



## Kennsluáætlun – vor 2020

**Bekkur:** 6. bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Kennarar:** Ásdís, Guðbjörg, Örvar, Sigurjón, Vilma Lilly

**Tímafjöldi:** 6 - (5 hópatímar og 1 bekkjartími)

### Námsgögn:

Stika 2A, nemendabók og æfingahefti

Stika 2B, nemendabók og æfingahefti

Línan

Stjörnubækur

Ljósrit og verkefni af veraldarvef

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

### Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – vor 2020

5. bekkur - Lota 5 – Mælingar - Stika 2B, bls. 4 - 33. Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.				
Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20. - 24. janúar	Mælingar: Þyngd	<b>Bls.</b> 5, (5.1)a,b. (5.2)a,b. (5.3)a,b. (5.4)a,b,c. 6, (5.5)a,b,c,d,e,f. (5.6)a,b,c,d. 7, (5.7)a,b,c,d,e,f. (5.8). (5.9). (5.10). (5.11). 8, (5.12). (5.13). (5.14)a,b. (5.15)a,b,c,d,e,f. (5.16)a,b. 9, (5.17). (5.18)a,b,c,d,e,f. (5.19)a,b,c,d,e,f. (5.20).		Stika 2b, æfingahefti, bls. 4 - 7
27. - 31. janúar –	Samlagning og frádráttur Jafn þungt – jöfnur Rúmmál	<b>10</b> , (5.22)a,b,c. (5.24)a,b,c,d,e,f. (5.25)a,b,c. (5.26)a,b,c. <b>11</b> , (5.28)a,b,c. (5.29)a,b,c. (5.30)a,b,c. (5.31)a,b,c. <b>12</b> , (5.32)a,b,c. (5.33)a,b,c. (5.34)a,b,c. (5.35)a,b,c. <b>13</b> , (5.36)a,b,c. (5.37)a,b,c. (5.38)a,b,c. <b>14</b> , (5.39)a,b,c,d,e,f. (5.40)a,b,c,d. <b>15</b> , (5.41). (5.42). (5.43). (5.44)a,b. (5.45)a,b,c,d,e,f.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 8 -13  28. janúar: Starfsdagur
3. - 7. febrúar	Yfirborðsflatarmál og rúmmál ferstrendinga	<b>16</b> , (5.47)a,b,c. (5.48)a,b,c. <b>17</b> , (5.49)a,b,c. (5.50). (5.51). (5.52)a,b. <b>18</b> , (5.53). (5.54)a,b. <b>19</b> , (5.55)a,b,c. (5.56)a,b,c. <b>20</b> , (5.57)a,b,c. (5.58)a,b. (5.59)a,b,c. (5.60)a,b,c. <b>21</b> , (5.62)a,b,c,d. (5.63)a,b,c,d. (5.64)a,b,c,d.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 14 - 18 5. febrúar: Foreldradagur
10. - 14. febrúar	Töflureiknir Tími	<b>24</b> , (5.69). (5.70). <b>25</b> , (5.71)a,b,c,d. (5.72)a,b,c,d. (5.73)a,b,c,d. <b>26</b> , (5.74)a,b. (5.75)a,b,c.	<b>Í tölvutíma</b> <b>22</b> , (5.66)a,b. <b>23</b> , (5.68)a,b,c,d,e,f.	Stika 2b, æfingahefti, bls. 19 – 21
17. – 21. febrúar	Próf, upprifjun og æfingasíður.	Upprifjun bls. 27 Æfingapróf bls. 28-29 Æfingasíða bls. 30-32	Lotukönnun 5	
5. bekkur - Lota 6 – Almenn brot - Stika 2B, bls. 34 - 65. Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.				
24. – 28. febrúar	Almenn brot: Hluti af heild og hluti af safni Hve stór hluti? Að finna heildina út frá broti Brot af einhverju	<b>Bls.</b> <b>35</b> , (6.1)a,b,c. (6.2)a,b,c. (6.3)a,b,c. (6.4)a,b. <b>36</b> , (6.6)a,b. (6.7)a,b. (6.8)a,b,c,d. (6.9)a,b,c. <b>37</b> , (6.11)a,b,c. (6.12)a,b,c. (6.13)a,b,c. <b>38</b> , (6.15). (6.16). (6.17). (6.18). <b>39</b> , (6.20)a,b,c. (6.21)a,b. (6.22)a,b. (6.23).	Spil: Almenn brot	Stika 2b, æfingahefti, bls. 22 – 23  24. – 26. febrúar: Bolludagur, Sprengidagur og Öskudagur,



## Kennsluáætlun – vor 2020

		<b>40</b> , (6.24)a,b,c. (6.25)a,b. (6.26)a. (6.27)a,b. <b>41</b> , (6.29)a,b,c,d. (6.30). (6.31). (6.32).		
2. - 6. mars	Að finna heildina Samlagning og frádráttur með almennum brotum Jafn stór brot	<b>42</b> , (6.35)a,b,c. (6.36)a,b,c,d. (6.37)a,b,c,d. <b>43</b> , (6.39)a,b,c. (6.40)a,b,c,d. (6.41)a,b. (6.42)a,b. <b>44</b> , (6.43)a,b,c,d. (6.44)a,b,c,d. <b>45</b> , (6.45)a,b,c,d. (6.46)a,b,c. (6.47)a,b,c,d.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 24 – 26  2. – 3. mars: Vetrarfrí
9. - 13. mars	Að lengja og stytta brot Ósamnefnd brot Samlagning og frádráttur	<b>46</b> , (6.49)a,b,c. (6.50)a,b,c. (6.51)a,b. (6.52)a,b. <b>47</b> , (6.54)a,b. (6.56)a,b. (6.57)a,b. (6.58)a,b,c. <b>48</b> , (6.59)a,b. (6.60)a,b,c. (6.61)a,b,. (6.62)a,b. <b>49</b> , (6.65)a,b,c. (6.66)a,b,c. (6.67)a,b. (6.68)a,b.	Spil: Brotakeppnin mikla	Stika 2b, æfingahefti, bls. 27 – 32
16. - 20. mars	Almenn brot og talnarunur Margföldun almennra brota Prósent	<b>52</b> , (6.76)a,b,c,d. (6.77)a,b,c. <b>53</b> , (6.78)a,b,c,d. (6.79)a,b,c. (6.80)a,b. <b>54</b> , (6.82)a,b,c,d. (6.83)a,b,c. (6.84)a,b,c. (6.85)a,b. <b>55</b> , (6.87)a,b. (6.88)a,b,c. (6.89)a,b. (6.90)a,b. <b>56</b> , (6.92). (6.93). (6.94)a,b. <b>57</b> , (6.97)a,b. (6.98)a,b,c. (6.99)a,b,c,d,e,f.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 33 - 36
23. - 27. mars	Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	<b>58</b> , (6.101). (6.102). (6.103). (6.104)a,b. (6.105)a,b. <b>59</b> , (6.106)a,b,c,d. (6.107)a,b. (6.108) a,b,c. (6.110)a,b,c. Upprifjun bls. 60 Upprifjunapróf bls. 61-62 Æfingasíður bls. 63-64 Geturðu þetta? Bls. 65	Lotukönnun 6	Stika 2b, æfingahefti, bls. 37 - 40
<b>5. bekkur - Lota 7 – Margföldun og deiling- Stika 2B, bls. 66 - 97. Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.</b>				
30. mars - 3. apríl	Margföldun og deiling:	<b>67</b> , (7.1)a,b. (7.2). (7.3). <b>68</b> , (7.6). (7.7)a,b,c. <b>69</b> , (7.9)a,b. (7.10)a,b. (7.11)a,b. (7.12)a,b. (7.14)a. <b>70</b> , (7.16)a,b. (7.17)a,b,c,d. (7.18). (7.19)a,b,c,d. <b>71</b> , (7.20)a,b. (7.21)a,b. (7.22)a,b. (7.24)a,b. (7.29) Æfingablöð frá kennara (rúðuaðferðin)		Stika 2b, æfingahefti, bls. 41 – 44



