



Kennsluáætlun – vor 2020

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Náttúru- og samfélagsfræðigreinar

Kennarar: Bergljót, Erla J., Katrín og Sigrún B.

Tímafjöldi: 4 tímar á viku

Námsgögn: Komdu og skoðaðu líkamann, Komdu og skoðaðu himingeiminn, Köngulær, Könnum kortin 1, Risaeðlurnar, Uppeldi til ábyrgðar, Ánamaðkar og Stjarnan.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Leiðsagnarmat.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – vor 2020

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.01-24.01	Stjörnufræði	Komdu og skoðaðu himingeiminn		
27.01-31.01	Stjörnufræði	Komdu og skoðaðu himingeiminn		28. skipulagsd.
03.02-07.02	Stjörnufræði	Komdu og skoðaðu himingeiminn		5. foreldraviðtöl
10.02-14.02	T og Y spjöld	Uppeldi til ábyrgðar		
17.02-21.02	Lífið á Mars	Sögurammi		
24.02-28.02	Lífið á Mars	Sögurammi		
02.03-06.03	Lífið á Mars	Sögurammi		2.-3. vetrarfrí
09.03-13.03	Lífið á Mars	Sögurammi		
16.03-20.03	Trúarbragðafræði	Stjarnan		
23.03-27.03	Trúarbragðafræði	Stjarnan		24. skipulagad.
30.03-03.04	Vorhátíð	Æfingar		
06.04-08.04	Páskafri			
14.04-17.04	Saga og náttúrufræði	Risaeðlurnar		
20.04-24.04	Saga og náttúrufræði	Risaeðlurnar		23. sumard. fyrsti
27.04-01.05	Saga og náttúrufræði	Risaeðlurnar		1.maí - frí
04.05-08.05	Saga og náttúrufræði	Risaeðlurnar		
11.05-15.05	Kortalestur, áttir og mælingar.	Könnun kortin 1		
18.05-22.05	Kortalestur, áttir og mælingar.	Könnun kortin 1		21. uppstigningard
25.05-29.05	Kortalestur, áttir og mælingar.	Könnun kortin 1		
01.06-05.06	Útivist og samvera			1.annar í hvítasunnu



Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Geta til aðgerða	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði.íbúa og umhverfi þeirra.látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.	<ul style="list-style-type: none">Vinna eftir stefnu grænfánans.Umræður og umfjöllun í skólastofunni.Umhverfi skólans skoðað.Tína rusl á skólalóð reglulega yfir árið.	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð.	<ul style="list-style-type: none">Vinna með verðlaust efni.Hanna og smíða farartæki.Umræður og lausnir samvinnuðar inn í allt skólastarf.	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">miðlað í máli og myndum hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum.útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.	<ul style="list-style-type: none">Unnið með lífsferla.Unnið með hringrásir.Þróun tækni skoðuð.Unnið með tímalínu.Spilað spilið „time line“.Tilraunir með ræktun.	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat
Vinnubrögð og færni	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">gert einfaldar athuganir úti og inni.aflað sér upplýsinga er varða náttúruna.skráð atburði og athuganir, s.s. með teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim.	<ul style="list-style-type: none">Tilraunir.Veðurathuganir.Regnmælingar.Nærumhverfi kannað.Kynnt niðurstöður.	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat
Ábyrgð á umhverfinu	Við lok skólaárs getur nemandi <ul style="list-style-type: none">gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.	<ul style="list-style-type: none">Vettvangsferð í endurvinnslustöðva.Takmörkum úrgang og flokkum rusl.Göngum vel um skólalóðina og hjálpumst að að laga það sem þarf að bæta.	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat



Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hæfni nemenda til að skilja veruleikann	Við lok skólaárs þekkir nemandi: <ul style="list-style-type: none">• mannleg gildi (dyggðir).• helstu hátíðir kristninnar og annarra trúarbragða.• sitt nærumhverfi.• Einhverjar ástæður loftslagsbreytinga.• áhrif tækninnar á líf okkar.• orsök og afleiðingu.• mikilvægi þess að sýna sjálfum sér og umhverfi virðingu.	<ul style="list-style-type: none">• Vinna með uppeldi til ábyrgðar.• Vinna sköpunartengd verkefni tengd trúarbrögðum og helstu hátíðum þeirra.	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat
Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	Við lok skólaárs þekkir nemandi: <ul style="list-style-type: none">• sjálfan sig með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu og síðum.• eigin styrkleika og tilfinningar.• grunnþarfir sínar.• neikvæð og jákvæðum áreiti í umhverfi sínu.• Leiðir til að setja sér raunhæf markmið og stefna að þeim.	<ul style="list-style-type: none">• Vinna út frá stefnunni um uppeldi til ábyrgðar.	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat
Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Tekið þátt í samstarfi og samræðu um samfélagsleg málefni.• Borið virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífsins.• Farið eftir reglum og sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.	<ul style="list-style-type: none">• Vinna út frá stefnunni um uppeldi til ábyrgðar.	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat