



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Verkgreinar - Tilraun og sköpun

Kennarar: Vilma Lily Hallgrímsson

Tímafjöldi: 4 tímar á viku.

Námsgögn:

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Mat | Annað |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Tekið á móti nemendum , farið yfir áætlun og vinnulag og búum til bækling.• Nemendur munu læra um árstíðir ársins.• Börnin læra um hringrás lífsins og við byrjum á trjánnum sem eru í kringum skólann. | <ul style="list-style-type: none">• Kennslustofur, útivera, prentuð blöð, litir, vatnslitum, skæri, lím, pappa,smásjá, hnött. | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Að flokka lauf trjánna og vinna úr þeim.• Við förum að tala um staði þar sem skordýr lifa.• Sýna vídeó um búsvæði þeirra.• Tölum um gælúdýr, umönnun og virðingu.• Teikna úppahalds skordýrin þeirra. | <ul style="list-style-type: none">• Kennslustofur, útivera, litir, blöð,skæri, lím, pappa, smásjá, myndband. | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• Börnin læra um hluta mannslíkamans og gott heilbriggt lífarni. | <ul style="list-style-type: none">• Kennslustofur, prentuð blöð, litir, skæri, lím, pappa, myndband. | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• Umræða og umfjöllum í skólastofunni.• Umhverfi skólans skoðað.• Gera lista yfir mismunandi þætti í umhverfi sem er í námunda við skóla og þekkingu. | <ul style="list-style-type: none">• Kennslustofur, útivera, prentuð blöð, litir, skæri, lím, blýantur. | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• Nemendur læra um mikilvægi endurvinnslu á jörðinni okkar og hvernig á að endurvinna. Tilraun með að enduvinna pappír. | <ul style="list-style-type: none">• Kennslustofur, prentuð blöð, litir, skæri, lím, rífið pappír, sía,vatn• svampa. | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none">• Umræða og umfjöllum í skólastofunni.• Að gera tilraunir með vatnið þar sem unnið er með eðlismassa og form vatnsins. | <ul style="list-style-type: none">• Kennslustofur, prentuð blöð, litir, vatnslitum, skæri, lím, lituð pappír,vatn, glös,myndband. | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none">• Umræða og umfjöllum í skólastofunni. Tilraunir á ljósi og eiginleika þess.• Mikilvægi lofts á jörðina og á lifandi verur. | <ul style="list-style-type: none">• Kennslustofur, prentuð blöð, litir, vatnslitum, skæri, lím, pappa, , vasaljós, blöðrur.spegill. | | |



Kennsluáætlun – haust 2019

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">ÁrstiðarPlöntur | <ul style="list-style-type: none">Þekkja árstiðarbundar breytingar. Og læra að þekkja einkenni þeirra.Að skoða og læra hversu margar tegundir af plöntum og laufum eru nálægt skólanum. | <ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVettvangsferðir. | <ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda. |
| <ul style="list-style-type: none">Dýrumskordýrum | <ul style="list-style-type: none">Líffræði dýra. Gæludýr á Íslandi og umönnun.Nemendur læra um tegundir skordýra og hvaða tegundir eru til á Íslandi.Nemendur læra að þekkja búsvæði skordýra. | <ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingarVettvangsferðir | <ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda. |
| <ul style="list-style-type: none">MannslíkaminnMatræði og tennur | <ul style="list-style-type: none">Hlutir líkamans. Snyrting hans og hreinlæti.Hollusta og óhollusta. | <ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingar | <ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda. |
| <ul style="list-style-type: none">Umhverfið | <ul style="list-style-type: none">Börnin læra um umhverfið sitt bæði manngerða og náttúrulega umhverfið og koma með hugmyndir um hvernig má skoða sig um á markvissan hátt. | <ul style="list-style-type: none">UmræðurVerklegar æfingarVettvangsferðir | <ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda. |
| <ul style="list-style-type: none">EndurvinnsluEndurvinna pappír | <ul style="list-style-type: none">Hvernig endurvinnnum við með hliðsjón af búsetu og fjölskyldu hvers og eins.Hver eru neikvæð og jákvæð áreiti umhverfis þíns með hliðsjón af endurvinnslu? | <ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingartilraunir | <ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda. |
| <ul style="list-style-type: none">vatnið | <ul style="list-style-type: none">Mikilvægi vatns í lífinu og hvernig á að vernda það.Gefa nemendum tækifæri til að kynnst ýmsum eiginleikum vatns | <ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingartilraunir | <ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda |
| <ul style="list-style-type: none">Ljós | <ul style="list-style-type: none">Mikilvægi ljóss á jörðinni og á lifandi verur. | <ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingarTilraunir | <ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda. |
| <ul style="list-style-type: none">Loft | <ul style="list-style-type: none">Mikilvægi lofts á jörðinni og á lifandi verur. | <ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingarTilraunir | <ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda. |