



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 2.bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Ásgerður Inga Stefánsdóttir, Hólmás Benediktsdóttir, Sigrún Sigurbergsdóttir.

Tímafjöldi: 6 tímar

Námsgögn: Sproti 2a og 2b, Vasareiknir, Í undirdjúpunum, samlagning og frádráttur, Tíu, tuttugu, Viltu reyna, ýmis ítarefni.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir eftir hvern kafla í Sprotabókunum. Próf og umsögn í janúar.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Tölurnar 0-20 Nemendabók: 3-15 Æfingahefti: 1. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.		
01.09-06.09	Nemendabók: 16-25 Æfingahefti: 1. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.		
09.09-13.09	Samlagning og frádráttur Nemendabók: 26-35 Æfingahefti: 2. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.	Könnun bls. 26	
16.09-20.09	Nemendabók: 36-45 Æfingahefti: 2. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.		
23.09-27.09	Frádráttur Nemendabók: 46-56 Æfingahefti: 2. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.	Könnun bls. 50	24. fræðslud.
30.09-04.10	Tölfræði Nemendabók: 57-67 Æfingahefti: 3. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.	Könnun bls. 62	
07.10-11.10	Lengdarmælingar Nemendabók: 68-77 Æfingahefti: 4. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.	Könnun bls. 74	
14.10-18.10	Tölur upp í 100 Nemendabók: 78-83 Æfingahefti: 5. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.		15.-17. þema
21.10-25.10	Nemendabók: 84-91 Æfingahefti: 5. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.		24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Nemendabók: 92-101 Æfingahefti: 5. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.	Könnun bls. 98	28. skipulagsd.
04.11-08.11	Samlagning og frádráttur Nemendabók: 102-109 Æfingahefti: 6. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.		7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Nemendabók: bls.110- 115 Æfingahefti: 6. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.	Könnun bls. 112	
18.11-22.11	Tími Nemendabók: 116-121 Æfingahefti: 7. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.		
25.11-29.11	Nemendabók: 122-128 Æfingahefti: 7. kafli	Sporti 2a, nemendabók og æfingahefti.	Könnun bls. 126	
02.12-06.12	Ýmis ítarefni	Ýmis ítarefni		
09.12-13.12	Samhverfa Nemendabók: 2-13 Æfingahefti: 8. kafli	Sporti 2b, nemendabók og æfingahefti.	Könnun bls. 10	
16.12-20.12	Tvöfalt meira og helmingi minna – sléttar tölur og oddatölur Nemendabók: 14-21 Æfingahefti: 9. kafli Jólahefti	Sporti 2b, nemendabók og æfingahefti.		
06.01.-10.01	Nemendabók: 22-26	Sporti 2b, nemendabók og æfingahefti.		
13.01-17.01	Nemendabók: 27-31 Æfingahefti: 10 kafli	Sporti 2b, nemendabók og æfingahefti.	Könnun bls. 32	



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Stærðfræði: Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Nemandi getur <ul style="list-style-type: none">• tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.• leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beyta innsæi, beita áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.• sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndir sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.	Verkleg vinna í gegnum leik. Innlagnir og nemendur æfa sig.	Kannanir og námsmat reglulega allan veturinn. Virkni og vinnubrögð metin. Námsmat byggir á fjölbreyttum matsaðferðum þar sem eftirtaldir þættir eru lagðir til grundvallar: kunnátta, færni, skilningur, frumkvæði, vinnubrögð og frumleiki. Auk þess verða lögð fyrir hefðbundin próf, auk minni kannana úr einstökum þáttum, þar sem fram kemur í skriflegu og /eða munnlegu námsmati hversu mörg rétt atriði nemandinn gerði. Tilgangur þess er að gefa sem heildstæðasta mynd af stöðu nemandans, benda á framfarir, efla sjálfstraust hans og veita upplýsingar um framvindu námsins, bæði sterkar og veikar hliðar nemandans.
Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar	Við lok skólaárs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none">• notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.• túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðarmerki og tengt þau við daglegt mál.• tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.• notað hentug hjálpargögn við lausnir verkefna, s.s. reiknirit, talnalínu, kubba, talnagrind, vasareikna, skýringarmyndir og tölvur til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.		



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnubrögð og beiting stærðfræði	<ul style="list-style-type: none">• tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.• kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum.• lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.• unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.• notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi.		
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none">• framkvæmt einfalda útreikninga á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með tölurnar frá 0 – 100.• notað tugakerfisríthátt.• notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman.• notað helstu hugtök stærðfræðinnar s.s. samlagningu og frádrátt.• notað þekkingu sína á tölum við hugarreikning• leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.		
Algebra	<ul style="list-style-type: none">• kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.• leyst einföld dæmi þar sem eyður eru notaðar til að tákna óþekkta stærð og þekkir notkun ýmiss konar staðgengla fyrir tölur.		



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none">• notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.• gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum,• unnið með mælikvarða og lögun.• áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.• rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota hlutbundin gögn.• speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á t.d. mynstrum sem þekja flöt.• borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar.		