



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Ásdís M., Guðbjörg, Örvar, Sigurjón, Vilma og Jóhanna V.

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsgögn:

Stika 2a, nemendabók og æfingahefti

Ljósrit

Veraldarvefurinn

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



6. bekkur - Lota 1 - Tölur og reikningur - Stika 2A, bls. 4 - 41.

Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Tugakerfið Námundun Hugarreikningur	1.1a, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5a,b,c,d,e,g,i, 1.7a,c,e,g,i, 1.8a,c,e,g,i, 1.9, 1.10, 1.12, 1.14, 1.16, 1.17, 1.20, 1.21, 1.22a,b, 1.23a,b,c,d,e,f, 1.24a,b,c,d,e,f, 1.25, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31a,b, 1.32, 1.33a,b, 1.34a,b.	Spil, bls. 5	Stika 2a, æfingahefti Bls, 4-8
01.09-06.09	Samlagning Frádráttur Negatífar tölur	1.37, 1.38, 1.39, 1.40, 1.42, 1.44, 1.45b,c, 1.47, 1.48, 1.49, 1.50, 1.53a,b, 1.55. 1.57, 1.58, 1.59, 1.62, 1.63, 1.65, 1.66, 1.68a,b,c,d,e, 1.69, 1.70, 1.71a,b, 1.72, 1.73, 1.74, 1.75.	Spil:Prista-jatsí Bls. 21	Stika 2a, æfingahefti Bls, 9-14
09.09-13.09	Talnarunur Frumtölur Margföldun Hve margir möguleikar?	1.76, 1.77, 1.79, 1.81, 1.82, 1.84a,b, 1.87, 1.88, 1.89a,b,c,d,e,f, 1.92a,b, 1.93a,b,c,d,e,f, 1.94a,b,c,d,e,f, 1.97a,b,c,d,e,f, 1.98a,b,c,d,e,f, 1.99, 1.100a,b, 1.101a, 1.102, 1.103ab.	Spil:Fjórir í röð Bls. 24 Spil:Einvígi Bls. 26	Stika 2a, æfingahefti Bls, 15-18
16.09-20.09	Deiling Skipta jafnt	1.106a,b,c,d,e,f, 1.108a,b,c,d,e,f, 1.110, 1.111, 1.112, 1.113, 1.117, 1.119, 1.120, 1.121, 1.122, 1.123, 1.124, 1.125, 1.126, 1.127, 1.128.	Spil, bls. 34	Stika 2a, æfingahefti Bls, 19-23
23.09-27.09	Upprifjun úr 1. kafla	Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 1	24. fræðslud.

6. bekkur - Lota 2 - Líkur - Stika 2A, bls. 42 - 59.

30.09-04.10	Líkur Tilraunir og mögulegar útkomur Líkur frá 0 til 1 Líkur í spilum	2.1, 2.2, 2.3, 2.4a,b,c,d, 2.5, 2.6, 2.9, 2.10a,b,c,d, 2.11, 2.12, 2.13a,b, 2.14, 2.15a,b, 2.16,	Spil: Kasta pinnum, bls. 44 Spil: Sprengja, tálnakapplaup, bingó og reikningsbrenna, bls. 50-52	Stika 2a, æfingahefti Bls, 24-28
07.10-11.10	Líkur í daglegu lífi Upprifjun úr 2. kafla	2.23, 2.25, 2.26, 2.28, 2.29a,b, 2.30. Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 2	Stika 2a, æfingahefti Bls, 29-31



