



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Bergljót, Erla Jóna, Katrín og Sigrún B.

Tímafjöldi: 6

Námsgögn: Sproti 3a og 3b, nemendabók, æfingahefti og ítarefni.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Lotukannanir eru eftir hvern kafla í Sprotu. Miðsvetrar- og vorpróf í lok annar.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Talning, súlurit, hugtökin fæst og flest.	bls. 2-9 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a – æfingahefti		
01.09-06.09	Mælingar, áfram talning, súlurit og flokkun.	bls. 10-15 Sproti 3a – nemendabók Sproti 3a - æfingahefti	Lotukönnun 1	
09.09-13.09	Hunduðir, tugir og einingar. Peningar – talning og samlagning.	bls. 16 -23 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a - æfingahefti		
16.09-20.09	Tugakerfið. Talnarunur, og talnalínur,	bls. 24-31 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a - æfingahefti		
23.09-27.09	Talnamynstur, tugakerfið, talnalínur.	bls. 32-39 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a - æfingahefti	Lotukönnun 2	24. fræðslud.
30.09-04.10	Mælingar með reglustiku. Cm og M kynntir til sögunnar. Talnalínur með cm. Samlagning.	bls. 40-45 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a - æfingahefti		
07.10-11.10	Þyngdarmælingar. Gr. og Kg kynnt til sögunnar. Talnalínur með gr. Stærðarröð. Einfaldur frádráttur tveggja.	bls. 46-53 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a - æfingahefti		
14.10-18.10	Þyngdarmælingar. gr. og kg. kynnt til sögunnar. Talnalínur með gr. Stærðarröð. Einfaldur frádráttur tveggja.	bls. 54-59 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a - æfingahefti	Lotukönnun 3	15.-17. þema
21.10-25.10	Sólarhringurinn. Heill og hálfur tími. Korter og klukka með vísu og stafræn.	bls. 60-64 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a - æfingahefti		24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Klukka með vísu og stafræn. 5 og 10 mínútur í og yfir. Hugtökin klukkustund og mínútur.	bls. 65-69 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a – æfingahefti		28. skipulagsd.
04.11-08.11	Klukka með vísu og stafræn. 5 og 10 mínútur í og yfir. Hugtökin klukkustund og mínútur.	bls. 70-75 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a – æfingahefti	Lotukönnun 4	7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Rúmfræðiformin: kúla, ferstrendingur, sívalningur, píramídi, teningur. Talning og form. Talning á hliðarbrúnum, hörnum og flötum	bls. 76-84 Sproti 3a - nemendabók Sproti 3a - æfingahefti		
18.11-22.11	Botn rúmfræðiforma, talning kubba í kössum. Flatarmál.	bls. 85-91 Sproti 3a – nemendabók Sproti 3a – æfingahefti	Lotukönnun 5	
25.11-29.11	Margföldun sem endurtekin samlagning.	bls. 92-107 Sproti 3a – nemendabók Sproti 3a – æfingahefti		
02.12-06.12	Margföldun sem froskahopp. Margföldun sem endurtekin samlagning.	bls. 92-107 Sproti 3a – nemendabók Sproti 3a – æfingahefti		
09.12-13.12	Margföldun sem froskahopp. Margföldun sem endurtekin samlagning.	bls. 92-107 Sproti 3a – nemendabók Sproti 3a – æfingahefti	Lotukönnun 6	



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
16.12-20.12	Einn og tveir samhverfuásar. Mynstur.	Bls. 122 – 128 Sproti 3a – nemendabók Sproti 3a – æfingahefti		
06.01.-10.01	Að skipta á milli. Deilingarmerkið : kynnt til sögunnar. Deiling með afgangi.	bls. 108-113 Sproti 3a – nemendabók Sproti 3a – æfingahefti		
13.01-17.01	Deiling með tölunni 5. Deiling með peningum.	bls. 114-121 Sproti 3a – nemendabók Sproti 3a – æfingahefti	Lotukönnun 8	



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör um stærðfræðihugtök• Tengt viðfangsefnin við sitt daglega líf og reynslu.• Rökstutt niðurstöður sínar.	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn og samræður	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn og samræður
Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Vitað hvaða stærðfræði aðgerð er hentugast að nota í hverju tilfalli fyrir sig og jafnvel tengt við eigin reynslu.• Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni og unnið með öðrum.• Notað hentug hjálpargögn við lausnir verkefna.	<ul style="list-style-type: none">• Leggja fyrir nemanda verkefni sem reyna á innsæi og sjáfstæði.• Umræður um niðurstöður.	<ul style="list-style-type: none">• Símat kennara.
Vinnubrögð og beiting stærðfræði	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti beitt fjölbreyttum aðferðum við að leysa dæmi og notað til þess ýmis hjálpargögn.• Kannað og sett fram tilgátur og sannreynt með mælingum.• Lesið og rætt einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.• Flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.• Unnið með öðrum að lausnum stærðfræðiverkefna.• Geri sér grein fyrir verðgildi peninga.	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn og samræður• Verklegar æfingar, td. mælingar og æfingar með peninga.• Hópavinna og kynning• Einstaklingsvinna	<ul style="list-style-type: none">• Lotupróf• Próf í lok annar
Tölur og reikningur	Við lok skólaárs getur nemandi <ul style="list-style-type: none">• Skrifað, lagt saman og dregið frá tölur frá 0-1000.• Raðað tölum eftir stærð• Notað samlagningu, frádrátt, deilingu og margföldun.• Getur reiknað einföld dæmi í huganum, reiknað með vasareikni og skriflegum útreikningum.• Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð.	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn og samræður• Verklegar æfingar, td. búðaleikur• Einstaklingsvinna	<ul style="list-style-type: none">• Lotupróf• Próf í lok annar
Algebra	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Haldið áfram með talnamynstur og fundið óþekkta þáttinn.• Beytt fjölbreyttum aðferðum þegar finna þarf óþekktu stærðina í dæmum og geti rökstutt lausnina.	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn og samræður• Verklegar æfingar• Einstaklingsvinna• Samvinna	<ul style="list-style-type: none">• Lotupróf• Próf í lok annar



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Rúmfræði og mælingar	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.• Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða. Borið saman og greint frá niðurstöðum jdg• Speglað og hliðrað flatarmyndum.	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn og samræður• Verklegar æfingar• Einstaklingsvinna• Samvinna	<ul style="list-style-type: none">• Lotupróf• Próf í lok annar
Tölfræði og líkindi	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið• Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn og samræður• Verklegar æfingar/ vettvangsferð• Einstaklingsvinna• Samvinna	<ul style="list-style-type: none">• Kennari metur virkni og áhuga.