



## Kennsluáætlun – vor 2020

**Bekkur:** 3. bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Kennarar:** Bergljót, Erla J., Katrín og Sigrún

**Tímafjöldi:** 6

**Námsgögn:** Sproti 3a og 3b, nemendabók, æfingahefti og ítarefni.

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:**

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Lotukannanir eru eftir hvern kafla í Sprotu. Miðsvetrar- og vorpróf í lok annar.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – vor 2020

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.01-24.01	Upprifjun	Ítarefni	Annarpróf	
27.01-31.01	Talnaskilningur, sætiskerfið. Peningar. Námundun.	bls. 2-9 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti		28. skipulagsd. Annarskil
03.02-07.02	Talnaskilningur, sætiskerfið. Peningar. Námundun.	bls. 10-17 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti		5. foreldraviðtöl
10.02-14.02	Talnaskilningur, sætiskerfið. Peningar. Námundun.	Klára 9 kafla Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti	Lotupróf 9	
17.02-21.02	Talnaskilningur. Hugarreikningur. Jöfnumerkið og talnarunur. Lesi stærðfræði-orðadæmi.	bls. 18-25 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti		
24.02-28.02	Talnaskilningur. Hugarreikningur. Jöfnumerkið og talnarunur. Lesi stærðfræði-orðadæmi.	bls. 26-31 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti	Lotupróf 10	
02.03-06.03	Setja upp samlagningardæmi og frádráttardæmi upp að 1000.	bls. 32-39 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti		2.-3. vetrarfrí
09.03-13.03	Setja upp samlagningardæmi og frádráttardæmi upp að 1000.	bls. 40-47 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti	Lotupróf 11	
16.03-20.03	Tvívíð rúmfræði. Rétt, hvöss og gleið horn. Samsíðar línur.	bls. 48-55 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti		
23.03-27.03	Tvívíð rúmfræði. Rétt, hvöss og gleið horn. Samsíðar línur.	bls. 56-61 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti	Lotupróf 12	24. skipulagad.
30.03-03.04	Almenn brot. Brot sem hluti af heild eða hluti af safni.	bls. 62-69 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti		
06.04-08.04				6. – 10. páskafrí
14.04-17.04	Almenn brot. Brot sem hluti af heild eða hluti af safni.	bls. 70-77 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti	Lotupróf 13	
20.04-24.04	Margföldun sem endurtekin samlagning og margföldun í rúðuneti. 2,	bls. 78-83 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti		23. sumard. fyrsti
27.04-01.05	Margföldun sem endurtekin samlagning og margföldun í rúðuneti.	bls. 84-91 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti		1.maí - frí
04.05-08.05	Margföldun sem endurtekin samlagning og margföldun í rúðuneti.	bls. 92-101 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti	Lotupróf 14	
11.05-15.05	Reikningur. Samlagning. Frádráttur. Deiling.	bls. 102-107 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti		



## Kennsluáætlun – vor 2020

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
18.05-22.05	Reikningur. Samlagning. Frádráttur. Deiling. Upprifjun.	bls. 108-117 Sproti 3b – nemendabók Sproti 3b – æfingahefti	Annarpróf	21. maí uppstigningard
25.05-29.05	Rúðunet og útikennsla	bls. 118-128		
01.06-05.06	Útivistardagar			1.júní annar í hvítasunnu



## Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<b>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</b>	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör um stærðfræðihugtök</li><li>• Tengt viðfangsefnin við sitt daglega líf og reynslu.</li><li>• Rökstutt niðurstöður sínar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn og samræður</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn og samræður</li></ul>
<b>Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar</b>	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vitað hvaða stærðfræði aðgerð er hentugast að nota í hverju tilfalli fyrir sig og jafnvel tengt við eigin reynslu.</li><li>• Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni og unnið með öðrum.</li><li>• Notað hentug hjálpargögn við lausnir verkefna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggja fyrir nemanda verkefni sem reyna á innsæi og sjáfstæði.</li><li>• Umræður um niðurstöður.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Símat kennara.</li></ul>
<b>Vinnubrögð og beiting stærðfræði</b>	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geti beitt fjölbreyttum aðferðum við að leysa dæmi og notað til þess ýmis hjálpargögn.</li><li>• Kannað og sett fram tilgátur og sannreynt með mælingum.</li><li>• Lesið og rætt einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.</li><li>• Flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.</li><li>• Unnið með öðrum að lausnum stærðfræðiverkefna.</li><li>• Geri sér grein fyrir verðgildi peninga.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn og samræður</li><li>• Verklegar æfingar, td. mælingar og æfingar með peninga.</li><li>• Hópavinna og kynning</li><li>• Einstaklingsvinna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lotupróf</li><li>• Próf í lok annar</li></ul>
<b>Tölur og reikningur</b>	<b>Við lok skólaárs getur nemandi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skrifað, lagt saman og dregið frá tölur frá 0-1000.</li><li>• Raðað tölum eftir stærð</li><li>• Notað samlagningu, frádrátt, deilingu og margföldun.</li><li>• Getur reiknað einföld dæmi í huganum, reiknað með vasareikni og skriflegum útreikningum.</li><li>• Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn og samræður</li><li>• Verklegar æfingar, td. búðaleikur</li><li>• Einstaklingsvinna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lotupróf</li><li>• Próf í lok annar</li></ul>



## Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<b>Algebra</b>	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haldið áfram með talnamynstur og fundið óþekkta þáttinn.</li><li>• Beytt fjölbreyttum aðferðum þegar finna þarf óþekktu stærðina í dæmum og geti rökstutt lausnina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn og samræður</li><li>• Verklegar æfingar</li><li>• Einstaklingsvinna</li><li>• Samvinna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lotupróf</li><li>• Próf í lok annar</li></ul>
<b>Rúmfræði og mælingar</b>	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.</li><li>• Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða. Borið saman og greint frá niðurstöðum jdg</li><li>• Speglað og hliðrað flatarmyndum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn og samræður</li><li>• Verklegar æfingar</li><li>• Einstaklingsvinna</li><li>• Samvinna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lotupróf</li><li>• Próf í lok annar</li></ul>
<b>Tölfræði og líkindi</b>	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið</li><li>• Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn og samræður</li><li>• Verklegar æfingar/vettvangsferð</li><li>• Einstaklingsvinna</li><li>• Samvinna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennari metur virkni og áhuga.</li></ul>