Kennsluáætlun – haust 2019

6. bekkur - Lota 3 - Tugabrot - Stika 2A, bls. 60 - 93.				
14.10-18.10	Tugabrot á talnalínu Tíundu hlutar og hundraðshlutar Þúsundustu hlutar	3.1, 3.2a,b, 3.3a,b, 3.4a,b, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10a,b, 3.11, 3.12, 3.14a,b,c,d, 3.15a,b, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.23.	Spil: Hver fær stærstu töluna? Bls. 67	15.-17. Þema Stika 2a, æfingahefti Bls, 32-35
21.10-25.10	Þúsundustu hlutar Talnamynstur og tugabrot	3.24, 3.26, 3.27, 3.28a,b, 3.29, 3.30, 3.33, 3.34, 3.36, 3.37, 3.38, 3.39, 3.42, 3.43, 3.45.	Spil: Fyrstur upp í 1, bls. 69	24.-25. Vetrarfrí Stika 2a, æfingahefti Bls, 36-40
28.10-01.11	Tölur og tölustafir Námundun og slumpreikningur Samlagning og frádráttur	3.46, 3.47, 3.48, 3.49, 3.51, 3.52, 3.54, 3.56a,b,c,d,e,f, 3.57a,b,c,d,e,f, 3.58, 3.59a,b,c,d,e,f, 3.60a,b,c,d, 3.61, 3.63a,b,c,d,e,f, 3.64a,b,c,d,e,f, 3.66a,b,c,d,e,f, 3.69, 3.70, 3.71, 3.73, 3.74, 3.75, 3.76, 3.77a,b, 3.79, 3.81a,b,c, 3.82,	Spil: Hver er fyrstur niður í 0? Bls. 79	28. skipulagsd. Stika 2a, æfingahefti Bls, 41-44
04.11-08.11	Margföldun tugabrota Slumpreikningur Vasareiknir	3.86, 3.87, 3.88, 3.90, 3.91a,b,c,d,e,f, 3.92, 3.93, 3.94, 3.95, 3.96a,b,c,d,e,f, 3.98a,b,c,d, 3.99a,b,c,d,e,f, 3.100a,b,c,d, 3.101a,b,c,d, 3.102, 3.103a,b,c,d,e,f, 3.104, 3.105a,b,c,d,e,f, 3.106a,b,c,d, 3.107a,b, 3.108a,b, 3.109.		7. foreldraviðtöl Stika 2a, æfingahefti Bls, 45-47
11.11-15.11	Margföldun með 10, 100 og 1000 Upprifjun úr 3. kafla.	3.111, 3.112, 3.113, 3.114, 3.115. Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 3	
6. bekkur - Lota 4 – Rúmfræði - Stika 2A, bls. 94 - 128.				
18.11-22.11	Búa til þrívíða hluti Yfirborðsflatarmál Teikna þrívíð form	4.1a,b, 4.2, 4.3a,b, 4.4, 4.6a,b, 4.7a,b, 4.8a,b, 4.9a,b, 4.10, 4.12a,b, 4.13a,b,c,d, 4.14, 4.15, 4.16, 4.17a,b, 4.18, 4.19, 4.20, 4.21a,b,c,d,e,f.		Stika 2a, æfingahefti Bls, 48-53
25.11-29.11	Fjarviddarteikningar Að teikna myndir í fjarvidd Eiginleikar þrívíðra forma	4.22 - 4.27, 4.28, 4.29, 4.30, 4.31, 4.32, 4.33, 4.34a,b,c,d,e, 4.35a,b,c,d,e.		Stika 2a, æfingahefti Bls, 54-59
02.12-06.12	Strendingar og píramídar Eiginleikar tívíðra mynda Ferhyrningar með sérstök heiti Trapisa-samsíðungur-tígull Hornalínur	4.36a,b,c,d, 4.38a,b, 4.39a,b, 4.41, 4.42, 4.44, 4.46, 4.47, 4.48, 4.50a,b,c,d.		Stika 2a, æfingahefti Bls, 59-61
09.12-13.12	Þríhyrningar með sérstök heiti Teikna ferhyrninga og þríhyrninga	4.51, 4.52a,b, 4.55, 4.57a, 4.58a, 4.59a, 4.60a, 4.61a, 4.62a,b.		Stika 2a, æfingahefti Bls, 62-64
16.12-20.12	Upprifjun úr 4. kafla	Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 4	



Kennsluáætlun – haust 2019

6. bekkur - Lota 5 – Mælingar - Stika 2B, bls. 4 - 33.

06.01.-10.01	Mælingar þyngd	5.1a,b, 5.2a,b, 5.3a,b, 5.4, 5.5a,b,c,d,e,f, 5.6a,b,c,d, 5.7a,b,c,d,e,f, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.14a,b, 5.15a,b,c,d,e,f, 5.16a,b, 5.17, 5.18a,b,c,d,e,f, 5.19a,b,c,d,e,f, 5.20.		Stika 2b, æfingahefti Bls, 4-7
13.01-17.01	Samlagning og frádráttur Jafn þungt - jöfnur	5.22, 5.24a,b,c,d,e,f, 5.25, 5.26, . 5.28, 5.29, 5.30, 5.31, 5.32, 5.33, 5.34, 5.35, 5.36, 5.37, 5.38,		Stika 2b, æfingahefti Bls, 8 - 11



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandinn geti tjáð sig á tungumáli stærðfræðinnar.	Nemendur vinna verkefni og kynna fyrir samnemendum.	Verkefni: Sprengja Talakapphlaup Bingó Reikningsþrenna
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notað hugtök og tákni stærðfræðinnar og valið hentug verkfæri við lausn stærðfræðilegra viðfangsefna.	Nemendur vinna verkefni, sækja og nýta að hluta til upplýsingar sem sóttar eru á veraldarvefinn.	Verkefni: Frumtölur Einvígi Hver fær stærstu töluna?
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notfært sér fjölbreyttar lausnarleiðir sýni útreikninga ásamt því að vinna skipulega og snyrtilega.	Nemendur vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi.	Verkefni: Þrista-jatsí Spil, reikniaðgerðir
Tölur og reikningur	Að nemandinn geti notað heilar tölur, almenn brot og tugabrot. Að nemandinn kunnir skil á reikniaðgerðunum fjórum og þekki prósentur. Þekki og nýti mismunandi talnaritun og hafi leikni í hugarreikningi og geti notað mismunandi aðferðir við lausn viðfangsefna.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Lotukönnun 1 Lotukönnun 3 Frumtölur Einvígi Þrista-jatsí Spil, reikniaðgerðir Að nota vasareikni Hver fær stærstu töluna? Hver er fyrstur niður í 0?
Algebra	Að nemandinn hafi skilning á mynstrum og geti sagt fyrir um framhaldið. Að nemandi geti unnið með jöfnur.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Jafn þungt-jöfnur
Rúmfræði og mælingar	Að nemendur hafi skilning á helstu hugtökum í rúmfræði og þekki rúmmál og flatarmál. Að nemendur geti unnið með tvívíð og þrívíð form og mismunandi formgerðir og hornlínur.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Búa til þrívíða hluti Teikna marghyrninga Fjarvíddarteikningar Lotukönnun 4 Þyngd og mælingar
Tölfræði og líkindi	Að nemendur geti unnið með einfaldar líkur og líkindatilaunir. Að nemandinn kunnir skil á algengustu aðferðum við að vinna úr tölulegum gögnum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Lotukönnun 2 Sprengja Talakapphlaup Bingó Reikningsþrenna