



## Kennsluáætlun – haust 2019

**Bekkur:** 3. bekkur.

**Námsgrein:** Íslenska.

**Kennarar:** Bergljót, Erla J., Katrín, Sigrún Bj.

**Tímafjöldi:** 9 tímar á viku

**Námsgögn:** Byrjendalæsi með ýmsum gæðatextum, Ritrún 3, Lesrún 1, Ítalíuskrift.

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:**

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Miðsvetrar- og vorpróf í lok annar.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Stafróf, söngur og leikir, söguvegur	Ritrún3, Búkolla,		Upprifjun
02.09-06.09	Nafnorð, kyn, eintala og fleirtala.	Ánamaðkar, Ritrun 3		Dagur læsis 8. sept.
09.09-13.09	Nafnorð, kyn, eintala og fleirtala.	Ánamaðkar, Ritrun 3		
16.09-20.09	Orðaforði og sagnorð	Ritrún 3, skrift, önnur verkefni. Komdu og skoðaðu líkamann		
23.09-27.09	Orðaforði, lýsingarorð	Ritrún 3, Lesrún 1, önnur verkefni. Komdu og skoðaðu líkamann	Lestrarpróf - mms	Dagur íslenskrar náttúru 16. sept.
30.09-04.10	Fræðitexti, kynna rammann. Ritun.	Ritrún 3. Lesrún 1, Komdu og skoðaðu líkamann	Símat á vinnu nemenda	24. fræðslud.
07.10-11.10	Orðaforði Hugarkort	Lesrún 1, skrift, stafsetning og önnur verkefni, Köngulær		
14.10-18.10	Ng-nk reglan	Ritrún 3 skrift, stafsetning og önnur verkefni, Köngulær		15.-17. þema
21.10-25.10	Tvöfaldur samhljóði	Ritrún 3 skrift, stafsetning og önnur verkefni, Köngulær		24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Ritun, Lýsingarorð, Hrekkjavaka, Sköpun	Sögurammi	Símat	28. skipulagsd.
04.11-08.11	Orðaforði í stærðfræði Klukkan og tíminn	Byrjendalæsisverkefni. Tóta og tíminn, Lesrún 1		7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Tímalína samvinnuverkefni	Byrjendalæsisverkefni (stafrófsröð), Tóta og tíminn, Lesrún 1		
18.11-22.11	Þekkingu tölur og rita töluorð og hvað klukkan er	Byrjendalæsisverkefni, Tóta og tíminn, Lesrún 1		
25.11-29.11	Myndasaga/ dagbók	Byrjendalæsisverkefni	Orðarún	
02.12-06.12	Rím og ljóðstafir	Ýmis ljóð, Grýlusaga		
09.12-13.12	Samheiti og andheiti	Ritrún 3, Byrjendalæsisverkefni, Grýlusaga		
16.12-20.12	Semja ljóð og myndskreyta	Byrjendalæsisverkefni, Grýlusaga		
06.01.-10.01	Orðaforði, Lesskilningur, hlustun	Lesrún 1, Byrjendalæsisverkefni, Komdu og skoðaðu himingeiminn		
13.01-17.01	Orðaforði, Lesskilningur, hlustun	Lesrún 1, Byrjendalæsisverkefni, Komdu og skoðaðu himingeiminn	Lestrarpróf - mms	



Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Talað skýrt og áheyrilega.</li><li>• Lesið upp, bæði undirbúinn og óundirbúinn.</li><li>• Hlustað á fyrirmæli kennara og fari eftir þeim.</li><li>• Átt sig á þeim reglum þegar margir þurfa að tjá sig í einu.</li><li>• Átt góð samskipti, hlusti og sýni kurteisi</li><li>• Sagt frá atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri.</li><li>• Hlustað og horft með athygli og skilningi á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva.</li><li>• Greint frá upplifun sinni af efni sem lesið hefur verið eða hlustað á</li><li>• Endursagt og geti svarað spurningum um efni sem hlustað eða horft hefur verið á.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fjölbreyttar aðferðir Byrjendalæsis</li><li>• Samræður.</li><li>• Kennari les fjölbreytta texta og ræðir við nemendur.</li><li>• Hlusta á hljóðbækur, upplestur, frásagnir kennara og nemenda.</li><li>• Nemendur lesa upphátt fyrir hvern annan, í stærri og minni hópum.</li><li>• Myndbönd og efni tengt líðandi stundu til umræðna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Símat kennara yfir veturinn.</li><li>• Kennari skráir hjá sér hvort nemendur taki þátt og lesi áheyrilega.</li></ul>
Lestur og bókmenntir	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesið fjölbreyttan texta, s.s. ævintýri, sögur og ljóð.</li><li>• Valið sér bækur af safni eftir áhuga</li><li>• Tengt eigin reynslu við lestur til að auka skilning</li><li>• Lesið sér til skilnings, bæði fyrirmæli og lengri texta.</li><li>• Metið trúverðugleika ritaðs texta</li><li>• Þekkt til formgerðar ljóða.</li><li>• Flutt ljóð fyrir aðra</li><li>• Sett saman einfalt ljóð</li><li>• Skoðað kort í því samhengi að leita þar upplýsinga</li></ul> <b>Nemandi hefur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Þekkingu á hvar hægt er að leita sér upplýsinga.</li><li>• Kynnst fjölbreyttum textum, fornum og nýjum og hefur orðaforða til að ráða merkingu textans.</li><li>• Innsýn í fjölbreytileika íslenskra og erlendra bókmennta, fornra og nýrra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fjölbreyttar aðferðir Byrjendalæsis</li><li>• Fjölbreyttar lestraráherslur s.s. paralestur, hóplestur, samlestur</li><li>• Lestrarátök</li><li>• Heimalestur</li><li>• Frjáls lestur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hraðlestrar-próf.</li><li>• Leið til læsis.</li><li>• Orðarún.</li><li>• Símat kennara.</li></ul>



## Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Ritun (skrift, stafsetning og frjáls ritun)	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dregið rétt til stafs</li><li>• Samið texta eftir fyrirmyndum, með og án hjálparorða</li><li>• Endurskrifað sögu með eigin orðum og sagt frá upplifun í rituðu máli</li><li>• Byrjað og endað málgrein á réttan hátt.</li></ul> <b>Nemandi þekkir:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sérnöfn og samnöfn og getur skrifað sérnöfn með stórum staf.</li></ul> <b>Nemandi hefur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Náð tókum á hæð og gerð stafa í ritun.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fjölbreyttar aðferðir Byrjendalæsis</li><li>• Skriftaræfingar</li><li>• Skapandi skrif</li><li>• Orða- og setningavinna með heimalestri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Símat kennara á framförum í skrift, stafsetningu og ritun.</li><li>• Mat á heimavinnu nemenda í ritun.</li></ul>
Málfræði	<b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Farið með stafrófið og raðað orðum í stafrófsröð.</li><li>• Þekkt samsett orð.</li><li>• Þekkt sérnöfn og samnöfn.</li><li>• Unnið málfræðiverkefni tengd texta.</li><li>• Fundið samheiti og andheiti orða.</li><li>• Skrifað rétt eftir upplestri.</li><li>• Þekkt samheiti og andheiti.</li><li>• Þekkt kyn nafnorða.</li><li>• Þekkt sérhljóða og samhljóða.</li><li>• Fundið rímorð..</li><li>• Þekkt eintölu og fleirtölu nafnorða.</li><li>• Byrjað málgreinar á stórum staf og endað á punkti. Þekkt lýsingarorð.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fjölbreyttar aðferðir Byrjendalæsis</li><li>• Innlagnir í málfræðihugtök og markviss þjálfun, bæði munnleg og skrifleg.</li><li>• Í gegnum leiki.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Símat kennara á framförum nemenda.</li><li>• Mat á heimavinnu nemenda.</li><li>• Próf í lok anna.</li></ul>