

## Markmið í Uppeldi til ábyrgðar 10. bekkur

Viðfangsefni:	Markmiðið er að nemendur:
<b>Mitt og þitt hlutverk</b>	Verði meðvitaðir um það sem er í þeirra verkahring sem nemenda og það sem er í verkahring starfmannanna skólans svo sem þeirra sem sjá um kennslu, stuðning, sérkennslu, gangvörslu o.frv.
<b>Þarfir</b>	<p>Dýpki þekkingu sína á þörfunum 5.</p> <p>Fái þjálfun í að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan hátt og í sátt við aðra.</p> <p>Séu meðvitaðir um eigin þarfi og læri að þekkja hvaða þörf er ríkust í fari sínu.</p>
<b>Sáttmáli</b>	<p>Þjálfist í að setja sér markmið sem hópur.</p> <p>Þjálfist í að gera með sér samkomulag.</p> <p>Verði meðvitaðri um þau gildi sem skiptir þau máli.</p> <p>Hafi á færi sínu að nýta sáttmálann sinn í umræðum þegar eitthvað kemur upp á.</p>
<b>T-spjöld</b>	Geri sér grein fyrir merkingu gilda sem notuð eru í sáttmála bekkjarins, þ.e. hvaða hegðun lýsir þessu gildi og hvaða hegðun gerir það ekki.

<b>Óskveröldin</b>	Að nemendur átti sig á þeim gildum sem þeir vilja standa fyrir sem manneskjur.
<b>Sáttaleiðir</b>	Fái þjálfun í að leysa úr ágreiningi.  Þekki orðfæri Uppeldis til ábyrgðar.

## Verkefni og gögn

### 10. bekkur

Vinnuhugmyndir	Verkefnablöð og gögn
<b>Mitt og þitt hlutverk</b>	
Rifja upp og hengja upp spjöld sem unnin voru í 7. bekk.	Spjöld í anda amboða í Vörður og vegvísar.  Fræðslugögn: Bæklingur í þýðingu Magna Hjálmarssonar sem er til á bókasafni skólans.  Samskrá: UTÁ-verkefnabanki, mappa merkt Mitt og þitt hlutverk.
<b>Þarfir</b>	
Nemendur ættu að þekkja vel þarfirnar og geta farið að vinna með þær á dýpri hátt.  Leikur: 10B – 1 á móti 100. Keppni um að finna þarfir í fari fólks eða í auglýsingum.  <b>Valverkefni:</b>  Nemendur skoða áhugamál sín/það sem þeim finnst skemmtilegt að gera og hvaða þörf liggur að baki. Getu verið ein eða fleiri.	Kennslubók: Leiðarvísir um uppbyggingu sjálfsaga eftir Joel Shimoji bls. 49.

Skapa persónur sem hafa ákveðna þörf ríkasta í fari sínu. Leika og hinir giska. Má hugsa sér að taka upp.	
<b>Sáttmáli</b>	
Velja gildi í sáttmála, gera hann myndrænan og semja sáttmálasöng.  Að viðhalda sáttmála: Nota hann í umræðum þegar eitthvað kemur upp. Einnig mikilvægt að taka reglulega umræður um hvernig þeim finnist ganga að uppfylla sáttmálann sinn.	Verklýsing: Sáttmálagærð  Samskrá: UTÁ-verkefnabanki, í möppu merktri Sáttmálar eru leiðbeiningar, mynda og hugmyndabanki.
<b>T og Y spjöld</b>	
Taka gildi sáttmálans og skilgreina þau í T-spjöld.  Hægt að setja spjöldin upp á mismunandi vegu.	Verkefnablöð: T-spjöld eða nota hugmyndflugið í skemmtilega uppsetningu.  Sjá hugmyndir í UTÁ-verkefnabanki í möppu merktri Sáttmálar (T og Y spjöld).
<b>Óskaveröldin</b>	
Hluti af óskaveröldinni er að þekkja sjálfan sig og þau gildi sem maður vill standa fyrir. Frábært verkefni til að vinna með nemendum á þessu aldurstigi er að skrifa ritgerð um sig sjálf, einkonar eftirmæli.	Verklýsing: UTÁ-verkefnabanki, Óskaveröldin - Sá sem ég vil vera, What sounds like me-þýð.
<b>Heilarannsóknir</b>	
Stutt upprifjun. Nota heimildir úr bók Joels.	Kennslubók: Leiðarvísir um uppbyggingu sjálfsaga eftir Joel Shimoji bls. 33 – 35.

Ef hegðun nemanda er erfið og kennari vill taka næsta skref í vinnu með viðkomandi nemanda, getur hann nýtt sér ýmis eyðublöð sem snúast um áætlun

nemandans um bætta hegðun. Þessi blöð má finna í möppunni UTÁ-  
verkefnabanki undir Áætlun um bætta hegðun.