



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Ásgerður Inga Stefánsdóttir, Hólmdís Benediktsdóttir, Sigrún Sigurbergsdóttir.

Tímafjöldi: 9 tímar á viku.

Námsgögn: Byrjendalæsi – ýmsar gæðabókmenntir. Ritrún, skrift og ýmislegt ítarefni

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Símat á lestrarfærni (Læsi 1 og 2), Lesmál og hraðlestrarpróf (3 kannanir)

Könnun og umsögn í janúar og júní.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09		Byrjendalæsi og ýmis ítarefni.		
01.09-06.09	<ul style="list-style-type: none">• Samsett orð• Draga rétt til stafs• Hugarkort	1. Hver er sterkastur?	Einstaklings- og hópverkefni.	
09.09-13.09	<ul style="list-style-type: none">• Samsett orð• Draga rétt til stafs• Hugarkort	1. Hver er sterkastur?	Myndræn verkefni.	
16.09-20.09	<ul style="list-style-type: none">• Samsett orð• Draga rétt til stafs• Hugarkort	1. Hver er sterkastur?	Símat	
23.09-27.09		Vinnubækur	Munnleg -, verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	24. fræðslud.
30.09-04.10	<ul style="list-style-type: none">• Samsett orð• Sérhljóðar og samhljóðar• Málsgreinar	2. Draugasaga	Munnleg -, verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	
07.10-11.10	<ul style="list-style-type: none">• Samheiti og andheiti• Einfaldar stafsetningarreglur• Æfa upplestur	2. Draugasaga	Þátttaka í samræðum, tjáning og virkni. Verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	
14.10-18.10	<ul style="list-style-type: none">• Samheiti og andheiti• Einfaldar stafsetningareglur• Æfa upplestur	3. Palli var einn í heiminum	Þátttaka í samræðum, tjáning og virkni. Verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	15.-17. þema
21.10-25.10	<ul style="list-style-type: none">• Samheiti og andheiti• Einfaldar stafsetningareglur• Upplestur	3. Palli var einn í heiminum		24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	<ul style="list-style-type: none">• Málfræði og lesskilningur	Vinnubækur		28. skipulagsd.
04.11-08.11	<ul style="list-style-type: none">• Sérhljóðar og samhljóðar• Hugtakakort• Ritun	4. Þegar litirnir fengu nóg	Verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	<ul style="list-style-type: none">• Sérhljóðar og samhljóðar• Hugtakakort• Ritun	4. Þegar litirnir fengu nóg		
18.11-22.11	<ul style="list-style-type: none">• Et. og ft.• Nafnorð• Sérnöfn og samnöfn	5. Tóta og Tíminn	Munnleg, verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	
25.11-29.11	<ul style="list-style-type: none">• Et. og ft.• Nafnorð• Sérnöfn og samnöfn	5. Tóta og Tíminn	Munnleg, verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	
02.12-06.12	<ul style="list-style-type: none">• Auka orðaforða með samheitum• Skerpa á notkun há- og lágstafa og orðabils í ritun• Hugtakakort sem skref í ritun• Upplestur	6. Jól í Ólátagarði	Þátttaka í samræðum, tjáning og virkni	



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
09.12- 13.12	<ul style="list-style-type: none">• Forspá• Leskilningur æfður• Samþætting við lífsleikni	6. Jól í Ólátagarði	Munnleg, verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	
16.12- 20.12	<ul style="list-style-type: none">• Forspá• Leskilningur æfður• Samþætting við lífsleikni	6. Jól í Ólátagarði	Munnleg, verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	
06.01.- 10.01	<ul style="list-style-type: none">• Sérnöfn/samnöfn• Et. og ft.	7. Hver er flottastur?	Munnleg, verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	
13.01- 17.01	<ul style="list-style-type: none">• Sérnöfn/samnöfn• Et. og ft.	7. Hver er flottastur?	Munnleg, verkleg-, skrifleg- og myndræn verkefni.	



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Íslenska: Talað mál, hlustun og áhorf	Nemandi getur <ul style="list-style-type: none">Talað skýrt yfir bekkinnLesið texta yfir hópinnEndursagt lesinn texta yfir hópinnSvarað spurningum úr upplesnum texta þar sem svörin eru nokkrir lesnir valmöguleikar	<ul style="list-style-type: none">Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir sem reyna á skilning, samvinnu, einstaklingsvinnu, gagnrýna- og sjálfstæða hugsun, þar sem reynt er að höfða til hvers og eins. Eftir innlagnir kennara (þ.e. beina kennslu, fyrirlestra og sýnikennslu) vinna nemendur sjálfstætt eða í hópum að verkefnum sínum.Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Enn fremur eru sértækir þættir móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforði, setningarbygging og málfræði tengd inn í ferlið.	Mat á námi nemenda er byggt á símati út frá mismunandi gögnum: <ul style="list-style-type: none">Munnleg -, verkleg- skrifleg- og myndræn verkefni.Próf, kannanirVinnubækur metnarÞátttaka í samræðum, tjáning og virkni.Einstaklings- og hópverkefni.Sjálfsmat.Þemaverkefni.
Lestur og bókmenntir	Nemandi getur <ul style="list-style-type: none">Lesið skýrt.Lesið liðlega.Notið þess að hlusta á upplestur og frásagnir.Lesið sér til gagns og gamans.Þekkt vísur og ljóð. Nemandi hefur: <ul style="list-style-type: none">Kynnst íslenskum þjóðsögum, ævintýrum og frásögnum.Lesið með viðeigandi áhersluFengið bók lánaða af bókasafninu af sjálfsdáðumAukið orðaforða, málsskilning og lesskilningEndursagt lesinn texta yfir hópinnSvarað spurningum úr upplesnum texta þar sem svörin eru nokkrir lesnir valmöguleikar		



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Ritun	Nemandi getur <ul style="list-style-type: none">• Þekkt alla bókstafi• Skrifað eigin texta• Skrifað upplesinn texta• Lesið orð og valið viðeigandi mynd• Þekkt samsett orð og greint í orðhluta• Skoðað mynd og fundið viðeigandi orð• Lesið þriggja til sex orða setningar og fundið viðeigandi mynd við	Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir sem reyna á skilning, samvinnu, einstaklingsvinnu, gagnrýna- og sjálfstæða hugsun, þar sem reynt er að höfða til hvers og eins. Eftir innlagnir kennara (þ.e. beina kennslu, fyrirlestra og sýnikennslu) vinna nemendur sjálfstætt eða í hópum að verkefnum sínum. Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Enn fremur eru sértækir þættir móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforði, setningarbygging og málfræði tengd inn í ferlið.Í	Mat á námi nemenda er byggt á símati út frá mismunandi gögnum: <ul style="list-style-type: none">• Munnleg -, verkleg- skrifleg- og myndræn verkefni.• Próf, kannanir• Vinnubækur metnar• Þátttaka í samræðum, tjáning og virkni.• Einstaklings- og hópverkefni.• Sjálfsmat. Þemaverkefni.
Málfræði	Nemandi hefur/getur: <ul style="list-style-type: none">• Skrifað lítinn staf inni í setningum• kynnst einföldum stafsetningareglum• Þekkt mun á sérhljóðum og samhljóðum• Þekkt sérnöfn og samnöfn• Þekkt samheiti og andheiti• Byrjað setningu á stórum staf og endað á punkti• Kynnst rími• Kynnst et. og ft.• Kynnst nafnorðum		