



# Kennsluáætlun – haust 2019

**Bekkur:** 5.bekkur

**Námsgrein:** Leiklist

**Kennarar:** Íris Hólm Jónsdóttir

**Tímafjöldi:** 15x2

**Námsgögn:** Efni frá kennara.

## Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

## Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgögum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

## Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

## Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Er byggt á símati vetrarinS.

Metnir þættir: vinnusemi,vinnubrögð og hegðun.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
Tími 1	Leikir/ Samvinna. Nemendur kynna hvern annan.	Efni frá kennara.	Símat	
Tími 2	Leikir/Helstu hugtök leiklistar.	Efni frá kennara.	Símat	
Tími 3	Leikir/ Speglaæfing.	Efni frá kennara.	Símat	
Tími 4	Leikir/Slökun.	Efni frá kennara.	Símat	
Tími 5	Tilfinningar/ sögupersóna.	Efni frá kennara.	Símat	24. fræðslud.
Tími 6	Leikir/traustæfing	Efni frá kennara.	Símat	
Tími 7	Leikir/æfingar á gólfí.	Efni frá kennara.	Símat	
Tími 8	Leikir/Sjálfsmynd	Efni frá kennara.	Símat	15.-17. þema
Tími 9	Leikir/slökun	Efni frá kennara.	Símat	24.-25. vetrarfrí
Tími 10	Samvinna. Nemendur skrifa stuttan leikþátt og flytja fyrir hópinn sinn.	Efni frá kennara.	Símat	28. skipulagsd.
Tími 11	Samvinna. Nemendur skrifa stuttan leikþátt og flytja fyrir hópinn sinn.	Efni frá kennara.	Símat	7. foreldraviðtöl
Tími 12	Samvinna. Nemendur skrifa stuttan leikþátt og flytja fyrir hópinn sinn.	Efni frá kennara.	Símat	
Tími 13	Persónusköpun	Efni frá kennara.	Símat	
Tími 14	Persónusköpun	Efni frá kennara.	Símat	
Tími 15	Persónusköpun	Efni frá kennara.	Símat	



## Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
• Sköpun	<ul style="list-style-type: none"><li>sett saman einfalda leikþætti í samstarfi við jafningja og kennara með skýru upphafi, miðju og endi</li><li>tekið virkan þátt í leikrænu ferli í hópi og sýnt skólasystkinum tillitssemi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður Verklegar æfingar Hópavinna/samvinna Verkefnavinna</li></ul>	• Símat
• Framsögn	<ul style="list-style-type: none"><li>lært stuttan texta og flutt hann á skýran hátt fyrir áhorfendur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður Verklegar æfingar Hópavinna/samvinna Verkefnavinna</li></ul>	• Símat
• Samvinna	<ul style="list-style-type: none"><li>unnið einföld verkefni í hópi</li><li>tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður Verklegar æfingar Hópavinna/samvinna Verkefnavinna</li></ul>	• Símat
• Núvitund	<ul style="list-style-type: none"><li>haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni</li><li>lagt mat á eigin verk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður Verklegar æfingar Hópavinna/samvinna Verkefnavinna</li></ul>	• Símat

- Menntun í leiklist snýst um að þjálfa nemendur í aðferðum listgreinarinnar en ekki síður um læsi á leiklist í víðu samhengi og á að dýpka skilning nemenda á sjálfum sér, mannlegu eðli og samfélagi.
- Í öllum tímum er lögð áhersla á vinnubrögð, vinnusemi, hegðun og frágang.
- Birt með fyrirvara um breytingar á efni og röð verkefna.