



Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Japanskt Mál og Menning

Kennarar: Svava Sigurjónsdóttir svavas@varmarskoli.is

Tímafjöldi: Tvöfaldur tími einu sinni í viku (16 skipti)

Námsgögn: Nemendur mæta með plastmöppu eða vasa fyrir gögn, blýant og strokleður.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Hæfniviðmið
Nemendur tjá hugsanir sínar og spyrja rannsakandi spurninga. Taka leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt, vinna sjálfstætt og með öðrum
Nemendur gera sér grein fyrir því hvernig þeir geti hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt
Nemendur nýta sér miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt. Nemendur taka upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga og taka leiðsögn
Nemendur beita mismunandi sjónarhornum, gagnrýninni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.
Nemendur taka ábyrgð á eigin samskiptum á neti og netmiðlum og nota þá bæði sjálfstætt og í samvinnu með öðrum og taka tillit til ólíkra sjónarmiða



Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.08-24.08				Skólasetning 23.08
03.09-07.09	Kynning	Kynning á japönsku og japanskri menningu og byrjun kennslu á skrifmáli og talmáli. Katakana og Hiragana. Fyrsta kanji-ið	Þátttaka í tíma og verkefni (Nemendur safna saman öllum verkefnum tengdum faginu)	
10.09-14.09	Landafræði	Heimskort og kort af Japan notað til að fara stuttlega í landafræði. Nýr orðaforði og nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
17.09-21.09	Matur og Veitingastaðir	Listi yfir mat og orð tengd mat. Nýr orðaforði og nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
24.09-28.09	matargerð	Verklegur tími. Sýnikennsla á gerð Onigiri (riceball)	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
01.10-05.10	Tölur og dagar	Megináhersla á tölur, vikudaga og mánuði. Nýr orðaforði og nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	Samræmd próf
08.10-12.10	Skóli	Vefsíða og stutt myndband. Japönsk skólamenning skoðuð. Nýr orðaforði og nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
15.10-19.10				Vetrarleyfi
22.10-26.10	Manga	Mangabækur. Nýr orðaforði og nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
29.10-02.11	Tónlist	Tónlistarmyndbönd. Efni frá kennara. Nýr orðaforði og nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
05.11-09.11	Trú og hefð	Útprentanir og umræða um Shinto, Búddatrú og Kristni.	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	



		Nýr orðaforði og nýtt kanji		
12.11-16.11	Anime	Brot úr anime, umræða og nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	Foreldraviðtöl 5.11
19.11-23.11	Föt	Listi með orðaforða um föt og setningar tengdar fötum og að klæða sig. Japönsk föt til sýnis.	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
26.11-30.11	Origami og kirigami	Verklegur tími. Origami pappír, bækur og Nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
03.12-07.12	Árstíðir og veður	Veðurfréttavefsíður og myndir á neti. Nýr orðaforði og nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
10.12-14.12	Jólaþema	Samanburður á japönskum og íslenskum hátíðum. Nýr orðaforði og kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
17.12-20.12				Jólafrí 20.12
03.12-04.12	Japanskar kvikmyndir	Brot úr frægum bíómyndum með japönskum leikstjórum og/eða leikurum. Megináhersla á eina mynd. Nýtt kanji	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	3.12 starfsdagur
7.01-11.01	Japanskar kvikmyndir og samantekt	Farið yfir allt efnið saman og klárað ef eitthvað hefur orðið eftir	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	
14.01-18.01	Annarskil	Stutt og skemmtilegt próf fyrir nemendur til að meta færni sína	Þátttaka í tíma og vinnsla verkefna	Annarlok

Lokanámsmat:

Nemendur eru virkir og bera ábyrgð á eigin námi, en umsögn endurspeglar virkni sem er metin jafnóðum. Tímarnir eiga að vera bæði fjölbreyttir og líflegir, en þó settir þannig upp að nemendur venjist fyrirkomulaginu. Nemendur og kennari leggja mat á hvernig til hefur tekist. Nemendur sýna fram á að þeir þekki eitthvað til mannlífs og menningar í Japan, en gott utanumhald hjá nemanda er plús.

