



## Kennsluáætlun – vor 2020

**Bekkur:** 4. bekkur

**Námsgrein:** Enska

**Kennarar:** Guðný, Selma, Svava og Þyri

**Tímafjöldi:** 1 kennslustund á viku

**Námsgögn:** Work out, Speak out og Ítarefni.

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:**

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár**

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – vor 2020

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.01-24.01	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Food and Drink	Símat	
27.01-31.01	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Food and Drink	Símat	28. skipulagsd.
03.02-07.02	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Food and Drink	Símat	5. foreldraviðtöl
10.02-14.02	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Animals and Pets	Símat	
17.02-21.02	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Animals and Pets	Símat	
24.02-28.02	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Feelings	Símat	
02.03-06.03	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Feelings	Símat	2.-3. vetrarfrí
09.03-13.03	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Time	Símat	
16.03-20.03	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Time	Símat	
23.03-27.03	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Easter worksheets	Símat	24. skipulagad.
30.03-03.04	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Easter worksheets	Símat	
06.04-08.04	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out The Home	Símat	
14.04-17.04	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out The Home	Símat	
20.04-24.04	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Hobbies	Símat	23. sumard. fyrsti
27.04-01.05	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Hobbies	Símat	1.maí - frí
04.05-08.05	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Flags and Countries	Símat	
11.05-15.05	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Flags and Countries	Símat	
18.05-22.05	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Things I can do	Símat	21. uppstigningard
25.05-29.05	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Work out – Speak out Things I can do	Símat	
01.06-05.06	Hlustun, svara sp. glósa, lesa saman.	Önnur verkefni	Símat	1.annar í hvítasunnu



## Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt</li><li>• skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum</li><li>• fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni,</li><li>• fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</li></ul>	<p><b>Kennsluhættir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hópavinna</li><li>• Leitaraðferðir</li><li>• Útlistunarnám</li><li>• Umræður- og spurnaraðferðir</li></ul>	
Lesskilningur	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum,</li><li>• skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla</li><li>• með stuðningi, t.d. af myndum, fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu,</li><li>• lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.</li></ul>		
Samskipti	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða.</li><li>• kann að beita algengustu kurteisisvenjum.</li><li>• spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst</li><li>• skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.</li><li>• tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li></ul>		



## Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Frásögn	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum</li><li>• sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt</li><li>• endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.</li><li>• flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</li></ul>		
Ritun	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki</li><li>• skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista</li><li>• lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi</li><li>• skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst</li><li>• samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.</li></ul>		
Hlustun	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt</li><li>• skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum</li><li>• fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni,</li><li>• fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</li></ul>	<p><b>Kennsluhættir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hópavinna</li><li>• Leitaraðferðir</li><li>• Útlistunarnám</li><li>• Umræður- og spurnaraðferðir</li></ul>	