



Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Hönnun og smíði

Kennarar: Margrét Lára Eðvarðsdóttir

Tímafjöldi: 2 x 40 mínútur á viku.

Námsgögn: Hönnun og verkleg vinna, innlögn og stuðningur af námsefni eftir því sem þurfa þykir.

Verkefni og skipulag kennslu:

Í upphafi skólaárs er farið yfir öryggis- og umgengnisegluglur í smíðastofunni. Helstu verkfæri kynnt og hvað smíðastofan hefur upp á að bjóða.

Skylduverkefni eru tvö, annars vegar gestabók úr linditré sem er útskurðarverkefni með áherslu á þrívídd. Í verkefninu eru ýmiskonar útfærslur í boði. Unnið er eftir teikningu og eigin hönnun gerð að útskurði. Þá er nemendum kennd samsetning og útfærsla útskurðar.

Lyklahús/hilla er verkefni sem byggir á hugmyndaauðgi og hönnun nemenda. Unnið er úr efnivið að eigin vild og útfærsla verkefnis í höndum nemendanna sjálfra. Í verkefninu læra nemendur að nýta efnivið til að skapa nytjahlut á heimilið.

Þá hafa nemendur möguleika á að vinna nokkur smærri verkefni þar sem hugmyndaauðgi og sköpunarhæfileikar þeirra fá að njóta sín.

Unnin verður verkfærakönnun í lok skólaárs, úr þeim verkfærum sem notuð hafa verið.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinna - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Handverk	Nemandi getur <ul style="list-style-type: none"> • valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra, • sagt frá mikilvægi verkþekkingar í nútíma samfélagi. 	Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni.	Námsmat er símat og felur í sér könnun á verkviti, þekkingu á efnum og færni í notkun verkfæra. Verkfærakönnun er lögð fyrir í lok annar. Lögð er áhersla á að nemendur geri sér grein fyrir hvenær frágangur telst vandaður og mikilvægi góðrar umgengni á smíðastofunni.



<p>Hönnun og tækni</p>	<p>Nemandi getur</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með málsettri vinnuteikningu, • unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað, • framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrófun, • hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu, 	<p>Nemandi öðlast þekkingu og færni sem hann getur yfirfært á starfsvettvang, tómstundir eða heimilishald með verklegri vinnu, hönnun og teikningu. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra.</p>	<p>Metnir eru verkþættir sem lúta að hönnun og skilningur nemenda á skipulagningu vinnu, hönnunarferli og gerð áætlana. Einnig er lögð áhersla á að meta tæknilegt innsæi nemenda og skilning. Farið er yfir vinnubók nemenda og vinnuteikningar.</p>
<p>Umhverfi</p>	<p>Nemandi getur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni. Auk þess að hafa sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu og efnisval. • Gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti og gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra. • Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað. 	<p>Áhersla er lögð á nýsköpun og hagnýtingu þekkingar. Nemandinn hefur þannig áhrif á umhverfi sitt og er um leið hvattur til að sýna umhverfinu nærgætni og virðingu. Í hönnun og smíði fléttast saman sköpun, læsi og sjálfbærni á áþreifanlegan hátt. Kennarar nota efni úr nærumhverfi og nýta íslenska skóginn þar sem þess er kostur.</p>	<p>Metinn er skilningur nemenda á tengslum umhverfisins við verkleg störf og kemur það m.a. fram í efnisvali. Lögð er áhersla á að nemendur kunni rétta notkun hlífðarbúnaðar og þekki hugtakið vinnuvernd.</p>



Kennsluskipulag í smíði 8.bekkur – haustönn 2018.

Vikan	Viðfangsefni	Annað
20.08-24.08	Kynning á smíðastofu/Innlögn verkefna	Skólasetning 23.08
27.08-31.08	Innlögn verkefna vetrarins /Tálgun	
03.09-07.09	Tálgun - upprifjun.	
10.09-14.09	Lyklageymsla / hilla.	
17.09-21.09	Lyklageymsla / hilla.	
24.09-28.09	Lyklageymsla / hilla.	Samræmd próf
01.10-05.10	Lyklageymsla / hilla.	
08.10-12.10	Innlögn gestabók / hönnun.	
15.10-19.10	Gestabók – útskurður.	Vetrarleyfi 18.-19.10
22.10-26.10	Gestabók – útskurður.	Starfsdagur 21.10
29.10-02.11	Gestabók –útskurður.	
05.11-09.11	Gestabók – yfirborðsmeðhöndlun.	Foreldraviðtöl 5.11
12.11-16.11	Gestabók – innbinding.	
19.11-23.11	Gestabók- frágangur.	
26.11-30.11	Gestabók / Frjálst verkefni	
03.12-07.12	Frjálst verkefni/ Jólagjafir	
10.12-14.11	Frjálst verkefni /jólagjafir	
17.12-20.12	Jólaþema.	Jólafrí 20.12
01.01-04.01	Frágangur verkefna.	3.12 starfsdagur
11.01-15.01	Verkfærakönnun / skila vinnubókum.	
18.01-22.01	Lokafrágangur.	Annarlök

Lokanámsmat: Símat er á hönnun og vinnu nemenda yfir önnina. Verkfærakönnun er hluti af vinnubókareinkunn. Metið er í litum; rauðum, gulum,grænum og bláum í símati og lokaeinkunn er gefin í A, B+, B, C+, C, og D og skráð í Mentor.

Ástundun = Vinna í tíma, mæting og frágangur 25%

- Þessir þættir eru metnir með símati og teknir inn í námsmat verkefna

Vinna = Smíðaverkefni, verklýsingar og vinnubók 75%

Vinnubók 10% Tálgun 25% og Gestabók 40%

- Þessir þættir eru metnir út frá metanlegum hæfniviðmiðum Aðalnámskrár og birtast í Menor.