



**Bekkur:** 9. bekkur

**Námsgrein:** Samfélagsfræði

**Kennarar:** Hafdís Hilmarsdóttir og Hildur Garðarsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

## Námsgögn:

1918

Styrjaldir og kreppa

Ítarefni frá kennara

Myndbönd, glósur og glærur

Ég, þú og við öll

Gagnrýni og gaman

68 heimspekiafingar

Námsefni frá landlækni um kynlíf og kynheilbrigði unglunga

## Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

## Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

| Námsflokkar | Hæfniviðmið   | Kennsluhættir   | Námsmat   |
|-------------|---|---|---|
| Saga        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkt helstu hugmyndastefnur sem mótuðu alræðisríki Evrópu framán af 20. Öldinni</li> <li>Gert grein fyrir gangi fyrri heimstyrjaldanna tveggja á 20. Öldinni</li> <li>Þekkt mismunandi hlutskipti þjóða og minnihlutahópa á styrjaldarárunum</li> <li>Þekkt til helfararinnar, þjóðarmorða og ofsóka gegn minnihlutahópum í aðdraganda síðari heimstyrjaldarinnar</li> <li>Geta gert sér grein fyrir stöðu Íslands í</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stuðst er við kennslubækurnar: 1918 og Styrjaldir og kreppa.</li> <li>Fyrirlestrar</li> <li>Hópavinna</li> <li>Notkun ýmissa netmiðla</li> <li>Rökræður</li> <li>Vettvangsferðir</li> <li>Viðtöl</li> <li>Vinna með heimildir</li> <li>Heimildamyndir</li> <li>Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li> <li>Glósur og glærur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kannanir</li> <li>Hópa og verkefnavinna</li> <li>Virkni og ástundun í tímum</li> <li>Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni</li> </ul> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>heiminum í ljósi legu og sögu landssins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá hernáminu á Íslandi og áhrifum þess á íslenskt samfélag</li> <li>• Þekkt helstu orsakir og áhrif efnahagshrunsins á fyrri hluta 20. aldar</li> </ul>  |  |  |
| <p>Lífsleikni<br/>Kynfræðsla<br/>Heimspeki</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum</li> <li>• Sýtn fram á skilnig á miklvægi sjálfsvirðingar og viðrinug fyrir öðrum</li> <li>• Geta beitt og unnið með hugök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau hafa að gegna við mótun sjálfsmýndar</li> <li>• Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinga á öllum sviðum samfélagsins</li> <li>• Komið fram við aðra af viðingu og kurteisi</li> <li>• Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífisins og ólíkan bakgrunn fólks og borðið virðingu fyrir frelsi fólks.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður og hugleiðingar við kennara og sín á milli</li> <li>• Flóttamenn: vandi eða kostur?</li> <li>• Minnihluta hópar</li> <li>• Kynjamisrétti</li> <li>• Kynhneigð</li> <li>• Fordómar</li> <li>• Kynhlutverk meðfædd/ ásköpuð.</li> <li>• Efling gagnrýnnar hugsunar</li> <li>• Fyrirlestrar</li> <li>• Sjálfsmýndin<br/>Að taka ábyrgð á eigin námi</li> <li>• Umræður og fræðsla um jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virkni og ástundun í tímum</li> </ul> |



## Áætlun

| Vikan                                | Viðfangsefni  | Námsefni  | Mat   | Annað   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 23.08-24.08<br>Skólasetning<br>23.08 | Kynning á efni vetrarins. Ísland við upphaf 20. Aldar Hópaverkefni (fréttaverkefni) kynnt | Árið 1918   |   | Lífsleikni er tekin jafnóðum og í tengslum við námsefnið s.s. kynjamisrétti, kynþáttahatur og kynfræðsla. |
| 27.08-31.08                          | Frostaveturinn mikli Eldgos í Kötlu Spænska veikin Ísland verður fullvalda ríki           | Árið 1918   | Nemendur vinna fréttaverkefni í tengslum við þá atburði sem áttu sér stað árið 1918 |   |
| 03.09-07.09                          | Titanic – samfélag í smækkaðri mynd   | Styrjaldir og kreppa bls. 4 – 13. Finndu svar bls. 14 Vinna viðfangsefni 11 bls. 14 | Skil á fréttaverkefni   |   |
| 10.09-14.09                          | Titanic – samfélag í smækkaðri mynd   | Styrjaldir og kreppa bls. 4 – 13. Finndu svar bls. 14 Vinna viðfangsefni 11 bls. 14 | Tímaverkefni um stéttaskiptingu   |   |
| 17.09-21.09                          | Fyrsta nútímastyrjöldin   | Bls. 16 – 22. Finndu svar bls. 22   |   |   |
| 24.09-28.09                          | Fyrsta nútímastyrjöldin   | Bls. 24 – 39. Finndu svar bls. 31, 35 og 39   |   | Samræmd próf  |
| 01.10-05.10                          | Upprifjun og Könnun   | Könnun úr bls. 4 - 37   |   |   |
| 08.10-12.10                          | Stéttarbarátta  | Bls. 40 – 61. Finndu svar bls. 46,54, og 60. Vinna viðfangsefni 7 á bls. 46         | Lífsleikni: Staða konunnar fyrr og nú. Ítarefni: Ég, þú og við öll                  |   |
| 15.10-19.10                          | Stéttabaráttan/ kvenréttindi kynjafræði   |   |   | Vetraleyfi 18.-22.  |
| 22.10-26.10                          | Velmegun og heimskreppa   | Bls. 63 – 81. Finndu svar bls. 70 og 80   |   |   |
| 29.10-02.11                          | Allt vald til foringjans  | Bls. 82 – 105. Finndu svar bls. 90 og 95  |   |   |
| 05.11-09.11                          | Allt vald til foringjans  | Bls. 82 – 105. Finndu svar bls. 100 og 105  |   |   |



|             |   |   |                  |  |
|-------------|---|---|------------------|--|
| 12.11-16.11 | Stríðið sem kom við alla                                  | Bls. 106 – 137<br>Finndu svar bls. 116 og 124                         |                  |  |
| 19.11-23.11 | Upprifjun og könnun                                       | Könnun úr bls. 72 - 117   | Könnun           |  |
| 26.11-30.11 | Stríðið sem kom við alla.                                 | Bls. 106 – 137<br>Finndu svar bls. 116 og 124                         |                  |  |
| 03.12-07.12 | Helförin  |   |                  | Lífsleikni:<br>Kynþáttahyggja og kynþáttafordómar.                                 |
| 10.12-14.12 | Helförin Bíómyndin The Píanist                            |   |                  |  |
| 17.12-20.12 | Helförin Bíómyndin The Píanist                            |   |                  |  |
|             |   | Jólafrí   |                  |  |
| 03.01-04.01 | Líf í hernumdum löndum<br>Vinna við hernámsverkefni hefst | Bls. 126-134 Finndu svar bls. 133<br>Vinna við hernámsverkefni hefst. | Skil á vinnubók. | Vinnubók.<br>Mikilvægt að hafa forsiðu, efnisyfirlit, blaðsíðutal og vandafrágang. |
| 07.01-11.01 | Lífsleikni  | Kynfræðsla<br>Efni af vef Landlæknis                                  |                  |  |
| 14.01-18.01 | Lífsleikni  | Vinna við hernámsverkefnið  |                  |  |
| 21.01-25.01 |   | Vinna við hernámsverkefnið  |                  | Annarlok 22.01   |

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennir framkomu og vinnulagi í tímum, sem metin eru yfir allt árið:**

- Unnið vel og farið eftir fyrirmælum. Tekur ábyrgð á eigin námi. Virðir vinnufrið annarra.
- Leitað upplýsinga, lesið sér til gagns og unnið sjálfstætt.
- Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum.
- Sýnir vönduðu vinnubrögð við verkefnaskil, fer þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

•

## Lokanámsmat í samræmi við hæfiviðmið aðalnámskrár

Kannanir  
Hópavinna  
Samvinna  
Vinnubrögð  
Vinnubók  
Virgni og hegðun  
Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati

