



# Kennsluáætlun – skólaárið 2019 -2020

**Bekkur:** 6.bekkur

**Námsgrein:** Hönnun/nýsköpun

**Kennari:** Árni Jón Hannesson

**Tímafjöldi:** 6 kennslustundir

**Námsgögn:** Hönnun í 5. bekk, [nams.is/nýsköpun](https://nams.is/nyskopun), námsefni frá kennara og af vef.

## Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

## Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

## Í öllum tímum er lögð áhersla á vinnubrögð, vinnusemi og framkomu.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

## Hæfniviðmið:

### Nemandi

- kynnist ferlinu, hugmynd, teikning, framkvæmd.
- geti teiknað sína hugmynd svo að aðrir skilji.
- gerir vinnuteikningu, vinna eftir henni úr viðeigandi efni.
- vinni með þrívíð form, teikna, klippa og líma.
- kynnist ýmsum útfærslum vinnuteikninga.
- kynnist nýstu uppfinningum.

**Lokanámsmat:** hæfniviðmið metin. Matskvarði: hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð.



## Kennsluáætlun - birt með fyrirvara um breytingar á efni og röð verkefna

Verkefni	Viðfangsefni	Námsefni	Mat
Vika 1	Verkefni lotunnar kynnt og byrjað á að gera möppu.	Námsefni frá kennara og af vef.	Símat
Vika 2	Nemandi kynnist ferlinu, hugmynd, teikning, framkvæmd. Nemandi kynnist ýmsum útfærslum vinnuteikninga.	Námsefni frá kennara og af vef.	Símat
Vika 3	Nemandi geti teiknað sína hugmynd á skiljanlegan hátt, flatar- og rúmteikning, fríhendisteikning.	Námsefni frá kennara og af vef.	Símat
Vika 4	Nemandi gerir teikningu, vinni eftir henni úr bylgjupappa.	Námsefni frá kennara og af vef.	Símat
Vika 5	Nemandi vinni með því að forma, teikna, klippa og líma.	Námsefni frá kennara og af vef.	Símat

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Kynning möppugerð	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi geti útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.</li> </ul>	Innögn Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Símat
Fríhendisteikning tækniteikning flatarteikning rúmteikning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi geti lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.</li> </ul>	Innögn Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Símat
Vinna með ýmis verkefni tengd nýsköpun og hönnun, spjaldtölvur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi geti unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi.</li> </ul>	Innögn Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið í aðalnámskrá