



## Kennsluáætlun – haust 2019

**Bekkur:** 6. bekkur

**Námsgrein:** enska

**Kennarar:** Ásdís, Sigurjón,

**Tímafjöldi:** 3 tíma á viku

### Námsgögn:

#### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

#### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

#### Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Let's talk about it bls. 5-6		
01.09-06.09	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Let's talk about it bls. 7-8		
09.09-13.09	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Let's talk about it bls. 9-11		
16.09-20.09	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Let's talk about it bls. 12-13		
23.09-27.09	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Let's talk about it bls. 14		24. fræðslud.
30.09-04.10	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Instruction How to...bls. 15-16		
07.10-11.10	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Instruction How to...bls. 17-19		
14.10-18.10	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Aukabækur og uppsóp		15.-17. þema
21.10-25.10	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Aukabækur og uppsóp		24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Instruction How to...bls. 20-21		28. skipulagsd.
04.11-08.11	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Instruction How to...bls. 22-24	Könnun	7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Going places bls. 25-26		
18.11-22.11	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Going places bls. 27-28		
25.11-29.11	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Going places bls. 29-31		
02.12-06.12	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Aukabækur og uppsóp		
09.12-13.12	Jólahefti	Aukabækur og uppsóp		
16.12-20.12	Jólahefti	Aukabækur og uppsóp		
06.01.-10.01	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Going places bls. 32-35		
13.01-17.01	Build up 2, topic books, enskar málfræðiæfingar b	Going places bls. 36-38		



## Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"><li>• skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,</li><li>• skilið í meginatriðum sam töl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,</li><li>• hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn</li><li>• Hópavinna</li><li>• Notkun ýmissa netmiðla</li><li>• Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li><li>• Glósur og verkefni frá kennara.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kannanir,</li><li>• vinnubækur,</li><li>• símat,</li></ul>
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"><li>• lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með leskilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra, strinum,</li><li>• fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,</li><li>• lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn</li><li>• Hópavinna</li><li>• Notkun ýmissa netmiðla</li><li>• Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li><li>• Glósur og verkefni frá kennara.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kannanir,</li><li>• vinnubækur,</li><li>• símat,</li></ul>
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"><li>• sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði,</li><li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,</li><li>• bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum,</li><li>• notað málið sem sam skiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn</li><li>• Hópavinna</li><li>• Notkun ýmissa netmiðla</li><li>• Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li><li>• Glósur og verkefni frá kennara.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kannanir,</li><li>• vinnubækur,</li><li>• símat,</li></ul>



## Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"><li>tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Innlögn</li><li>Hópavinna</li><li>Notkun ýmissa netmiðla</li><li>Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li><li>Glósur og verkefni frá kennara.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kannanir,</li><li>vinnubækur,</li><li>símat,</li></ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"><li>skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki,</li><li>skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda,</li><li>sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Innlögn</li><li>Hópavinna</li><li>Notkun ýmissa netmiðla</li><li>Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li><li>Glósur og verkefni frá kennara.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kannanir,</li><li>vinnubækur,</li><li>símat,</li></ul>
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"><li>nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar,</li><li>tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Kannanir,</li><li>vinnubækur,</li><li>símat,</li></ul>