



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Náttúru- og samfélagsfræðigreinar

Kennarar: Bergljót, Erla J., Katrín og Sigrún B.

Tímafjöldi: 4 tímar á viku

Námsgögn: Komdu og skoðaðu líkamann, Komdu og skoðaðu himingeiminn, Köngulær, Könnum kortin 1, Risaeðlurnar, Uppeldi til ábyrgðar, Ánamaðkar og Stjarnan.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Leiðsagnarmat.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Mat | Annað |
|--------------|--|----------------------------------|-----|-------------------|
| 26.08-30.09 | Bekkjarsáttmáli Mitt hlutverk, þitt hlutverk | Uppeldi til ábyrgðar | | |
| 01.09-06.09 | Náttúrufræði | Ánamaðkar | | |
| 09.09-13.09 | Náttúrufræði | Ánamaðkar | | |
| 16.09-20.09 | Líffræði | Komdu og skoðaðu líkamann | | |
| 23.09-27.09 | Líffræði | Komdu og skoðaðu líkamann | | 24. fræðslud. |
| 30.09-04.10 | Líffræði | Komdu og skoðaðu líkamann | | |
| 07.10-11.10 | Náttúrufræði | Köngulær | | |
| 14.10-18.10 | Náttúrufræði | Köngulær | | 15.-17. þema |
| 21.10-25.10 | Náttúrufræði | Köngulær | | 24.-25. vetrarfrí |
| 28.10-01.11 | Hrekkjavaka | | | 28. skipulagsd. |
| 04.11-08.11 | Þarfahringurinn | Uppeldi til ábyrgðar | | 7. foreldraviðtöl |
| 11.11-15.11 | Kortalestur, áttir og mælingar | Könnum kortin 1 | | |
| 18.11-22.11 | Kortalestur, áttir og mælingar | Könnum kortin 1 | | |
| 25.11-29.11 | Kortalestur, áttir og mælingar | Könnum kortin 1 | | |
| 02.12-06.12 | Lífsleikni | Sáttarborðið og lífsleiknileikir | | |
| 09.12-13.12 | Trúarbrögð | Stjarnan | | |
| 16.12-20.12 | Trúarbrögð | Stjarnan | | |
| 06.01.-10.01 | Nemendur setja sér markmið | Uppeldi til ábyrgðar | | |
| 13.01-17.01 | Stjörnufræði | Komdu og skoðaðu himingeiminn | | |



Kennsluáætlun – haust 2019

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|---|---|---|---|
| Geta til aðgerða | Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði.• íbúa og umhverfi þeirra. látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. | <ul style="list-style-type: none">• Vinna eftir stefnu grænfánans.• Umræður og umfjöllun í skólastofunni.• Umhverfi skólans skoðað.• Tína rusl á skólalóð reglulega yfir árið. | <ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat |
| Nýsköpun og hagnýting þekkingar | Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.• unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð. | <ul style="list-style-type: none">• Vinna með verðlaust efni.• Hanna og smíða farartæki.• Umræður og lausnir samtvinnaðar inn í allt skólastarf. | <ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat |
| Gildi og hlutverk vísinda og tækni | Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• miðlað í máli og myndum hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum.• útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.• gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. | <ul style="list-style-type: none">• Unnið með lífsferla.• Unnið með hringrásir.• Þróun tækni skoðuð.• Unnið með tímalínu.• Spilað spilið „time line“.• Tilraunir með ræktun. | <ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat |
| Vinnubrögð og færni | Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• gert einfaldar athuganir úti og inni.• aflað sér upplýsinga er varða náttúruna.• skráð atburði og athuganir, s.s. með teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. | <ul style="list-style-type: none">• Tilraunir.• Veðurathuganir.• Regnmælingar.• Nærumhverfi kannað.• Kynnt niðurstöður. | <ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat |
| Ábyrgð á umhverfinu | Við lok skólaárs getur nemandi <ul style="list-style-type: none">• gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. | <ul style="list-style-type: none">• Vettvangsferð í endurvinnslustöðvar.• Takmörkum úrgang og flokkum rusl.• Göngum vel um skólalóðina og hjálpumst að að laga það sem þarf að bæta. | <ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat |



Kennsluáætlun – haust 2019

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|--|---|---|---|
| Hæfni nemenda til að skilja veruleikann | Við lok skólaárs þekkir nemandi: <ul style="list-style-type: none">• mannleg gildi (dyggðir).• helstu hátíðir kristninnar og annarra trúarbragða.• sitt nærumhverfi.• Einhverjar ástæður loftslagsbreytinga.• áhrif tækninnar á líf okkar.• orsök og afleiðingu.• mikilvægi þess að sýna sjálfum sér og umhverfi virðingu. | <ul style="list-style-type: none">• Vinna með uppeldi til ábyrgðar.• Vinna sköpunartengd verkefni tengd trúarbrögðum og helstu hátíðum þeirra. | <ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat |
| Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum | Við lok skólaárs þekkir nemandi: <ul style="list-style-type: none">• sjálfan sig með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu og siðum.• eigin styrkleika og tilfinningar.• grunnþarfir sínar.• neikvæð og jákvæðum áreiti | <ul style="list-style-type: none">• Vinna út frá stefnunni um uppeldi til ábyrgðar. | <ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat |
| Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra | Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Tekið þátt í samstarfi og samræðu um samfélagsleg málefni.• Borið virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífsins.• Farið eftir reglum og sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi. | <ul style="list-style-type: none">• Vinna út frá stefnunni um uppeldi til ábyrgðar. | <ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat |