



## Kennsluáætlun – vor 2020

**Bekkur:** 5. bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Kennarar:** Gunnar, Laufey, Katrín Dögg, Andrea A, Harpa Dóra

**Tímafjöldi:** 6 - (5 hópatímar og 1 bekkjartími)

### Námsgögn:

Stika 1A, nemendabók og æfingahefti

Stika 1B, nemendabók og æfingahefti

Línan

Stjörnubækur

Ljósrit og verkefni af veraldarvef

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

### Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – vor 2020

5. bekkur - Lota 5 – Mælingar - Stika 1B, bls. 4 - 33. Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.				
Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20. - 24. janúar	Lengdarmælingar	<b>Bls. 5,</b> (5.2). (5.3). <b>6,</b> (5.4)a,b,c,d,e,f. (5.5)a,b,c,d,e,f. <b>7,</b> (5.6). (5.7)a,b,c. (5.8) a,b,d,e. <b>8,</b> (5.9). <b>9,</b> (5.11).	Við mælum lengdir bls. 4 - 5.  Lengdarmælingar bls. 6 - 9.	Stika 1b, æfingahefti, bls. 4 - 6
27. - 31. janúar –	Ummál og flatarmál	<b>Bls. 10,</b> (5.13). (5.14). <b>11,</b> (5.15)a,b. (5.16)a,b. <b>12,</b> (5.17). <b>13,</b> (5.18)a,b,c,d,e,f,g. (5.19)a,b,c,d,e,f,g. <b>14,</b> (5.21)a,b. <b>15,</b> (5.24)a,b,c,d,e,f. <b>16,</b> (5.25)a,b,c,d,e,f. <b>17,</b> (5.27)a,b,c,d,e,f.	Ummál bls. 10 – 11. Flatarmál bls. 16 – 21. Athugið! Nemendur fá blaðsíðu 13 ljósritaða og geta fyllt inn í.	Stika 1b, æfingahefti, bls. 7 - 9  28. janúar: Starfsdagur
3. - 7. febrúar	Flatarmál	<b>Bls. 18,</b> (5.28)a,b,c,d,e,f. <b>19,</b> (5.30)a,c. <b>20,</b> (5.32)a,b. (5.33)a,b. (5.34)a,b,c. <b>21,</b> (5.35). (5.36)a,b,c,d.	Flatarmál bls. 16 – 21.	Stika 1b, æfingahefti, bls. 10 - 12 5. febrúar: Foreldradagur
10. - 14. febrúar	Mælikvarði	<b>Bls. 22,</b> (5.37). <b>24,</b> (5.39)a,b,c. <b>25,</b> (5.41)a,b. <b>26,</b> (5.42).	Mælikvarðar bls. 22 – 26.	Stika 1b, æfingahefti, bls. 13 – 15
17. – 21. febrúar	Próf, upprifjun og æfingasíður.	Upprifjun bls. 27 (lesa blaðsíðuna). Upprifjunarpróf bls. 28 - 29. Æfingarsíður bls. 30 - 32. Geturðu þetta? bls. 33	Lotukönnun 5	Stika 1b, æfingahefti, bls. 16 – 18
5. bekkur - Lota 6 – Almenn brot - Stika 1B, bls. 34 - 65. Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.				
24. – 28. febrúar	Hve stór hluti?	<b>Bls. 35,</b> (6.1)a,b. (6.2)a,b. (6.3)a,b. <b>36,</b> (6.4)a,b,c,d,e,f. (6.5)a,b,c,d,e. <b>37,</b> (6.6)a,b. (6.7)a,b. <b>38,</b> (6.8)a,b. (6.9). (6.10). <b>39,</b> (6.11). (6.12)a,b. (6.13)a,b. <b>40,</b> (6.15)a,b,c,d. (6.16)a,b,c,d. (6.17)a,b,c. (6.18). <b>41,</b> (6.19)a,b,d. (6.20)a,b,c. (6.21)a,b,c,d.		Stika 1b, æfingahefti, bls. 18 – 22  24. – 26. febrúar: Bolludagur, Sprengidagur og Öskudagur,
2. - 6. mars	Teljari og nefnari Á brotaveiðum	<b>Bls. 42,</b> (6.22)a,b,c. (6.23)a,b. (6.24). (6.25). (6.26). <b>43,</b> (6.27)a,b,c. (6.28)a,b,c. (6.29)a,b,c. (6.30)a,b,c. <b>44,</b> (6.32)a,b,c. (6.33)a,b,c. <b>45,</b> (6.34)a,b,c,d. (6.35). (6.36). <b>46,</b> (6.37)a,b,c. (6.38)a,b. (6.39). (6.40)a,b.		Stika 1b, æfingahefti, bls. 23 – 25  2. – 3. mars: Vetrarfrí



