



Kennsluáætlun

Bekkur: 10.bekkur ALLT árið- haust 2018

Námsgrein: myndmennt

Kennari: Elísabet Stefánsdóttir

Tímafjöldi: : 2 x 40 mín á viku

Námsgögn: kennari leggur inn og sýnir nýja verkþætti. Sýnikennsla, sköpun, verklegar æfingar. Áhersla lögð á sköpunargleði, meðhöndlun verkfæra og fjölbreytt vinnubrögð. Nemendur læra að sýna sjálfstæði í vinnubrögðum, útfæra verkefni á sinn hátt og hafa ánægju af.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|---------------|--|--|--|
| Menningarlæsi | <ul style="list-style-type: none">• unnið eftir vinnuferli frá hugmynd að lokaafurð og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna• tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi• beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir• sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði | Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna frágangur | Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár |
| Sjónlistir | <ul style="list-style-type: none">• valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla• tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu• gagnrýnt af sanngirni og virðingu eigin verk og annarra• greint og borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist, bæði íslenska og erlenda• gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar | Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna frágangur | Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár |



Áætlun

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Mat | Annað |
|-------------|---|------------------------|--|--------------------------------------|
| 20.08-24.08 | | | | 23. Skólasetning |
| 27.08-31.08 | Kynning á námsefni annarinnar / skissubók | Sýnishorn af verkefnum | Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni | |
| 03.09-07.09 | Skissubók | | Námsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár | |
| 10.09-14.09 | Skygging frumform | | Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun | |
| 17.09-21.09 | Vatnslitapurfur/ ljóst-dökkt | | | |
| 24.09-28.09 | Skygging kassablað | | Námsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár | 24. starfsdagur |
| 01.10-05.10 | Zentangle/ munsturgetur | | Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni | |
| 08.10-12.10 | Módelteikning -hraðaskissur | | Tjá skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun | |
| 15.10-19.10 | Oliukrítarteikning – svart blað | | Tjá skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun | 18.19.Vetrarleyfi |
| 22.10-26.10 | svipbrigði | | | 22.starfsdagur |
| 29.10-02.11 | Kolateikning | | | |
| 05.11-09.11 | pastelkrít á svart blað | | Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni | 5. Foreldraviðtöl 7.-9. Þemadagar |
| 12.11-16.11 | Vatnslitir landslag | | Tjá skoðanir sínar á myndlist og hönnun af sanngirni og virðingu | |
| 19.11-23.11 | blek | | | |
| 26.11-30.11 | Teikning f/dúkristu | | | |
| 03.12-07.12 | Grafík/dúkrista | | Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni | |
| 10.12-14.11 | Grafík/ Dúkrista þrykkt | | Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni | |
| 17.12-20.12 | Grafík | | | 19. jólaball 20. Jólafri hefst |
| 03.01-04.01 | Draumastaður/klára óklárað | | Námsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár | 3. starfsdagur |
| 11.01-15.01 | Klara óklárað | | | |

Lokanámsmat:

Umsögn og vinnubrögð, vinnusemi og hegðum byggð á símati ásamt námsmarkmiðum í Mentor. Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati