



Kennsluáætlun – vor 2020

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Bergljót, Erla J., Katrín og Sigrún

Tímafjöldi: 9 stundir á viku

Námsgögn: Byrjendalæsi með ýmsum gæðatextum, Ritrún 3, Lesrún 1, Ítalíuskraft

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár: Miðsvetrar- og vorpróf í lok annar.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – vor 2020

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.01-24.01	Orðaforði, lesskilningur, hlustun, sögugerð	Lesrún 1, Byrjendalæsisverkefni Komdu og skoðaðu himingeiminn	Lestrarpróf - MMS Annarpróf Annarskil	
27.01-31.01	Eintala og fleirtala, nafnorða, réttiritun	Komdu og skoðaðu himingeiminn		28. skipulagsd.
03.02-07.02	Samnöfn og sérnöfn, samhljóðar og sérhljóðar, réttiritun	Ritrún 3, skrift, stafsetning og annað efni, Komdu og skoðaðu himingeiminn		5. foreldraviðtöl
10.02-14.02	Samnöfn og sérnöfn, samhljóðar og sérhljóðar, réttiritun	Sögurammi, Lesrún 1, lífið á Mars		Vettvangsferð
17.02-21.02	Sögugerð, réttiritun og skrift	Sögurammi, Lesrún 1, lífið á Mars		
24.02-28.02	Sögugerð, réttiritun og skrift	Sögurammi, Lesrún 1, lífið á Mars		Bolludagur, sprendidagur og öskudagur
02.03-06.03	Sögugerð, réttiritun og skrift	Sögurammi, Lesrún 1, lífið á Mars		2.-3. vetrarfrí
09.03-13.03	Sögugerð, réttiritun og skrift	Sögurammi, Lesrún 1, lífið á Mars		12. Hátíð, lífið á Mars
16.03-20.03	Skrifa eftir upplestri stór stafur og punktur Skrift	Ritrún 3, skrift, stafsetning og annað efni		
23.03-27.03	Skrifa eftir upplestri stór stafur og punktur Skrift	Ritrún 3, skrift, stafsetning og annað efni		24. skipulagad.
30.03-03.04	Skrifa eftir upplestri stór stafur og punktur Réttiritun	Ritrún 3, skrift, stafsetning og annað efni		
06.04-08.04	Páskafrí			páskafrí
14.04-17.04	Fræðitexti, uppsetning og frágangur	Ritrún, skrift, stafsetning og annað efni, Risaeðlur		
20.04-24.04	Fræðitexti, uppsetning og frágangur	Ritrún, skrift, stafsetning og annað efni, Risaeðlur	Orðarún	23. sumard. fyrsti
27.04-01.05	Fræðitexti, uppsetning og frágangur	Ritrún, skrift, stafsetning og annað efni, Risaeðlur		1.mái - frí
04.05-08.05	Fræðitexti, uppsetning og frágangur	Ritrún3, skrift, stafsetning og annað efni, Risaeðlur		
11.05-15.05	Sagnorð	Ritrún3, skrift, stafsetning og annað efni		
18.05-22.05	Sagnorð	Ritrún3, skrift, stafsetning og annað efni	Lestrarpróf - MMS	21. uppstigningard
25.05-29.05	Upprifjun, nafnorð, lýsingarorð og sagnorð	Ritrún3, skrift, stafsetning og annað efni	Annarpróf	
01.06-05.06	Útivistardagar	Útikennsla		1.annar í hvítasunnu



Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">Talað skýrt og áheyrilega.Lesið upp, bæði undirbúinn og óundirbúinn..Hlustað á fyrirmæli kennara og fari eftir þeim.Átt sig á þeim reglum þegar margir þurfa að tjá sig í einu.Átt góð samskipti, hlusti og sýni kurteisiSagt frá atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri.Hlustað og horft með athygli og skilningi á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva.Greint frá upplifun sinni af efni sem lesið hefur verið eða hlustað á.Endursagt og geti svarað spurningum um efni sem hlustað eða horft hefur verið á.	<ul style="list-style-type: none">Fjölbreyttar aðferðir ByrjendalæsisSamræður.Kennari les fjölbreytta texta og ræðir við nemendur.Hlusta á hljóðbækur, upplestur, frásagnir kennara og nemenda.Nemendur lesa upphátt fyrir hvern annan, í stærri og minni hópum. Myndbönd og efni tengt líðandi stundu til umræðna	<ul style="list-style-type: none">Símat kennara yfir veturinn.Kennari skráir hjá sér hvort nemendur taki þátt og lesi áheyrilega.
Lestur og bókmenntir	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">Lesið fjölbreyttan texta, s.s. ævintýri, sögur og ljóð.Valið sér bækur af safni eftir áhugaTengt eigin reynslu við lestur til að auka skilningLesið sér til skilnings, bæði fyrirmæli og lengri texta.Metið trúverðugleika ritaðs textaÞekkt til formgerðar ljóða.Flutt ljóð fyrir aðraSett saman einfalt ljóðSkoðað kort í því samhengi að leita þar upplýsinga Nemandi hefur: <ul style="list-style-type: none">Þekkingu á hvar hægt er að leita sér upplýsingaKynnst fjölbreyttum textum, fornum og nýjum og hefur orðaforða til að ráða merkingu textans Innsýn í fjölbreytileika íslenskra og erlendra bókmennta, fornra og nýrra.	<ul style="list-style-type: none">Fjölbreyttar aðferðir ByrjendalæsisFjölbreyttar lestraráherslur s.s. paralestur, hóplestur, samlesturLestaráttökHeimalesturFrjáls lestur	<ul style="list-style-type: none">Leið til læsisOrðarúnSímat kennara



Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Ritun (skrift, stafsetning og frjáls ritun)	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Dregið rétt til stafs• Samið texta eftir fyrirmyndum, með og án hjálparorða• Endurskrifað sögu með eigin orðum og sagt frá upplifun í rituðu máli• Byrjað og endað málgrein á réttan hátt. Nemandi þekkir: <ul style="list-style-type: none">• Sérnöfn og samnöfn og getur skrifað sérnöfn með stórum staf Nemandi hefur: <p>Náð tókum á hæð og gerð stafa í ritun</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fjölbreyttar aðferðir Byrjendalæsis• Skriftaræfingar• Skapandi skrif• Orða- og setningavinna með heimalestri	<ul style="list-style-type: none">• Símat kennara á framförum í skrift, stafsetningu og ritun.• Mat á heimavinnu nemenda í ritun.
Málfræði	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Farið með stafrófið og raðað orðum í stafrófsröð.• Þekkt samsett orð.• Þekkt sérnöfn og samnöfn.• Unnið málfræðiverkefni tengd texta.• Fundið samheiti og andheiti orða.• Skrifað rétt eftir upplestri.• Þekkt samheiti og andheiti.• Þekkt kyn nafnorða.• Þekkt sérhljóða og samhljóða.• Fundið rímorð..• Þekkt eintölu og fleirtölu nafnorða.• Byrjað málgreinar á stórum staf og endað á punkti.• Þekkt lýsingarorð.	<ul style="list-style-type: none">• Fjölbreyttar aðferðir Byrjendalæsis• Innlagin í málfræðihugtök og markviss þjálfun, bæði munnleg og skrifleg.• Í gegnum leiki.	<ul style="list-style-type: none">• Símat kennara á framförum nemenda.• Mat á heimavinnu nemenda.• Próf í lok anna