



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Gunnar, Laufey, Katrín Dögg, Andrea A, Harpa Dóra

Tímafjöldi: 6 - (5 hópatímar og 1 bekkjartími)

Námsgögn:

Stika 1A, nemendabók og æfingahefti

Stika 1B, nemendabók og æfingahefti

Línan

Stjörnubækur

Ljósrit og verkefni af veraldarvef

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



5. bekkur - Lota 1 – Heilar tölur - Stika 1A, bls. 4 - 45. Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.				
Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Reikniaðgerðirnar fjórar Negatífar tölur	(1.1)a,b,c,d,e,(1.2),(1.3), (1.4), (1.5), (1.7),(1.8), (1.9), (1.10), (1.11), (1.12), (1.13), (1.14), (1.15)a,b,c,d, (1.17), (1.18), (1.19)a,b, (1.20) (1.21)a,b, (1.22)a,b, (1.23), (1.24).	Fjórir í röð, bls. 11	Stika 1a, æfingahefti, bls. 4 - 8
01.09-06.09	Tugakerfið Samlagning og frádráttur Að reikna á talnalínu Að setja upp dæmi og reikna þau	(1.26), (1.27), (1.28)a,b, (1.35), (1.36)a,b, (1.37), (1.38), (1.39), (1.40), (1.41), (1.42), (1.43), (1.48), (1.49), (1.50), (1.51), (1.52), (1.53), (1.54).	Hver kemst næst hundrað? Bls. 16	Stika 1a, æfingahefti, bls. 9 - 14
09.09-13.09	Margföldun og deiling Að margfalda Að deila	(1.55), (1.56), (1.57), (1.58), (1.59), (1.60), (1.62),(1.64), (1.66), (1.67), (1.68),(1.69)a,b, (1.70), (1.71),(1.73), (1.75)a,b, (1.77), (1.78), (1.80), (1.82) (1.84), (1.86), (1.87), (1.88),	Fjórir í röð, bls. 38	Stika 1a, æfingahefti, bls. 15 - 20
16.09-20.09	Tengsl margföldunar og deilingar	(1.97), (1.98), (1.100), (1.102), (1.104), (1.105)a,b, (1.106)a,b, (1.107), 1.108), (1.109), (1.114)a,b,c,d,e,f,g,h, (1.119)a,b,(1.120), (1.121)a,b, (1.122)a,b,(1.123), (1.124).		Stika 1a, æfingahefti, bls. 21 - 23
23.09-27.09		Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 1	24. fræðslud.
5. bekkur - Lota 2 – Tölfræði - Stika 1A, bls. 46 - 61. Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.				
30.09-04.10	Kannanir, töflureiknir, miðgildi, tíðasta gildi	(2.1)a,b, (2.3), (2.5), (2.6), (2.7)a,b, (2.8)a,b,c,d, (2.10), (2.11)		Stika 1a, æfingahefti, bls. 24 - 26
07.10-11.10	Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	(2.12), (2.13), (2.14)a,b,c,d, (2.15), (2.16), (2.17). Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 2	Stika 1a, æfingahefti, bls. 27 - 29



Kennsluáætlun – haust 2019

5. bekkur - Lota 3 – Tugabrot - Stika 1A, bls. 62 - 93.				
Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.				
14.10-18.10	Tugabrot á talnalínu	(3.6)a,b, (3.7), (3.8), (3.9), (3.10), (3.11), (3.13)a,b,c,d,e, (3.15), (3.16), (3.17), (3.18)		15.-17. Þema Stika 1a, æfingahefti, bls. 30 - 32
21.10-25.10	Tíundu hlutar, hundraðshlutar, tíundu og hundraðshlutar.	(3.19), (3.20), (3.21), (3.22), (3.23), (3.24), (3.25)a,b,(3.26), (3.27), (3.28), (3.29), (3.30), (3.31), (3.32), (3.33)a,b		24.-25. Vetrarfrí Stika 1a, æfingahefti, bls. 33 - 36
28.10-01.11	Tölur og tölustafir, námundun og slumpreikningur	(3.34)a,b,c,d,e, (3.35)a,b, (3.36), (3.38), (3.39), (3.41), (3.42), (3.43)a,b (3.44), (3.45)a,b (3.46), (3.47), (3.48),	Fyrstur upp í 10, bls. 79	28. skipulagsd. Stika 1a, æfingahefti, bls. 37 - 38
04.11-08.11	Samlagning og frádráttur	(3.51), (3.52), (3.53), (3.54), (3.55), (3.57)a,b, (3.58), (3.60), (3.61), (3.64), (3.65),		7. foreldraviðtöl Stika 1a, æfingahefti, bls. 38 - 42
11.11-15.11	Margföldun og deiling með 10	(3.67),(3.68), (3.69), (3.71), (3.73)a,b, (3.74), (3.76), (3.77), (3.78), (3.79), (3.81), (3.82), (3.83)a		Stika 1a, æfingahefti, bls. 43 -45
18.11-22.11		(3.84), (3.85), (3.86), (3.87), (3.89)a,b,c,d,e,f,g,h (3.90)a,b, (3.91), Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 3	
5. bekkur - Lota 4 – Rúmfræði - Stika 1A, bls. 94 - 128.				
Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.				
25.11-29.11	Rúmfræðiform, Ferhyrningar sem hafa sérstök heiti: Rétthyrningar og ferningar Samsíðungur	(4.1), (4.2)a,b,c,d,e,f, (4.4), (4.5), (4.6), (4.7), (4.8)a,b,c,d, (4.9), (4.10), (4.11)a,b,c,d, (4.12) (4.14), (4.15), (4.16), (4.17),		Stika 1a, æfingahefti, bls. 46 - 49
02.12-06.12	Þríhyrningar sem hafa sérstök heiti Samsettar myndir	(4.23), (4.24), (4.25), (4.26), (4.27), (4.28), (4.29), (4.30), (4.32), (4.33), (4.35), (4.36), (4.37), (4.41), (4.42), (4.43), (4.44), (4.45),		Stika 1a, æfingahefti, bls. 50 - 54
09.12-13.12	Flutningar: Hliðrun, speglun, spegilásar, snúningur Horn Hornasumma	(4.46), (4.49), (4.50)a,b,c,d,e,f, (4.51), (4.52), (4.53), (4.54), (4.55)a,b,c,d,e,f, (4.56), (4.57), (4.62)a, (4.64), (4.65), (4.66), 4.67), (4.68), (4.69).		Stika 1a, æfingahefti, bls. 54 - 60
16.12-20.12	Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 4	



