



**Bekkur:** 9. bekkur

**Námsgrein:** Samfélagsfræði

**Kennarar:** Hafdís Hilmarsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

**Námsgögn:**

Stríðsárina á Íslandi

Frelsi og verlförð

Ítarefni frá kennara

Myndbönd, glósur og glærur

**Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

**Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsflokkar	Viðfangsefni	Kennsluhættir	Námsmat
<p>Saga Viðfangsefni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kalda stríðið</li> <li>Smáþjóð í hörðum heimi</li> <li>Deilur í Mið – Austurlöndum</li> <li>Sjálfstæðisbarátta í nýlendunum</li> <li>Gamlir féndur verða vinir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti gert sér grein fyrir áhrifum kalda stríðsins og átökum risaveldanna á umheiminn. nálægrar eða fjarlægjar.</li> <li>Geti gert sér grein fyrir þeim atburðum sem áttu sér stað í Mið-Austurlöndum á seinni hluta 20. aldar og áttað sig á áhrifum þeirra ástöðuna í heiminum í dag.</li> <li>Gerir sér grein fyrir áhrifum frá þjóðernishyggi á einstaklinga, hópa og umheiminn.</li> <li>Þekki sögu nýlendupjóða á seinni hluta 20. aldar og átti sig á hvað áhrif það hefur</li> <li>haft á stjórnarfar og stöðu. Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhæða og fas.</li> <li>Sýnir þekkingu á viðfangsefni og hefur góð tök á námsefninu.</li> <li>Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og marksvissum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stuðst er við bókina Frelsi og velferð</li> <li>Fyrirlestrar</li> <li>Hópavinna</li> <li>Notkun ýmissa netmiðla</li> <li>Rökræður</li> <li>Vinna með heimildir</li> <li>Heimildamyndir</li> <li>Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li> <li>Glósur og glærur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kannanir</li> <li>Hópa og verkefnavinna</li> <li>Virkni og ástundun í tímum</li> <li>Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með</li> </ul>
<p>Lífsleikni Viðfangsefni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kynjafræði</li> <li>Kynfræðsla</li> <li>Hinsegin fræðsla</li> <li>Kynþáttafordómar</li> <li>Hvað er að vera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.</li> <li>Sýnt fram á skilning á mikilvægi sjálfsvirðingar og virðingu fyrir öðrum manneskjum.</li> <li>Geta beitt og unnið með hugtökum sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og út</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fyrirlestrar</li> <li>Fáðu já</li> <li>Hæpið/fordómar</li> <li>Fellum grímuna</li> <li>Hrein og bein</li> <li>Notkun ýmissa netmiðla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verkefnavinna</li> <li>Virkni og ástundun í tímum</li> </ul>



trans? • Mannréttindi • Fátækt og mismunun	skýrt hvað hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmyndar. • Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins. • Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks.	• Heimildamyndir • Glósur og glærur	
--	---	--	--

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennir framkomu og vinnulagi í tímum, sem metin eru yfir allt árið:**

- Unnið vel og farið eftir fyrirmælum. Tekur ábyrgð á eigin námi. Virðir vinnufrið annarra.
- Leitað upplýsinga, lesið sér til gagns og unnið sjálfstætt.
- Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum.
- Sýnir vönduðu vinnubrögð við verkefnaskil, fer þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

#### Lokanámsmat:

Kannanir

Hópavinna

Vinnubók

Virgni og hegðun

**Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati**



Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.01 - 24.01	Vinna við verkefnið „Stríðsárin á Íslandi“			
27.01-31.01.	Vinna við verkefnið „Stríðsárin á Íslandi“			
03.02-07.02	Vinna við verkefnið „Stríðsárin á Íslandi“		Skila verkefni „stríðsárin á Íslandi“	Foreldraviðtöl 5. feb.
10.02-14.02	Kynfræðsla	Efni af vef landlæknis og myndin „Fáðu já“	Umræður og þáttaka	
17.02-21.02	Kalda stríðið	Frelsi og velferð Bls. 10-45		
24.02-28.02	Kalda stríðið	Frelsi og velferð Bls. 10-45	Könnun úr bls. 4-44	Bolludagur Sprengidagur Öskudagur
02.03-6.03	Kalda stríðið	Frelsi og velferð Bls. 10-45		Vetrarleyfi 2. og 3. mars
09.03-13.03	Smáþjóð í hörðum heimi – Landhelgismálið	Frelsi og velferð Bls. 47-70		Samræmd könnunarpróf 10. 11. og 12. mars.
16.03-20.03	Deilur í miðausturlöndum	Frelsi og velferð Bls. 72 -90		
23.03-27.03	Deilur í miðausturlöndum	Frelsi og velferð Bls. 72 -90		
30.03-03.04	Deilur í miðausturlöndum	Frelsi og velferð Bls. 72 -90	Könnun úr bls. 64-65 og 74-90	Lífsleikni tekin samhliða um mannréttindi, mismunun og trúarbrögð.
06.04-08.04	Sjálfstæðisbarátta í nýlendunum	Frelsi og velferð Bls. 92 -107		<b>Páskafrí 6.-13. apríl</b>
14.04-17.04	Sjálfstæðisbarátta í nýlendunum	Frelsi og velferð Bls. 92 -107	Hópaverkefni	Lífsleikni tekin samhliða um fátækt, mannréttindi og kynþáttamisrétti.
20.04-24.04	Sjálfstæðisbarátta í nýlendunum	Frelsi og velferð Bls. 92 -107		Sumardagurinn fyrsti 23. Starfsdagur 24.
27.04-01.05	Gamlir vinir verða fjendur	Frelsi og velferð Bls. 120-128	Lífsleikni tekin samhliða um fátækt, mannréttindi, mismunun og trúarbrögð.	1. maí Frídagur Verkalýðsins
04.05-08.05	Gamlir vinir verða fjendur	Frelsi og velferð Bls. 120-128		
11.05-15.05	Lífsleikni	Samkynhneigð, transfólk og fordómar.	Skila vinnubók	

# Kennsluáætlun -Vor 2020



---

18.05-22.05	Lífsleikin - umræður	Kynjamisrétti		
25.05-29.05	Mynd tengd námsefni	Mynd		
01.06-05.06	Útivist			Útivist
08.06	Skólaslit			Skólaslit