



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Bergljót, Erla J., Katrín og Sigrún Bj.

Tímafjöldi: 1 á viku

Námsgögn: Work out og Speak out portfolio.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Leiðasagnarmat

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09				
01.09-06.09	Kynning	Speak out bls. 1 Work out bls.1-2		
09.09-13.09	Góðan dag, gott kvöld	Speak out bls. 2-3 Work out bls. 3-4		
16.09-20.09	Líkamshlutar	Speak out bls. 14-15 Work out bls. 27-34		
23.09-27.09	Líkamshlutar	Speak out bls. 14-15 Work out bls. 27-34		24. fræðslud.
30.09-04.10	Líkamshlutar	Speak out bls. 14-15 Work out bls. 27-34		
07.10-11.10	Hreyfileikir/Líkamshlutar	Speak out bls. 4-5 Work out bls. 5		
14.10-18.10	Hreyfileikir	Speak out bls. 4-5 Work out bls. 5		15.-17. þema
21.10-25.10	Hreyfileikir/Halloween	Speak out bls. 4-5 Work out bls. 5		24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Halloween	Ítarefni		28. skipulagsd.
04.11-08.11	Tölustafir	Speak out bls. 6-7 Work out bls. 6-11		7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Tölustafir	Speak out bls. 6-7 Work out bls. 6-11		
18.11-22.11	Litir	Speak out bls. 8-9 Work out bls. 12-16		
25.11-29.11	Litir	Speak out bls. 8-9 Work out bls. 12-16		
02.12-06.12	Jólaþema	Ítarefni		
09.12-13.12	Jólaþema	Ítarefni		
16.12-20.12	Jólaþema	Ítarefni		
06.01.-10.01	Stafrófið	Speak out bls. 12-13 Work out bls. 23-26		
13.01-17.01	Stafrófið	Speak out bls. 12-13 Work out bls. 23-26		



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Að nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt.Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða lík ams máli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.	<ul style="list-style-type: none">Samþætting námsgreina.VerkefnabókHlustunaræfingarLeikirSöngurHópavinnaÍtarefni	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat
Lesskilningur	Að nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaförða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum.Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.	<ul style="list-style-type: none">Samþætting námsgreina.VerkefnabókHlustunaræfingarLeikirSöngurHópavinnaÍtarefni	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat
Samskipti	Að nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðli legum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum.Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.	<ul style="list-style-type: none">Samþætting námsgreina.VerkefnabókHlustunaræfingarLeikirSöngurHópavinnaÍtarefni	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat
Frásögn	Að nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.	<ul style="list-style-type: none">Samþætting námsgreina.VerkefnabókHlustunaræfingarLeikirSöngurHópavinnaÍtarefni	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat
Ritun	Að nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">Skrifað texta með orðaförða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, vinum og umhverfi.	<ul style="list-style-type: none">Samþætting námsgreina.VerkefnabókHlustunaræfingarLeikirSöngurHópavinnaÍtarefni	<ul style="list-style-type: none">Leiðsagnarmat



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	Að nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">• Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu.• Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.	<ul style="list-style-type: none">• Samþætting námsgreina.• Verkefnabók• Hlustunaræfingar• Leikir• Söngur• Hópavinna• Ítarefni	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none">• Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.• Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.• Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.	<ul style="list-style-type: none">• Markmiðasetning	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat