



## Kennsluáætlun – haust 2019

**Bekkur:** 1. bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Kennarar:** Elsa María, Erla, Sandra

**Tímafjöldi:** 6 tímar á viku

**Námsgögn:** Sproti 1a, nemenda og æfingahefti og bókin Viltu reyna.

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:**

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Námsmat í stærðfræði byggir á fjölbreyttum matsaðferðum þar sem eftirtaldir þættir eru lagðir til grundvallar: kunnátta, færni, skilningur, frumkvæði og vinnubrögð. Tilgangur þess er að gefa sem heildstæðasta mynd af stöðu nemandans, benda á framfarir, efla sjálfstraust hans og veita upplýsingar um framvindu náms. Námsframvinda er skráð inn á MENTOR og umsögn gefin í lok hverrar annar.

**Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.**



## Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.08	Sproti 1 a kafli 1 -flokkun	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		
02.09-06.09	Sproti 1 a kafli 2 -talning	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		
09.09-13.09	Sproti 1 a kafli 2 og 3 -talning	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna	Lotukönnun 1	
16.09-20.09	Sproti 1 a kafli 3 -form	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		
23.09-27.09	Sproti 1 a kafli 3 -form	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna	Lotukönnun 2	24. fræðslud.
30.09-04.10	Sproti 1 a kafli 4 -mynstur	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		
07.10-11.10	Sproti 1 a kafli 4 -mynstur	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		
14.10-18.10				15.-17. þema
21.10-25.10	Sproti 1 a kafli 5 -tölurnar	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Sproti 1 a kafli 5 -tölurnar	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna	Lotukönnun 3	28. skipulagsd.
04.11-08.11	Sproti 1 a klára nemenda- og æfingahefti	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Sproti 1 a klára nemenda- og æfingahefti	Sproti 1a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		
18.11-22.11	Sproti 1 b kafli 6 -tölurnar 7-10	Sproti 1b, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		
25.11-29.11	Sproti 1 b kafli 6 - tölurnar 7-10	Sproti 1b, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna	Lotukönnun 4	
02.12-06.12	Sproti 1 b kafli 7 -mælingar	Sproti 1b, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		
09.12-13.12	Jólatengd stærðfræðiverkefni	Verkleg verkefni og aukahefti		
16.12-20.12	Jólatengd stærðfræðiverkefni	Verkleg verkefni og aukahefti		
06.01.-10.01	Sproti 1 b kafli 7 -mælingar	Sproti 1b, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna	Lotukönnun	
13.01-17.01	Sproti 1 b kafli 8 -plús og mínus	Sproti 1b, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna		



## Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.</li> <li>• leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beyta innsæi, beita áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.</li> <li>• sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndir sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.</li> </ul>	Innlögn, umræður og verkleg verkefni. Kennt er í gegn um leik (Leikur að læra) og unnið í hópum, þörum eða að einstaklingsverkefnum.	Námsmat byggir á fjölbreyttum matsaðferðum. Tilgangur þess er að gefa sem heildstæðasta mynd af stöðu nemandans.
Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.</li> <li>• túlkað og notað einföld stærðfræðitákni og tengt þau við daglegt mál.</li> <li>• tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.</li> </ul>	Innlögn, umræður og verkleg verkefni. Kennt er í gegn um leik (Leikur að læra) og unnið í hópum, þörum eða að einstaklingsverkefnum.	Virgni og vinnubrögð metin.
Vinnubrögð og beiting stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað hentug hjálpargögn við lausnir verkefna, s.s. talnalínur, kubba, talnagrind og skýringarmyndir.</li> <li>• unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.</li> <li>• notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi.</li> </ul>	Innlögn, vinnubækur og verkleg verkefni. Kennt er í gegn um leik (Leikur að læra) og unnið í hópum, þörum eða að einstaklingsverkefnum.	Lotukannanir úr einstökum þáttum, þar sem fram kemur í skriflegu og /eða munnlegu námsmati hversu mörg rétt atriði nemandinn gerði. Virgni og vinnubrögð metin.
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• framkvæmt einfalda útreikninga á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með tölurnar frá 0 – 20.</li> <li>• notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman.</li> <li>• notað helstu hugtök stærðfræðinnar s.s. samlagningu og frádrátt.</li> <li>• notað þekkingu sína á tölum við hugarreikning.</li> </ul>	Innlögn, vinnubækur og verkleg verkefni. Kennt er í gegn um leik (Leikur að læra) og unnið í hópum, þörum eða að einstaklingsverkefnum.	Lotukannanir úr einstökum þáttum, þar sem fram kemur í skriflegu og /eða munnlegu námsmati hversu mörg rétt atriði nemandinn gerði. Virgni og vinnubrögð metin.



## Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Algebra	<ul style="list-style-type: none"><li>kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs</li><li>leyst einföld dæmi þar sem eyður eru notaðar til að tákna óþekkt stærð.</li></ul>	Innlögn, vinnubækur og verkleg verkefni. Kennst er í gegn um leik (Leikur að læra) og unnið í hópum, þorum eða að einstaklingsverkefnum.	Lotukannanir úr einstökum þáttum, þar sem fram kemur í skriflegu og /eða munnlegu námsmati hversu mörg rétt atriði nemandinn gerði. Virkni og vinnubrögð metin.
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"><li>notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.</li><li>gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum.</li><li>unnið með mælikvarða og lögun.</li><li>rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota hlutbundin gögn.</li></ul>	Innlögn, vinnubækur og verkleg verkefni. Kennst er í gegn um leik (Leikur að læra) og unnið í hópum, þorum eða að einstaklingsverkefnum.	Lotukannanir úr einstökum þáttum, þar sem fram kemur í skriflegu og /eða munnlegu námsmati hversu mörg rétt atriði nemandinn gerði. Virkni og vinnubrögð metin.
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"><li>talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum og sett upp í einföld myndrit.</li><li>tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.</li></ul>	Innlögn, vinnubækur og verkleg verkefni. Kennst er í gegn um leik (Leikur að læra) og unnið í hópum, þorum eða að einstaklingsverkefnum.	Lotukannanir úr einstökum þáttum, þar sem fram kemur í skriflegu og /eða munnlegu námsmati hversu mörg rétt atriði nemandinn gerði. Virkni og vinnubrögð metin.