## Kennsluáætlun – vor 2020

6. - 13. apríl		Páskaleyfi		
13. - 17. apríl	Margföldun í töflureikni Margföldun í rúðuneti	<b>72</b> , (7.30)a,b,c. (7.31)a,b,c. (7.32)a,b,c. <b>73</b> , (7.33)a,b,c,d. (7.34)a,b,c,d. (7.35)a,b,c. <b>74</b> , (7.36). (7.37). (7.39)a,b,c,d. (7.40)a,b,c,d. <b>75</b> , (7.42). (7.43). (7.45). <b>76</b> , (7.46)a,b,c,d. (7.47). (7.48)a,b. (7.49)a,b,c. <b>77</b> , (7.51). (7.52). (7.53). (7.54). (7.55). Æfingablöð frá kennara (rúðuaðferðin)	Spil: Deiling	Stika 2b, æfingahefti, bls. 45 - 46
20. - 24. apríl	Deiling Reikna og skrá deilingardæmi Deilingardæmi	<b>78</b> , (7.57)a,b,c. (7.58)a,b,c. <b>79</b> , (7.60)a,b,c. (7.62)a,b,c,d. <b>80</b> , (7.63)a,b. <b>81</b> , (Frumtöluspilið). <b>82</b> , (7.65). (7.66)a,b,c,d. (7.68)a,b,c,d. (7.69)a,b,c,d. <b>83</b> , (7.70)a,b,c,d. (7.71)a,b,c. (7.72)a,b,c. (7.73)a,b. <b>84</b> , (7.74)a,b,c. (7.75)a,b.	Spil: Frumtöluspilið	23. apríl: Sumardagurinn fyrsti  24. apríl: Starfsdagur
27. apríl – 1. maí	Orðadæmi í margföldun og deilingu	<b>85</b> , (7.76)a,b,c.(7.78)a,b,c.(7.79)a,b. (7.80)a,b.(7.81) <b>86</b> , (7.84)a,b,c,d,e. (7.85)a,b. (7.86)a,b. (7.87)a,b. <b>87</b> , (7.89)a,b,c. (7.90)a,b. <b>88</b> , (7.91)a,b,c. (7.94)a,b,c. (7.96)a,b. (7.97)a,b. <b>89</b> , (7.99). (7.100). (7.101). (7.102). (7.103). <b>90</b> , (Spil. Fjórir í röð).	Spil: Fjórir í röð, Hver kemst fyrstur upp í 20?	Stika 2b, æfingahefti, bls. 47 – 50 1. maí: Verkalýðs- dagurinn
4. – 8. maí		Æfingar með vasareikni frá kennara Upprifjun bls. 91 Æfingapróf bls. 92-93 Æfingasíður bls. 94-96	Lotukönnun 7	Stika 2b, æfingahefti, bls. 51 - 55
<b>5. bekkur - Lota 8 – Hnitakerfi og hlutföll - Stika 2B, bls. 98 - 128. Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.</b>				
11. - 15. maí	Hnitakerfi og hlutföll: Hnitakerfi Fjarlægðir í hnitakerfi	<b>99</b> , (8.1)a,b,c,d,e,f. (8.2)a,b,c. (8.3)a,b,c. (8.4)a,b,c. <b>100</b> , (8.7)a,b,c,d. (8.8)a,b,c,d. <b>101</b> , (8.9). (8.10). (8.11). <b>102</b> , (8.13).(8.14).(8.15).(8.16). (8.17). <b>103</b> , (8.19)a,b. (8.20)a,b. (8.21)a,b,c. <b>104</b> , (8.23). (8.24)a,b,c. <b>105</b> , (8.26)a,b,c. (8.29)a,b,c,d,e,f. <b>106</b> , (8.31)a,b,c. (8.32)a,b.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 56 - 58



## Kennsluáætlun – vor 2020

		<b>107</b> , (8.33)a,b,c,d. <b>108</b> , (8.35)a,b.		
18. – 22. maí	Speglun í hnitakerfi Staðsetning punkta í töflureikni Hreyfing í hnitakerfi	<b>111</b> , (8.38). (8.39). (8.40). (8.41). (8.42). (8.43). (8.44.). <b>112</b> , (8.46)a,b. (8.47)a,b,c,d. <b>113</b> , (8.49)a,b,c,d. (8.50)a,b. (8.51)a,b,c. <b>114</b> , (8.53)a,b. (8.54)a,b. (8.55)a,b,c. <b>115</b> , (8.56)a,b. (8.57). (8.58)a,b.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 59 - 60 21. maí: Uppstigningar -dagur
25. - 29. maí	Hlutfallareikningur Mælikvarði Vegalengd og hraði Kaup og sala Erlendir peningar	<b>116</b> , (8.59)a,b,c. (8.60)a,b,c. (8.61)a,b,c. <b>117</b> , (8.64)a,b,c. (8.65)a,b,c. (8.66)a,b,c. (8.67). <b>118</b> , (8.70)a,b,c. (8.71)a,b,c. <b>119</b> , (8.74)a,b,c. (8.75)a,b,c,d. <b>120</b> , (8.77)a,b,c,d,e. (8.78)a,b,c,d. <b>121</b> , (8.79)a,b,c. (8.80)a,b,c. (8.81)a,b,c. Upprifjun bls. 123		Stika 2b, æfingahefti, bls. 61 – 63
1. – 5. júní	Uppskriftir og blöndur	Æfingapróf bls. 124-125 Æfingasíður bls. 126-127 Upprifjun úr námsefni vertrarins.	Lotukönnun 8	Stika 2b, æfingahefti, bls. 64  1. júní Annar í hvítasunnu
8. júní		<b>8. júní: Skólaslit</b>		



## Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandinn öðlist kunnáttu á stærðfræðilegum verkefnum og geti tjáð sig á tungumáli stærðfræðinnar.	Bein kennsla Verkefnavinna Myndmiðlun Kynningar á eigin vinnu	Verkefni: Töflureiknir
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notað óformlega framsetningu og tákni stærðfræðinnar og valið hentug verkfæri við lausn stærðfræðilegra viðfangsefna.	Nemendur vinna verkefni, sækja og nýta að hluta til upplýsingar sem sóttar eru á veraldarvefinn.	Verkefni: Spil: Deiling
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemandinn geti unnið einn og í samvinnu við aðra, geti notfært sér fjölbreyttar lausnarleiðir sýni útreikninga ásamt því að vinna skipulega og snyrtilega.	Nemendur vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi.	Verkefni: Spil: Frumtöluspilið
Tölur og reikningur	Að nemandinn geti notað heilar tölur, almenn brot og tugabrot. Að nemandinn kunnir skil á reikniaðgerðunum fjórum og þekki prósentur. Þekki og nýti mismunandi talnaritun og hafi leikni í hugarreikningi og geti notað mismunandi aðferðir við lausn viðfangsefna.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Spil: Hver fær mest, Brotakeppnin mikla, Deiling, Fjórir í röð, Hver kemst fyrstur upp í 20? Lotukönnun 6 Lotukönnun 7
Algebra	Að nemandinn hafi skilning á mynstrum og geti sagt fyrir um framhaldið. Að nemandi geti unnið með óþekktar stærðir í einföldum jöfnum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir:  Lotukönnun 8
Rúmfræði og mælingar	Að nemendur hafi skilning á helstu hugtökum í rúmfræði og nýti þau til að útsýra hversdagsleg fyrirbæri. Að nemendur geti unnið með tvívíð og þrívíð form og flatarmál og rúmmál. Geti einnig hliðrað, speglað og snúið flatarmyndum og unnið með þyngd, tíma og hitastig.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir:  Lotukönnun 5
Tölfræði og líkindi	Að nemendur geti unnið með gögn og notfært sér tíðnitöflur og myndrit og kunnir skil á algengustu aðferðum við að vinna úr tölulegum gögnum. Að nemandinn geti reiknað líkur í einföldum líkindatilraunum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	