



Bekkur: 10.bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Helga Lára Bæringsdóttir og Guðmundur Ásgeir Sveinsson

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku

Námsgögn:

We Were Liars

The Perks of Being a Wallflower

Kvikmyndir

Málnotkunar- og lesskilningshefti

Annað efni frá kennara

Veraldarvefurinn

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur	<ul style="list-style-type: none">Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriðin frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.	<ul style="list-style-type: none">Lesskilningur æfður í tengslum við texta.Nemendur lesa fjölbreytta texta og skáldsögu sem svo er unnið úr á margvíslegan hátt.	<ul style="list-style-type: none">Próf úr skáldsöguStuttir lesskilningstextar á prófum
Samskipti	<ul style="list-style-type: none">Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á	<ul style="list-style-type: none">Enska notuð í samskiptum í kennslustofu og nemendur hvattir til að taka þátt.	<ul style="list-style-type: none">Símat kennara



	<p>ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. 		
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. • Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi. • Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur undirbúa sig sjálfstætt fyrir munnleg skil • Nemendur halda stuttar kynningar í tengslum við verkefni í hópavinnu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynning á Webquest • Kynning á kvikmyndaverkefni • Kynning á Current affairs greinum
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Tileinkað sér aðalatriði úr kynningu og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. • Án vankvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. • Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kvikmyndir sýndar og umræður og verkefnavinna í kjölfarið • Hlustunarefni af veraldarvef notað og unnið með það. • Hlustað á skáldsögu, efnið rætt og unnin verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlustunarpróf í tímum • Hlustun á lokaprófi • Kvikmyndaverkefni • Tímaritanir út frá hlustun • Hlustun út frá skáldsögu
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við • Getur tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu • Getur leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritun texta í tengslum við þemavinnu. • Æfingar í að skrifa samfelldan texta þar sem hugmyndir eru settar fram á sjálfstæðan skapandi hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tímaritanir
Málnotkun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur hagnýtt sér þann orðaforða sem tengist verkefnum hans • Getur beygt reglulegar og óreglulegar sagnir í 		<ul style="list-style-type: none"> • Stutt málfræðipróf • Lokapróf



	<p>kennimyndum og myndað og notað helstu sagnatíðir rétt og þekkir helstu sambandsagnir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kann skil á algengustu orðtökum, forskeytum og viðskeytum, notkun forsetninga og samtenginga 		
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni. • Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lestur texta af veraldarvefnum og unnið með kvikmyndir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni úr kvikmynd • Current Affairs verkefni
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða. • Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. • Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. • Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skil á vinnuheftum • Samvinna í hópavinnu/þemaverkefnum • Ástundun í tíma-símat hópavinna.



Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.08-24.08	Kynning á námsefni			Skólasetning 23.08
27.08-31.08	Webquest / Kvikmyndaverkefni	Veraldarvefurinn Efni frá kennara		
03.09-07.09	Webquest / Kvikmyndaverkefni	Veraldarvefurinn Efni frá kennara	Kynning á Webquest/ kvikmyndaverkefni	
10.09-14.09	Webquest / Kvikmyndaverkefni	Veraldarvefurinn Efni frá kennara		
17.09-21.09	Webquest / Kvikmyndaverkefni	Veraldarvefurinn Efni frá kennara	Kynning á Webquest/ kvikmyndaverkefni	
24.09-28.09	Webquest / Kvikmyndaverkefni	Veraldarvefurinn Efni frá kennara	Kynning á Webquest/ kvikmyndaverkefni	Starfsdagur 24.09
01.10-05.10	Málnotkun og lestur ýmissa texta Hlustun	Efni frá kennara	Símat kennara: áhersla lögð á sjálfstæð vinnubrögð	
08.10-12.10	Málnotkun og lestur ýmissa texta	Efni frá kennara	Tímaritun	
15.10-19.10	Málnotkun og lestur ýmissa texta	Efni frá kennara	Símat kennara: áhersla lögð á sjálfstæð vinnubrögð. Próf úr málnotkun. (mán 15.10)	Vetrarleyfi 18.-19.10
22.10-26.10	We Were Liars	We Were Liars, skáldsaga		Starfsdagur 22.10
29.10-02.11	We Were Liars	We Were Liars, skáldsaga	Próf (mán 29.10)	
05.11-09.11	We Were Liars	We Were Liars, skáldsaga	Próf (fim 08.11)	Foreldraviðtö 5.11
12.11-16.11	We Were Liars	We Were Liars, skáldsaga		
19.11-23.11	We Were Liars	We Were Liars, skáldsaga	Próf (mán 19.11) Tímartitun: We Were Liars	
26.11-30.11	Kvikmynd – Good Will Hunting	Efni frá kennara		
03.12-07.12	Verkefni úr kvikmynd	Efni frá kennara		
10.12-14.12	Christmas		Tímaritun	
17.12-	Christmas	Efni frá kennara		Jólafrí 20.12



20.12				
03.01- 04.01	Málnotkun Hlustun: The Perks of Being a Wallflower	Efni frá kennara		Starfsdagur 3.12
07.01- 11.01	Málnotkun Hlustun: The Perks of Being a Wallflower	Efni frá kennara		
14.01- 18.01	Málnotkun Hlustun: The Perks of Being a Wallflower	Efni frá kennara		Annarlok
21.01- 25.01	Málnotkun Hlustun: The Perks of Being a Wallflower	Efni frá kennara		Starfsdagur 23.01

Lokanámsmat:

Námsmat nemenda byggir á prófum, verkefnavinnu og símati kennara út frá hæfniviðmiðum. Einkunnir verða gefnar út að vori samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla á kvarðanum D, C, C+, B, B+ og A.