



**Bekkur:** 7.bekkur

**Námsgrein:** sjónlistir

**Kennari:** Elísabet Stefánsdóttir

**Tímafjöldi:** : 2 x 40 mín á viku

**Námsgögn:** kennari leggur inn og sýnir nýja verkþætti. Sýnikennsla, sköpun, verklegar æfingar. Áhersla lögð á sköpunargleði, meðhöndlun verkfæra og fjölbreytt vinnubrögð. Nemendur læra að sýna sjálfstæði í vinnubrögðum, útfæra verkefni á sinn hátt og hafa ánægju af.

## Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

## Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni</li> <li>tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði</li> <li>haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni</li> <li>beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir</li> <li>gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina</li> <li>gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans</li> <li>sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum</li> </ul>	Innlög Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> <li>notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun,</li> <li>nýtt sér í eigin sköpun grunnþætti myndlistar</li> <li>unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk</li> <li>tjáð skoðanireða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu</li> <li>byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknnum og reynslu</li> <li>fjallað um eigin verkog verk annarra í virku samtali við aðra nemendur.</li> <li>greint, borið saman og metið aðferðir margskonar listaverka</li> <li>gert grein fyrir ýmsum stefnum myndlistar og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð í.</li> <li>Geta gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.</li> </ul>	Innlög Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár



## Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.08-24.08	Kynning á námsefni annarinnar	Sýnishorn af verkefnum	Notað mismunandi efni og verkfæri	Skólasetning 23.08
27.08-31.08	Kynning á námsefni verkefnamappa	Sýnishorn af verkefnum	Notað mismunandi efni og verkfæri	
03.09-07.09	verkefnamappa			
10.09-14.09	verkefnamappa /LitahringurIttens	Glærुकynning Litahringurinn málaður		
17.09-21.09	LitahringurIttens Litafræði Málverk	Litahringurinn málaður Mynd teiknuð		Samræmd próf 20/21/09
24.09-28.09	Litafræði	Mynd teiknuð Málað í h/k litum		26/27/9 Vatnaskógur
01.10-05.10	Litafræði	Mynd teiknuð Málað í h/k litum		
08.10-12.10	Litafræði	Málað í h/k litum	Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun	
15.10-19.10	Litafræði/fjarvídd	Málað í h/k litum		Vetrarleyfi
22.10-26.10	Litafræði/fjarvídd	klippimynd		
29.10-02.11	Litafræði/fjarvídd	klippimynd Klára ókláruð verkefni		
05.11-09.11	Fjarvídd	Klára ókláruð verkefni	Byggt eigin listsköpun á hugmynda vinnu tengdri ímyndun	5/11Foreldraviðtöl 6-9/11 þemadagar
12.11-16.11	Fantasiufjarvídd	Kláruð /lituð	rannsóknur og reynsla	
19.11-23.11	Fantasiufjarvídd	Kláruð/lituð	Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka	
26.11-30.11	Kúbismi	Glærुकynning/sýnishorn		
03.12-07.12	Kúbismi/leir	Verkefni klárað		
10.12-14.11	Leir/jól			
17.12-20.12	Leir/jól /aukaverkefni	Leir / Klára ókláruð verkefni		19/12 Jólaball 20/12 Jólafrí
03.01-04.01				3.12 starfsdagur
11.01-15.01	aukaverkefni	Klára ókláruð verkefni		
18.01-22.01				Annarlök

### Lokanámsmat:

Umsögn og vinnubrögð, vinnusemi og hegðum byggð á símati ásamt námsmarkmiðum í Mentor. Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati