



Kennsluáætlun vor 2020

Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: íslenska

Kennarar: Alda, Andrea Rós, Hildur og Kristín Ásta

Tímafjöldi: 6

Námsgögn:

Málið í mark – óbeygjanleg orð, eftir Ásu Marín Hafsteinsdóttur

Finnur 2, eftir Svanhildi Kr. Sverrisdóttur

Kennslubók í stafsetningu, eftir Árna Þórðarson og Gunnar Guðmundsson

Freyju saga – Múrin, eftir Sif Sigmarsdóttur

Ritunarbókin, eftir Lasse Ekholm

Ljósritað efni úr stafsetningu

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Lokanámsmat:

Könnun úr málfræði

Könnun úr málfræði og setningafræði

Próf í stafsetningu

Lesskilningsverkefni úr Freyju sögu

Hópaverkefni úr Freyju sögu

Lestrardagbók skilað tvisvar á önninni

Ritun

Próf úr setningafræði

Lesskilningspróf

Leshringjavinna

Ritun verður einu sinni í viku, verkefni unnin í tímum og kláruð heima. Í stafsetningu verður unnið með allar reglur. Fyrri hluta annarinnar verður unnið með *Freyju sögu – Múrin* og síðari hluta annar verður unnin með Gunnlaugs sögu ormstungu. Aðra hverja viku er unnið í leshringjum á síðari hluta annar. Lestur í upphafi hverrar kennslustundar.



Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
03.02-07.02	Setningafræði Bókmenntir	Setningafræði, ljósrit. Freyju saga, bls. 120-160.		5. febrúar eru foreldra- viðtöl.
10.02-14.02	Setningafræði Bókmenntir	Setningafræði, ljósrit. Freyju saga, bls. 161-188.		
17.02-21.02	Setningafræði Bókmenntir	Setningafræði, ljósrit. Freyju saga, bls. 189-243.		
24.02-28.02	Málfræði Bókmenntir	Freyju saga, bls. 247-288. Undirbúningur fyrir samræmd próf.		
02.03-06.03	Málfræði Bókmenntir	Undirbúningur fyrir samræmd próf. Freyju saga, bls. 342-365.		Vetrarfrí er 2.-3. mars.
09.03-13.03			Samræmd próf 10.-12. mars.	
16.03-20.03	Málfræði Bókmenntir	Setningafræði, ljósrit. Freyju saga, bls. 289-341.		18.-19. mars, þema- dagur og árshátíð.
23.03-27.03	Bókmenntir	Finnur 2, bls. 5-7	Próf úr setninga- fræði. Hópaverkefni úr Freyju sögu.	Lesbók 2 afhent.
30.03-03.04	Málfræði Bókmenntir	Finnur 2, bls. 8-10.	Hópaverkefni úr Freyju sögu og kynning.	Lesturvika 1.
01.04-05.04				Páskafri
06.04-10.04	Málfræði Bókmenntir	Finnur bls. 11-13. Gunnlaugs saga kaflar 1- 2.		6. apríl er annar í páskum. Lesturvika 2 og lestringur.
13.04-17.04	Málfræði Bókmenntir	Finnur 2 bls. 14-15. Gunnlaugs saga kaflar 3- 4.	Próf í stafsetningu og lesskilnings- próf.	Lesturvika 3.
20.04-24.04	Málfræði Bókmenntir	Finnur 2 bls. 16-18. Gunnlaugs saga kaflar 5- 6.	Skil á ritunarmöppu.	23.-24. apríl eru sumardagurinn fyrsti og starfsdagur. Lesturvika 4 og lestringur.
27.04-01.05	Málfræði Bókmenntir	Upprifjun í málfr. Gunnlaugs saga kaflar 7- 8.		1. maí er frí. Lesturvika 5.
04.05-08.05	Málfræði Bókmenntir	Finnur 2 bls. 19-20. Gunnlaugs saga k. 9-10.		Lesturvika 6 og lestringur.
11.05-15.05	Málfræði Bókmenntir	Finnur 2 bls. 21-22. Gunnlaugs saga k. 11-13.	Könnun í málfræði.	
18.05-22.05	Málfræði Bókmenntir	Uppsóp.	Próf úr Gunnlaugs sögu.	30. maí er uppstigingardagur.
25.05-29.05	Málfræði Bókmenntir	Uppsóp.		



Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	Að nemendur kynnist fjölbreyttum bókmenntum frá ólíkum tímum.	Nemendur lesa ýmsar sögur og ljóð. Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna verkefni eða í leshringjum. Áhersla á lestur og umræður um hann.	Próf og verkefni. Lestrardagbók, umræðuverkefni.
Málfræði	Að nemendur geti áttað sig á hvernig orðum er skipt í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð og þekki helstu beygingaratriði þeirra.	Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima. Ítarefni notað til að dýpka skilning á efninu.	Próf og verkefni.
Ritun og stafsetning	Að nemendur nái tókum á öllum helstu reglum í stafsetningu og öðlist færni í ritun.	Nemendur vinna ritunarverkefni í tímum og klára þau heima. Nemendur vinna með allar reglur í stafsetningu.	Próf og verkefni. Ritunarmappa.
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemandinn geti flutt texta skýrt og áheyrulega og tekið þátt í umræðum um tiltekið efni. Að nemandinn geti hlustað og horft á og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar.	Nemendur hlusta á sögur og ljóð. Nemendur horfa á myndefni. Nemendur taka þátt í umræðum.	Símat.