



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Ásdís, Guðbjörg, Sigurjón, Örvar

Tímafjöldi: 4 tímar á viku

Námsgögn: Norðurlönd, leshefti, vinnubók og annað efni frá kennara. Einnig er samþætting við heimilisfræði og upplýsingatækni.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.
Vinnubók 35%, hópavinna 25%, bæklingur 20%, veggspjöld 20%.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Kort og loftmyndir	Norðurlönd leshefti bls. 4-9, 16 vinnubók bls. 3 - 12	Símat	
01.09-06.09	Kort og loftmyndir frh.		Símat	
09.09-13.09	Norðurlönd	Leshefti Noregur bls. 28-35 vinnubók bls. 39-43	Símat	
16.09-20.09	Norðurlönd	Leshefti Svíþjóð bls. 36-41 vinnubók bls. 44-48	Símat	
23.09-27.09	Norðurlönd	Leshefti Finnland bls. 42-45 vinnubók bls. 49-52	Símat	24. fræðslud.
30.09-04.10	Norðurlönd	Leshefti Álandseyjar og Danmörk bls. 46-51 vinnubók bls. 53-60	Símat	
07.10-11.10	Norðurlönd	Leshefti Færeyjar bls. 52-57 vinnubók bls. 61-65	Símat	
14.10-18.10	Norðurlönd	Unnið upp óklárað.	Símat	15.-17. þema
21.10-25.10	Norðurlönd	Unnið upp óklárað.	Símat	24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Norðurlönd	Leshefti Grænland bls. 58-65 vinnubók bls. 66-70	Símat	28. skipulagsd.
04.11-08.11	Norðurlönd	Leshefti Samar bls. 66-69 vinnubók bls. 71-72	Símat	7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Norðurlönd	Sameiginlegir þættir norðurlanda Vinnubók bls. 20-22, 24, 27	Símat	
18.11-22.11	Norðurlönd	Norðurlönd hópavinna	Vinnubók	
25.11-29.11	Norðurlönd	Hópavinna	Símat	
02.12-06.12	Norðurlönd	Hópavinna	Símat	
09.12-13.12	Norðurlönd	Hópavinna	Símat	
16.12-20.12	Norðurlönd	Hópavinna	Símat	
06.01.-10.01	Norðurlönd	Hópavinna	Símat	
13.01-17.01	Norðurlönd	Hópavinna	Símat	
20.01-24.01	Norðurlönd	Hópavinna	Mat á hópavinnu	
27.01-31.01	Norðurlönd	Foreldramorgun – kynning á sínu verkefni	Framsögn og framkoma	



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none">• notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga• áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði• geta lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta• geta lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn• Hópavinna• Notkun ýmissa netmiðla• Sjálfstæð vinna í vinnubækur• Glósur og verkefni frá kennara.	<ul style="list-style-type: none">• vinnubók
Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none">• tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu• tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra• sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn• Hópavinna• Glósur og verkefni frá kennara.	<ul style="list-style-type: none">• Hópaverkefni• Vinnusemi í tímum
Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none">• get sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni	<ul style="list-style-type: none">• Hópavinna• Notkun ýmissa netmiðla• Sjálfstæð vinna í vinnubækur	<ul style="list-style-type: none">• Hópaverkefni• Vinnusemi í tímum
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none">• geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar• geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi	<ul style="list-style-type: none">• Hópavinna	<ul style="list-style-type: none">• Flutningur verkefnis