5. bekkur - Lota 5 – Mælingar - Stika 1B, bls. 4 - 33.

Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.

06.01.-10.01	Lengdarmælingar	(5.2), (5.3), (5.4)a,b,c,d,e,f, (5.5)a,b,c,d,e,f, (5.6), (5.7), (5.8)a,b,d,e,(5.9), (5.11), (5.13), (5.14), (5.15)a,b, (5.16)a,b.		Stika 1b, æfingahefti, bls. 4 - 6
13.01-17.01	Ummál og flatarmál	(5.17), (5.18)a,b,c,d,e,f,g, (5.19)a,b,c,d,e,f,g, (5.21)a,b, (5.24)a,b,c,d,e,f, (5.25)a,b,c,d,e,f, (5.27)a,b,c,d,e,f. Athugið! Nemendur fá blaðsíðu 13 ljósritaða og geta fyllt inn í.		Stika 1b, æfingahefti, bls. 6 - 9



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandinn öðlist kunnáttu á stærðfræðilegum verkefnum og geti tjáð sig á tungumáli stærðfræðinnar.	Bein kennsla Verkefnavinna Myndmiðlun Verklegar æfingar Sýnikennsla Leikir Kynningar á eigin vinnu	Verkefni: Fjórir í röð Fyrstur upp í 10
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notað óformlega framsetningu og táknmál stærðfræðinnar og valið hentug verkfæri við lausn stærðfræðilegra viðfangsefna.	Nemendur vinna verkefni, sækja og nýta að hluta til upplýsingar sem sóttar eru á veraldarvefinn.	Verkefni: Hver kemst næst hundrað? Fyrstur upp í 10
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemandinn geti unnið einn og í samvinnu við aðra, geti notfært sér fjölbreyttar lausnarleiðir sýni útreikninga ásamt því að vinna skipulega og snyrtilega.	Nemendur vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi.	Verkefni: Fjórir í röð Hver kemst næst hundrað? Fyrstur upp í 10
Tölur og reikningur	Að nemandinn geti notað heilar tölur, almenn brot og tugabrot. Að nemandinn kunni skil á reikniaðgerðunum fjórum og þekki prósentur. Þekki og nýti mismunandi talnaritun og hafi leikni í hugarreikningi og geti notað mismunandi aðferðir við lausn viðfangsefna.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Lotukönnun 1 Lotukönnun 3 Fjórir í röð Hver kemst næst hundrað?
Algebra	Að nemandinn hafi skilning á mynstrum og geti sagt fyrir um framhaldið. Að nemandi geti unnið með óþekktar stærðir í einföldum jöfnum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir:
Rúmfræði og mælingar	Að nemendur hafi skilning á helstu hugtökum í rúmfræði og nýti þau til að útsýra hversdagsleg fyrirbæri. Að nemendur geti unnið með tvívíð og þrívíð form og flatarmál og rúmmál. Geti einnig hliðrað, speglað og snúið flatarmyndum og unnið með þyngd, tíma og hitastig.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Lotukönnun 4
Tölfræði og líkindi	Að nemendur geti unnið með gögn og notfært sér tíðnitölur og myndrit og kunni skil á algengustu aðferðum við að vinna úr tölulegum gögnum. Að nemandinn geti reiknað líkur í einföldum líkindatilraunum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Lotukönnun 2