. Sögurúlletta.	
11. nov.	Foreldraviðtöl			
12. nov.-20. nóv.	lestrarsprettur	Léttlestrarbók	Verkefni úr léttlestrarbók	
23. nóv. – 17. dec.	Vi er alle forskellige	TAK Og námsefni frá kennara.		
05. jan-15. jan	Min avis	Upplýsingatækni	Hópavinna	

Lokanámsmat:

Lokanámsmat í samræmi við hæfiviðmið aðalnámskrár

Kannanir

Hópavinna



Kennsluáætlun

Samvinna
Vinnubrögð
Vinnubók
Virgni og hegðun

Heimaverkefni

- Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati



googleclassroom



tímaverkefni



Hópaverkefni



einstaklingsverkefni