## Kennsluáætlun – vor 2020

9. - 13. mars	Tíundu hlutar Samlagning með almennum brotum Frádráttur með almennum brotum	<b>Bls. 47</b> , (6.41)a,b,c,d. (6.42)a,b. <b>48</b> , (6.43)a,b. (6.44)a,b. (6.45)a,b,c. <b>49</b> , (6.47). (6.48)a. (6.49) <b>50</b> , (6.50)a,b. (6.53)a,b,c. (6.54)a,b. (6.55)a. <b>52</b> , (6.56)a,b,c. (6.57)a,b,c. (6.58)a,b.	Spil: Almenn brot	Stika 1b, æfingahefti, bls. 26 – 29
16. - 20. mars	Að bera saman brot Meira en einn heill Prósent	<b>Bls. 53</b> , (6.59)a,b,c,d. (6.60)a,b,c,d. (6.61)a,b,c. <b>54</b> , (6.62)a,b,c. (6.63)a,b. <b>55</b> , (6.64)a,b. (6.65)a,b,c. (6.66) <b>56</b> , (6.67)a,b. (6.68)a,b. (6.69)a,b,c,d. <b>57</b> , (6.70)a,b,c. (6.71)a,b,c,f. <b>58</b> , (6.72)a,b. (6.73)a,b,c. (6.74)a,b. <b>59</b> , (6.75). (6.76). (6.77)a,b. (6.78). (6.79). <b>60</b> , (6.80). (6.81). (6.82).		Stika 1b, æfingahefti, bls. 30 - 33
23. - 27. mars	Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Upprifjun bls. 61 (lesa blaðsíðuna). Upprifjunarpróf bls. 62 - 63. Æfingasíður bls. 64. Geturðu þetta? bls. 65	Lotukönnun 6	Stika 1b, æfingahefti, bls. 34 - 37
<b>5. bekkur - Lota 7 – Margföldun og deiling- Stika 1B, bls. 66 - 97. Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.</b>				
30. mars - 3. apríl	Margföldun og deiling	<b>Bls. 68</b> , (7.1)a,b,c. (7.2)a,b,c. <b>69</b> , (7.3)a,b,c,d,e,f,g,h,i. <b>70</b> , (7.6)a,b,c. <b>72</b> , (7.9). (7.10). (7.11). (7.12). (7.13). (7.14)	Spil: Fjórir í röð Spil: Þættir á fullri ferð	Stika 1b, æfingahefti, bls. 38 – 41
6. - 13. apríl	<b>Páskaleyfi</b>			
13. - 17. apríl	Margföldun í töflureikni Margföldun í rúðuneti	<b>Bls. 73</b> , (7.15)a,b,c. (7.16)a,b,c. (7.17)a,b,c. (7.19)a,b,c. <b>74, unnið í tölvuveri.</b> (7.20)a,b,c. <b>76</b> , (7.22)a,b,c,d,e,f. <b>79</b> , (7.25)a,b,c. (7.26)a,b,c. <b>80</b> , (7.28)a,b,c	Spil: Þúsund með töflureikni	Stika 1b, æfingahefti, bls. 42 -43
20. - 24. apríl	Deiling Reikna og skrá deilingardæmi Deilingardæmi	<b>Bls. 81</b> , (7.29)a,b,c. (7.30)a,b,c. <b>82</b> , (7.31)a,b,c,d,e,f. <b>83</b> , (7.32)a,b,c. (7.33)a,b,c. (7.34)a,b,c. <b>84</b> , (7.37)a,b,c,d. (7.38)a,b,c,d,e,f. <b>85</b> , (7.39)a,b. (7.40)a,b,c,d. (7.41)a,b,c,d.	Spil: Margfalda eða deila	23. apríl: Sumardagurinn fyrsti  24. apríl: Starfsdagur



