



## Kennsluáætlun – vor 2020

**Bekkur:** 1. bekkur

**Námsgrein:** Íslenska

**Kennarar:** Elsa María, Erla og Sandra.

**Tímafjöldi:** 10 tímar á viku

**Námsgögn:** Listin að lesa og skrifa, Lestrarlandið og hinar ýmsu gæðabókmenntir (sjá hér að neðan).

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

### Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Símat á lestrarfærni, stafakannanir, lesfímipróf og lestrarskimanir. Námsframvinda er skráð inn á MENTOR.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – vor 2020

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.01-24.01	Öö og Yy	Byrjendalæsi: Tumi og Tóta		
27.01-31.01	Öö og Yy	Byrjendalæsi: Tumi og Tóta		28. skipulagsd.
03.02-07.02	Áá og Vv	Byrjendalæsi: Kanínan sem fékk aldrei nóg		5. foreldraviðtöl
10.02-14.02.	Áá og Vv	Byrjendalæsi: Kanínan sem fékk aldrei nóg		
17.02-21.02	Hh og Tt	Byrjendalæsi: Pétur og úlfurinn		
24.02-28.02	Hh og Tt	Byrjendalæsi: Pétur og úlfurinn	LÆSI -2.hefti	
02.03-06.03	Hh og Tt	Byrjendalæsi: Pétur og úlfurinn		2.-3. vetrarfrí
09.03-13.03	Bb og Nn	Byrjendalæsi: Engan asa Einar Áskell		
16.03-20.03	Bb og Nn	Byrjendalæsi: Engan asa Einar Áskell		
23.03-27.03	Dd og Ýý	Byrjendalæsi: Greppikló		24. skipulagad.
30.03-03.04	Dd og Ýý	Byrjendalæsi: Greppikló		
06.04-08.04				páskafrí
14.04-17.04	Dd og Ýý	Byrjendalæsi: Greppikló		
20.04-24.04	Þþ og Ðð	Byrjendalæsi: Beint í mark		23. sumard. fyrsti
27.04-01.05	Þþ og Ðð	Byrjendalæsi: Beint í mark	LÆSI -3.hefti	1.maí - frí
04.05-08.05	----	Byrjendalæsi: Brosbókin	lesfimiþróf	
11.05-15.05	----	Byrjendalæsi: Brosbókin Lestrarlandið		
18.05-22.05	Xx og Éé	Byrjendalæsi: Dýrabókin		21. uppstigningard
25.05-29.05	Xx og Éé	Byrjendalæsi: Dýrabókin		
01.06-05.06	Útidagar			1.annar í hvítasunnu



## Kennsluáætlun – vor 2020

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Talað skýrt Lesið áheyrilega Skapað og endursagt texta Svarað spurningum úr texta munnlega. Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð, söngva og greint frá upplifun sinni. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir sem reyna á skilning, samvinnu, einstaklingsvinnu, gagnrýna hugsun, þar sem reynt er að höfða til hvers og eins. Eftir innlögn kennara vinna nemendur sjálfstætt eða í hópum að verkefnum sínum. Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatt læsis. Enn fremur eru sértækir þættir móðurmálsins, svo sem innlögn stafa, hljóð þeirra, hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforði og málfræði tengd inn í ferlið.	Munnleg og verkleg verkefni. Próf, kannanir og skimanir af ýmsu tagi. Þátttaka í samræðum, tjáning og virkni. Einstaklings- og hópverkefni. Sjálfsmat.
Lestur og bókmenntir	Læri að beita aðferðum við umskráningu hljóða og stafa. Valið sér lesefni eftir getu og áhuga. Lesið úr einföldum tákmyndum og myndrænu efni.	Stuðst er við markmið Byrjendalæsis og hljóðaáferðina í lestrarkennslu.	Munnleg, verkleg, skrifleg og myndræn verkefni. Próf, kannanir og skimanir af ýmsu tagi. Vinnubækur og verkmöppur. Einstaklings- og hópverkefni.
Ritun	Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Samið einfaldan texta svo sem sögu eða frásögn. Beitt einföldum stafsetningarreglum.	Kennd er ítálúskrift.	Skriftarbók og námsmarkmið inn á MENTOR
Málfræði	Beitt töluðu máli að nokkru öryggi. Bæti orðaforða og málskilning. Þekki og geti búið til málsgrein munnlega. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.	Kennsluhættir í samræmi Byrjendalæsi hér að framan.	Námsmarkmið inn á MENTOR og umsögn.