



## Kennsluáætlun – haust 2019

**Bekkur:** 4. bekkur

**Námsgrein:** Náttúrufræði

**Kennarar:** Guðný, Selma, Svava og Þyri

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir

### Námsgögn:

Náttúran allan ársins hring, tölvur, útprentað efni og annað tilfallandi

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

### Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – haust 2019

| Vikan        | Viðfangsefni                             | Námsefni  | Mat   | Annað             |
|--------------|--|---|-------|-------------------|
| 26.08-30.09  | Haustið<br>Byrjum<br>Bls. 17-24          | Náttúran allan ársins hring.<br>Bókinni skipt í fjóra parta og<br>notast við byrjendalæsi. Verklegt<br>og bóklegt | Símat |                   |
| 01.09-06.09  | Haustið<br>Bls. 17-24                    | Náttúran allan ársins hring.<br>Verklegt og bóklegt   | Símat |                   |
| 09.09-13.09  | Haustið<br>Bls. 17-24                    | Náttúran allan ársins hring.<br>Verklegt og bóklegt   | Símat |                   |
| 16.09-20.09  | Haustið<br>Bls. 25-30                    | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat |                   |
| 23.09-27.09  | Haustið<br>Bls. 25-30                    | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat | 24. fræðslud.     |
| 30.09-04.10  | Haustið<br>Bls. 25-30                    | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat |                   |
| 07.10-11.10  | Haustið<br>Lokaverkefni fyrir haustið    | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat |                   |
| 14.10-18.10  | Haustið<br>Lokaverkefni fyrir haustið    | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat | 15.-17. þema      |
| 21.10-25.10  | Veturinn<br>Inngangur<br>Bls. 31-32      | Náttúran allan ársins hring.<br>Verklegt og bóklegt   | Símat | 24.-25. vetrarfrí |
| 28.10-01.11  | Veturinn<br>Bls. 32-33                   | Náttúran allan ársins hring.<br>Verklegt og bóklegt   | Símat | 28. skipulagsd.   |
| 04.11-08.11  | Veturinn<br>Bls. 34-35<br>Ís og snjór    | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat | 7. foreldraviðtöl |
| 11.11-15.11  | Veturinn<br>Bls. 36<br>Norðurljósín      | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat |                   |
| 18.11-22.11  | Veturinn<br>Bls. 36-39<br>Fengitíminn    | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat |                   |
| 25.11-29.11  | Veturinn<br>Bls. 40-43<br>Plöntur og dýr | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat |                   |
| 02.12-06.12  | Veturinn<br>Lokaverkefni fyrir veturinn  | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat |                   |
| 09.12-13.12  | Veturinn<br>Lokaverkefni fyrir veturinn  | Náttúran allan ársins hring,<br>tölvur, útprentað efni og annað<br>tilfallandi                                    | Símat |                   |
| 16.12-20.12  | Veturinn<br>Útivera                      |   | Símat |                   |
| 06.01.-10.01 | Veturinn<br>Útivera                      |   | Símat |                   |
| 13.01-17.01  | Önnur verkefni                           |   | Símat |                   |



## Kennsluáætlun – haust 2019

| Námsflokkar                               | Hæfniviðmið  | Kennsluhættir   | Námsmat  |
|---|--|---|--|
| <b>Geta til aðgerða</b>                   | <b>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra,</li><li>tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum,</li><li>sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því,</li><li>greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Hópavinna</li><li>Leitaraðferðir</li><li>Útlistunarnám</li><li>Umræður-og spurnaraðferðir</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |
| <b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</b>    | <b>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu,</li><li>unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð,</li><li>bent á störf sem krefjast sérþekkingar.</li></ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |
| <b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b> | <b>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum,</li><li>notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum,</li><li>útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra,</li><li>gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.</li></ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |
| <b>Vinnubrögð og færni</b>                | <b>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni,</li><li>tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum,</li><li>aflað sér upplýsinga er varða náttúruna,</li><li>skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim,</li><li>notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga,</li><li>útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt,</li><li>hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</li></ul> |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |



## Kennsluáætlun – haust 2019

| Námsflokkar                | Hæfniviðmið   | Kennsluhættir | Námsmat  |
|----------------------------|---|---------------|--|
| <b>Ábyrgð á umhverfinu</b> | <b>Við lok 4. bekkjar getur nemandi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð,</li><li>• skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð,</li><li>• nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum,</li><li>• rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns,</li><li>• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</li></ul>   |               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |
| <b>Að búa á jörðinni</b>   | <b>Við lok 4. bekkjar þekkir nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrum og rofi,</li><li>• sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum,</li><li>• lýst landnotkun í heimabyggð,</li><li>• fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð,</li><li>• lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks,</li><li>• notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð.</li></ul>  |               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |
| <b>Lífsskilyrði manna</b>  | <b>Við lok 4. bekkjar þekkir nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans,</li><li>• útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefnis,</li><li>• bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi,</li><li>• útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans,</li><li>• rætt fjölbreyttni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu,</li><li>• lýst skynjun sinni og upplifun af breytingu á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf.</li></ul> |               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |



## Kennsluáætlun – haust 2019

| Námsflokkar                                     | Hæfniviðmið   | Kennsluhættir | Námsmat  |
|---|---|---------------|--|
| Náttúra Íslands                                 | <b>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sagt frá eigin upplifun á náttúrinni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi,</li><li>• útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi,</li><li>• lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu,</li><li>• útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda,</li><li>• greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi,</li><li>• sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.</li></ul>              |               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |
| Heilbrigði umhverfisins                         | <b>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• fjallað um samspil manns og náttúru,</li><li>• flokkað úrgang,</li><li>• gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita,</li><li>• sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra,</li><li>• rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna.</li></ul>  |               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |
| Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu | <b>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra,</li><li>• rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum,</li><li>• lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyribærum með tilliti til hljóðs og lita,</li><li>• sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla,</li><li>• gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir.</li></ul> |               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.</li></ul> |