## Kennsluáætlun – vor 2020

27. apríl – 1. maí	Orðadæmi í margföldun og deilingu	<b>Bls. 87</b> , (7.45). (7.46)a,b,c,d. <b>88</b> , (7.47). (7.48). <b>89</b> , (7.49). (7.50). (7.51). (7.52). (7.53).		Stika 1b, æfingahefti, bls. 44 – 49 1. maí: Verkalýðs- dagurinn
4. – 8. maí		Upprifjun bls. 91 Æfingapróf bls. 92-93 Æfingasíða bls. 94-96 Geturðu þetta bls. 97	Lotukönnun 7	Stika 1b, æfingahefti, bls. 50 - 53
<b>5. bekkur - Lota 8 – Mynstur - Stika 1B, bls. 98 - 128.</b> <b>Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.</b>				
11. - 15. maí	Flutningar: Hliðrun, speglun og snúningur Mynstur með hliðrun, speglun og snúningi	<b>Bls. 99</b> , (8.1)a,b,c. (8.2). (8.3). <b>100</b> , (8.4)a,b. (8.5). <b>101</b> , (8.6). (8.7)a,b,c. <b>102</b> , (8.9)a,b,c,d,e. <b>103</b> , (8.11)a,b,c. (8.12)a,b.		Stika 1b, æfingahefti, bls. 54 - 57
18. – 22. maí	Myndtölur Ferningstölur Þríhyrningstölur Aðrar myndtölur	<b>Bls. 104</b> , (8.13)a. <b>105</b> , (8.14)a,b,c. (8.15)a,b,c. <b>106</b> , (8.16)a,b,c. <b>107</b> , (8.17)a,b,c. (8.18)a,b. <b>108</b> , (8.19)a,b,c. (8.20)a,b,c.		Stika 1b, æfingahefti, bls. 58- 62 21. maí: Uppstigningardagur
25. - 29. maí	Talnamynstur Töfraferningar	<b>Bls. 110</b> , (8.24)a,b,c,d. <b>111</b> , (8.25)a,b. (8.26)a,b. <b>114</b> , (8.35)a,b,c. (Möguleiki á að ljósrita ef vill). <b>115</b> , (8.37)a,b,c. <b>118</b> , (8.41)a,b,c. (8.42)a,b,c. (8.43)a,b,c. (8.44)a,b,c.		Stika 1b, æfingahefti, bls. 62 – 64
1. – 5. júní		<b>Bls. 119</b> , (8.47)a,b,c,d. <b>120</b> , (8.48)a,b,c,d. <b>121</b> , (8.49). Upprifjun bls. 122. Próf bls. 123 - 124. Æfingasíða bls. 125 - 128	Lotukönnun 8	1. júní Annar í hvítasunnu
8. júní		<b>8. júní: Skólaslit</b>		



## Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandinn öðlist kunnáttu á stærðfræðilegum verkefnum og geti tjáð sig á tungumáli stærðfræðinnar.	Bein kennsla Verkefnavinna Myndmiðlun Verklegar æfingar Sýnikennsla Leikir Kynningar á eigin vinnu	Verkefni:  Spil: Almenn brot
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notað óformlega framsetningu og tákniál stærðfræðinnar og valið hentug verkfæri við lausn stærðfræðilegra viðfangsefna.	Nemendur vinna verkefni, sækja og nýta að hluta til upplýsingar sem sóttar eru á veraldarvefinn.	Verkefni: Spil: Þúsund með töflureikni
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemandinn geti unnið einn og í samvinnu við aðra, geti notfært sér fjölbreyttar lausnarleiðir sýni útreikninga ásamt því að vinna skipulega og snyrtilega.	Nemendur vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi.	Verkefni: Fjórir í röð, Þúsund með töflureikni
Tölur og reikningur	Að nemandinn geti notað heilar tölur, almenn brot og tugabrot. Að nemandinn kunnir skil á reikniaðgerðunum fjórum og þekki prósentur. Þekki og nýti mismunandi talnaritun og hafi leikni í hugarreikningi og geti notað mismunandi aðferðir við lausn viðfangsefna.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Spil: Almenn brot, Fjórir í röð, Þættir á fullri ferð, Deiling  Lotukönnun 6
Algebra	Að nemandinn hafi skilning á mynstrum og geti sagt fyrir um framhaldið. Að nemandi geti unnið með óþekktar stærðir í einföldum jöfnum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir:  Lotukönnun 8
Rúmfræði og mælingar	Að nemendur hafi skilning á helstu hugtökum í rúmfræði og nýti þau til að útsýra hversdagsleg fyrirbæri. Að nemendur geti unnið með tvívíð og þrívíð form og flatarmál og rúmmál. Geti einnig hliðrað, speglað og snúið flatarmyndum og unnið með þyngd, tíma og hitastig.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Spil: Deiling  Lotukönnun 5
Tölfræði og líkindi	Að nemendur geti unnið með gögn og notfært sér tíðnitöflur og myndrit og kunnir skil á algengustu aðferðum við að vinna úr tölulegum gögnum. Að nemandinn geti reiknað líkur í einföldum líkindatilraunum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Spil: Þúsund með töflureikni