



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur:	4. bekkur
Námsgrein:	Stærðfræði
Kennarar:	Guðný, Selma, Svava og Þyri
Tímafjöldi:	6 tímar á viku

Námsgögn: Sproti 4 a og b, nemendabók og æfingahefti. Ítarefni.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Lotukannanir, miðsvetrarpróf og vorpróf.
Námsframvinda í Mentor.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

Kennsluáætlun – haust 2019



Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Upprifjun Lota 1 - Hnitakerfið	*Eldri samræmd próf Sproti 4a Bls. 2-17		
01.09-06.09	Upprifjun Lota 1 - Hnitakerfið	*Eldri samræmd próf Sproti 4a Bls. 2-17		
09.09-13.09	Upprifjun Lota 1 - Hnitakerfið	*Eldri samræmd próf Sproti 4a Bls. 2-17		
16.09-20.09	Upprifjun Lota 1 - Hnitakerfið	*Eldri samræmd próf Sproti 4a Bls. 2-17		
23.09-27.09	Upprifjun Lota 1 - Hnitakerfið	*Eldri samræmd próf Sproti 4a Bls. 2-17	Lotupróf 1	24.sept. starfsdagur 27.sept. Samræmt próf
30.09-04.10	Lota 2 – Tölur stærri en 1000 og minni en 0	Sproti 4a bls. 18-43.		
07.10-11.10	Lota 2 – Tölur stærri en 1000 og minni en 0	Sproti 4a bls. 18-43.		
14.10-18.10	Lota 2 – Tölur stærri en 1000 og minni en 0	Sproti 4a bls. 18-43.		15.-17. þema
21.10-25.10	Lota 2 – Tölur stærri en 1000 og minni en 0	Sproti 4a bls. 18-43.	Lotupróf 2	24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Lota 3 - Samlagning og frádráttur	Sproti 4a bls. 44 - 67.		28. skipulagsd.
04.11-08.11	Lota 3 - Samlagning og frádráttur	Sproti 4a bls. 44 - 67.		7. foreldra- viðtöl
11.11-15.11	Lota 3 - Samlagning og frádráttur	Sproti 4a bls. 44 - 67.	Lotupróf 3	
18.11-22.11	Lota 4 - Tími, klukka	Sproti 4a bls. 68 - 87.		
25.11-29.11	Lota 4 - Tími, klukka	Sproti 4a bls. 68 - 87.	Lotupróf 4	
02.12-06.12	Lota 5 – Margföldun og deiling 1	Sproti 4a bls. 88 – 113.		
09.12-13.12	Lota 5 – Margföldun og deiling 1	Sproti 4a bls. 88 – 113.		
16.12-20.12	Lota 5 – Margföldun og deiling 1	Sproti 4a bls. 88 – 113.	Lotupróf 5	20. des Jólaball
06.01.-10.01	Lota 6 - Samhverfa og mynstur	Sproti 4a bls. 114- – 128.	Lotupróf 6	3. jan Starfsdagur
13.01-17.01	Upprifjun		Annarpróf	Annarskil

Kennsluáætlun – haust 2019



Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína um hana fyrir öðrum, leitað lausna og sett þær fram á fjölbreyttan hátt með því að beita skapandi hugsun, ígrundun og rökstuðningi og fylgt rökstuðningi jafningja. tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði, leyst stærðfræðiprautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir, sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi, rökrætt af innsæi um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi, rökstutt niðurstöður sínar, val á lausnaleyðum og fylgt röksemdafærslu annarra. 	<ul style="list-style-type: none"> Innlögn og samræður Samvinna 	<ul style="list-style-type: none"> Símat
Vinnubrögð og beiting stærðfræði	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> notað hugtök og táknmál úr stærðfræði og hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur til rannsókna og samræðu um stærðfræðileg viðfangsefni, notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra, túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál, tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni, notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> Innlögn og samræður Verklegar æfingar Einstaklingsvinna Samvinna 	<ul style="list-style-type: none"> Lotupróf Annarpróf

Kennsluáætlun – haust 2019



Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Tölur og reikningur	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> • skráð fjölda og reiknað með náttúrlegum tölum, tekið þátt í að þróa lausnaleyðir við útreikninga og skráð svör sín með tugakerfisrithætti, • notað náttúrlegar tölur, raða þeim og borið saman, • notað tugakerfisrithátt, • reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt, • tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi, • leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum, • gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn og samræður • Verklegar æfingar • Einstaklingsvinna • Samvinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotupróf • Annarpróf
Algebra	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt og leyst einfaldar jöfnur, • kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti, • notað táknmál stærðfræðinnar til að meta sanngildi og tjá vensl eins og jöfnuð og röð, • fundið lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og rökstutt lausnir sínar, t.d. með því að nota ápreifanlega hluti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn og samræður • Verklegar æfingar • Einstaklingsvinna • Samvinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotupróf • Annarpróf

Kennsluáætlun – haust 2019



Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Rúmfræði og mælingar	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað og rannsakað hugtök úr rúmfræði, unnið með rúmfræðilegar færslur, búið til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt ólíka mælieiginleika með stöðluðum og óstöðluðum mælieiningum, • notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu, • gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu, • unnið með mælikvarða og lögun, • áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða, • rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota tölvur og hlutbundin gögn, speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn, • borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn og samræður • Verklegar æfingar • Einstaklingsvinna • Samvinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotupróf • Annarpróf
Tölfræði og líkindi	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert rannsóknir á umhverfi sínu, unnið og lesið úr niðurstöðum sínum, sett upp í einföld myndrit, tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun, tilviljanir og líkur og gert einfaldar tilraunir með líkur, • safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið, • talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit, • tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra, • tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur, s.s. hvað er líklegt að muni gerast og hvað er tilviljunum háð, • gert einfaldar tilraunir með líkur og borið skynbragð á áhrif þeirra í spilum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn og samræður • Verklegar æfingar • Einstaklingsvinna • Samvinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat