



Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Hafdís Hilmarsdóttir

Tímafjöldi: 3

Námsgögn:

Á ferð um samfélagið, þjóðfélagsfræði

Ítarefni frá kennara (Ég þú og við öll)

Myndbönd, glósur og glærur

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Þjóðfélagsfræði	<ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir mikilvægi mannréttinda, félagslegs réttlætis, jafnaðar og mennehelgi. Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. Útskýrt stjórnskipan íslenska lýðveldisins og gert sér grein fyrir hvernig það starfar. Geri sér grein fyrir áhrifum frá þjóðernishyggju á einstakling, hópa og umheiminn. 	<ul style="list-style-type: none"> Stuðst er við bókina Þjóðfélagsfræði eftir Garðar Gíslason Fyrirlestrar Hópavinna Notkun ýmissa netmiðla Rökræður Vettvangsferðir Viðtöl Vinna með heimildir Heimildamyndir/ myndbútar Sjálfstæð vinna í vinnubækur Glósur og glærur 	<ul style="list-style-type: none"> Kannanir Hópa og verkefnavinna Virkni og ástundun í tímum Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni



	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkja helstu hugtök félagsfræðinnar • Gert sér grein fyrir samspili umhveris og erfða í mótun einstaklinga • Geti útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins • Greint áhrif stjórnmála og samfélagsgerðar og áhrif þeirra á einstaklinga og hópa • Þekkja helstu hugtök s.s. samfélag, ríki, þjóð, þjóðarbrot og hlutverk samfélaga • Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna • Þekki mikilvæg hugtök og málefni sem koma fyrir í menningar- og samfélagsumræðu • Ígrundað hina margvíslegu vígslverkun samfélags • Greint hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga • Hugleitt og tjáð hvernig hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og 		
--	---	--	--



	<p>búsetu, stjórnámálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menning, trúar- og lífsviðhorfum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmýndar • Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í móta slíkar reglur • Gert grein fyrir stöðu umhverfissins og umhverfisógnar í heiminum. • Sýnt fram á skiling á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. 		
<p>Lífsleikni Kynfræðsla Heimspeki Siðfræði</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á mikilvægi sjálfsvirðingar og virðingu fyrir öðrum manneskjum • Vegið og metið áhrif fyrirmýnda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og hugleiðingar við kennara og sín á milli • Efling gagnrýnnar hugsunar • Fyrirlestrar 	<ul style="list-style-type: none"> • Virkni og ástundun í tímum



	<p>sjálfstæðan og ábyrgan hátt</p> <ul style="list-style-type: none">• Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmýndar• Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks og mismunandi trúar, lífgilda, skoðana og lífshátta• Sýnt ábyrgði í samskiptum, og komið fram við aðra af virðingu og kurteisi		
--	---	--	--



Áætlun: Athugið að þar sem við erum nú að taka inn nýtt námsefni og erum að breyta verkefnum í takt við nýja námsskrá er þetta aðeins gróf áætlun um yfirferð námsefnis. Upplýsingar um öll verkefni munu birtast tímanlega á mentor með nánari útskýringum.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
23.08-24.08	Kynning á efni vetrarins			
27.08-31.08	1. Hvað er samfélag?	Á ferð um samfélagið 4-21 Þjófélagsfræði		
03.09-07.09	Hvað er samfélag?	Á ferð um samfélagið 4-21 Þjófélagsfræði -Verkefni bls. 20-21		
10.09-14.09	2. Sinn er siður Mismunandi samfélög	Á ferð um samfélagið 22-35 Verkefni bls. 34-35		
17.09-21.09	3. Félagsmótun	Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34.		
24.09-28.09	4. Menning og samfélag	Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34.		Könnun úr kafla 1-3. Bls. 4-49
01.10-05.10	4. Menning og samfélag Trúarbrögð Þróunarlön Kynhlutverk og janrétti	Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar	Tímaverkefni um fyrirmyndir, staðalmyndir og mótun sjálfsmynda.	
08.10-12.10	4. Menning og samfélag Trúarbrögð Þróunarlöng Kynhlutverk og janrétti	Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar		
15.10-19.10	5. Fjölskyldan			Vetrarleyfi 18. -22.
22.10-26.10	5. Fjölskyldan	Á ferð um samfélagið 67-79. Verkefni bls. 78. Myndin Sagan af Sylvíu og Darra sýnd Myndefni af veraldarvefnum	Verkefni um fjölskylduna, viðtalsverkefni	
29.10-02.11	Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna.	Stuðst við bókina Ég þú og við öll. Myndefni af Youtube		Fjallað verður um fordóma, mannréttindi, jafnrétti óháð kyni og húðlit í lífsleikni jafnhliða námsefni.



				Lífsleikni jafnrétti kynjanna fyrr og nú.
05.11-09.11	Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna.		Skil á viðtalsverkefni – fjölskyldan (kynnt).	
12.11-16.11	6. Gaman saman	Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96		
19.11-23.11	6. Gaman saman	Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96		
27.11-01.12	8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128		
03.12-07.12	8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins. 10. Viðmið og frávik	Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128 Verkefni bls. 152		
10.12-14.12	Mynd tengd námsefni			Könnun.
17.12-20.12	Mynd tengd námsefni			Jólafrí hefst
03.01-04.01				
07.01-11.01	Ferð á skólaþing		Ritgerð um ferðina á skólaþingið og stjórnsýslu íslenska ríkisins	
14.01-18.01	11. Alþjóðasamfélagið og mannréttindi		Skila ritgerð	Skila vinnubók verkefnum bls. 20
21.01-25.01				Annarlök

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennir framkomu og vinnulagi í tímum, sem metin eru yfir allt árið:

- Unnið vel og farið eftir fyrirmælum. Tekur ábyrgð á eigin námi. Virðir vinnufrið annarra.
- Leitað upplýsinga, lesið sér til gagns og unnið sjálfstætt.
- Sýnir vönduðu vinnubrögð við verkefnaskil, fer þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.
- Sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni, hópavinnu og komið fram við aðra af virðingu og kurteisi.
- Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir
Hópavinna
Samvinna
Vinnubrögð
Vinnubók
Virgni og hegðun
Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati