



Kennsluáætlun

Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Náttúrufræði

Kennarar: Ólafur Jónas Sigurðsson

Tímafjöldi: 4 klst.

Námsgögn: Námsbókin *Lífheimurinn* og annað efni sem kennari leggur til.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|---|---|---|--|
| Geta til aðgerða | Nemandi geti: greint stöðu mála í eigin umhverfi og aðdraganda þess, í framhaldi skipulagt þátttöku í aðgerðum sem fela í sér úrbætur | Í tímum er farið yfir námsefnið og reynt að dýpka skilning nemenda á viðfangsefninu. Ef að tími gefst þá verður farið í fræðslu um næringu og heilbrigði. | Metið er: Heimaverkefni Frágangur Frammistaða í tímum Verkefnavinna Tímapróf |
| Vinnubrögð og færni | Nemandi geti: beitt vísindalegum vinnubrögðum, s.s. tilraunum og athugunum á gagnrýninn hátt, við öflun upplýsinga innan náttúruvísinda, | | |
| Gildi og hlutverk vísinda og tækni | Geti unnið með samþætt viðfangsefni með vinnubrögðum náttúrugreina og tekið gagnrýna afstöðu til siðferðilegra þátta tengdum náttúru, umhverfi, samfélagi og tækni. | | |
| Heilbrigði umhverfisins | Nemandi geti: tekið þátt í og útskýrt reynslu sína og niðurstöðu af þátttöku í aðgerðum sem varða náttúru og samfélag. | | |



Áætlun

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Mat | Annað |
|-------------|---|--|-----|-------------------------------------|
| 20.08-24.08 | 5.1 Mosar og byrkingar eru gróplöntur | Sjálfspróf bls. 55 | | |
| 27.08-31.08 | 5.2 Blómplöntur og barrtré 5.3 Fræ og aldin myndast eftir frævun og frjóvgun Kynna verkefni | Sjálfspróf bls. 59 Sjálfspróf bls 63 | | Útiverkefni |
| 03.09-07.09 | 5.4 Frá fræi til plöntu | Sjálfspróf bls. 68 | | Skil á útiverkefni |
| 10.09-14.09 | 1.1 Lífið á Jörðinni – Dýra og plöntufruma 1.2 Líffræðilegur fjölbreytileiki | Sjálfspróf 1.1 bls. 9 Sjálfspróf 1.2 bls. 14 | | Verkefni |
| 17.09-21.09 | 2.1 Bakteríur lifa alls staðar 2.2 Bakteríur í þjónustu manna | Sjálfspróf 2.1 bls. 24 Sjálfspróf 2.2 bls. 26 | | Verkefni |
| 24.09-28.09 | 2.3 Veirur eru háðar lífverum | Sjálfspróf 2.3 bls. 28 | | Starfsdagur 24. september |
| 01.10-05.10 | 3.1 Stórir þörungar og smáir 3.2 Frumdýr eru mikilvægir hluti dýrasvífsins | Sjálfspróf 3.1 bls 34 Sjálfspróf 3.2 bls. 37 | | |
| 08.10-12.10 | 4.1 Þannig lifa sveppir 4.2 Sveppir til gagns og skaða | Sjálfspróf 4.1 bls. 43 Sjálfspróf 4.2 bls. 46 | | |
| 15.10-19.10 | 4.3 Fléttur – samlífi svepps og þörungs | Sjálfspróf 4.3 bls. 48 | | Vetrarleifi Kaflapróf kaflar 3-4 |
| 22.10-26.10 | 6.1 Veröld stórkostlegra dýra | Sjálfspróf 6.1 bls. 74 | | Starfsdagur 22. október |
| 29.10-02.11 | 6.2 Svampdýr og holddýr 6.3 Lindýr og skrápdýr | Sjálfspróf bls. 77 Sjálfspróf bls. 81 | | |
| 05.11-09.11 | 6.4 Ormar sníklar og sniðug dýr | Sjálfspróf bls. 83 | | Foreldraviðtöl 5. nóvember |
| 12.11-16.11 | 6.5 Krabbadýr, áttfætlur og fjölfætlur | Sjálfspróf bls. 87 | | |
| 19.11-23.11 | 6.6 Liðdýr – fjölbreyttasti hópur lífvera | Sjálfspróf bls. 92 | | |
| 26.11-30.11 | 6.7 Fiskar – fyrstu hryggdýrin | Sjálfspróf bls. 96 | | Kynning á dýrabók og hugarkorti |
| 03.12-07.12 | 6.8 Froskdýr og skriðdýr | Sjálfspróf bls. 101 | | |
| 10.12-14.12 | 6.9 Fuglar – frá skriðdýrum til fleygra dýra | Sjálfspróf bls. 105 | | |
| 17.12-20.12 | Jólaundirbúningur | | | Jólafrí |



| | | | | |
|-------------|--|--|--|--------------------------------------|
| 03.01-04.01 | 6. 10 spendýr – við og ættingar okkar | Sjálfspróf bls. 111 | | Skil á dýrabók |
| 07.01-11.01 | 7.1 Meðfætt og lært atferli 7.2 Hvernig “tala” dýr saman? | Sjálfspróf 7.1 bls. 120 Sjálfspróf 7.2 bls. 128 | | Kynna verkefni: Fylgjast með dýri |
| 18.01-22.01 | Annarlok | | | Skil á verkefni Skil á vinnubók |

Lokanámsmat: Nemendur skila ýmsum verkefnum, kynningum og taka próf úr námsefni. Í þeim verkefnum sem nemendur skila er lagt mat á innihald, frágang og vinnubrögð nemenda auk flutnings á einstaka verkefnum.

Nemendur þurfa að halda vel utan um öll gögn og sækja sér þau verkefni og upplýsingar sem þeir kunna að hafa misst af vegna veikinda og forfalla.

Með fyrirvara um breytingar.