



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 8.bekkur

Námsgrein: Hönnun og smíði

Kennarar: Margrét Lára Eðvarðsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsgögn: Leiðbeiningar frá kennara, námsefni á rafrænu formi og verkleg kennsla.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Símat er á hönnun og vinnu nemenda yfir önnina. Verkfærakönnun er hluti af vinnubókareinkunn. Metið er í litum; rauðum, gulum, grænum og bláum í símati og lokaeinkunn er gefin í A, B+, B, C+, C, og D og skráð í Mentor.

Ástundun = Vinna í tíma, mæting og frágangur 25%

- Þessir þættir eru metnir með símati og teknir inn í námsmat verkefna.

Vinna = Smíðaverkefni, verklýsingar og vinnubók 75%

Vinnubók 10% naglaverkefni og frjáls verkefni 25% og Gestbók 40%

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-31.08	Verkfæri/innlögn verkefna.	Kynning á smíðastofu/verkfærum.		
02.09-06.09	Tálgun.	Upprifjun á handböggðunum.	Mat tálguverk.	
09.09-13.09	Naglamynd.	Hönnun/teikning/negling.		
16.09-20.09	Naglamynd.	Negling/þræðing.	Mat verk.	
23.09-27.09	Gestabók.	Innlögn/hönnun .	Forsíðumynd.	24. fræðslud.
30.09-04.10	Gestabók.	Útskurður.		
07.10-11.10	Gestabók.	Útskurður.		
14.10-18.10	Gestabók.	Útskurður.		15.-17. þema
21.10-25.10	Gestabók.	Útskurður.		24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Gestabók.	Útskurður.		28. skipulagsd.
04.11-08.11	Gestabók.	Yfirborðsmeðhöndlun.		7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Gestabók.	Samsetning/verklýsing.	Mat gestabók.	
18.11-22.11	Frjálst verkefni.			
25.11-29.11	Frjálst verkefni.	Jólagjafir ef vill.		
02.12-06.12	Frjálst verkefni.	Jólagjafir ef vill.		
09.12-13.12	Jólaverkefni.			
16.12-20.12	Jólaverkefni.	Skila ferilbókum og jólaundirbúningur		
06.01.-10.01	Verkefnavinna	Verkfærakönnun.	Könnun/mat.	
13.01-17.01	Lokafrágangur.			Annarlök

Verkefni og skipulag kennslu:

Í upphafi skólaárs er farið yfir öryggis- og umgengnisglur í smíðastofunni. Helstu verkfæri kynnt og hvað smíðastofan hefur upp á að bjóða.

Skylduverkefni eru tvö, annars vegar gestabók úr linditré sem er útskurðarverkefni með áherslu á þrívídd. Í verkefninu eru ýmiskonar útfærslur í boði. Unnið er eftir teikningu og eigin hönnun gerð að útskurði. Þá er nemendum kennd samsetning og útfærsla útskurðar.

Naglaverkefni er annað skylduverkefni nemenda, þrívíddarvinna auk þess sem handbrögð með hamarinn og þræðingu eru æfð. Þau hafa möguleika á að vinna mynd að eigin vali og útfærslur eru fjölmargar.

Unnin verður verkfærakönnun í lok skólaárs, úr þeim verkfærum sem notuð hafa verið.



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Handverk	Nemandi getur <ul style="list-style-type: none">• valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra,• sagt frá mikilvægi verkþekkingar í nútíma samfélagi.	Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni.	Námsmat er símat og felur í sér könnun á verkviti, þekkingu á efnum og færni í notkun verkfæra. Verkfærakönnun er lögð fyrir í lok annar. Lögð er áhersla á að nemendur geri sér grein fyrir hvenær frágangur telst vandaður og mikilvægi góðrar umgengni á smíðastofunni.
Hönnun og tækni	Nemandi getur <ul style="list-style-type: none">• útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með málsettri vinnuteikningu,• unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað,• framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrófun,• hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu.	Nemandi öðlast þekkingu og færni sem hann getur yfirfært á starfsvettvang, tómstundir eða heimilishald með verklegri vinnu, hönnun og teikningu. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra.	Metnir eru verkþættir sem lúta að hönnun og skilningur nemenda á skipulagningu vinnu, hönnunarferli og gerð áætlana. Einnig er lögð áhersla á að meta tæknilegt innsæi nemenda og skilning. Farið er yfir vinnubók nemenda og vinnuteikningar.
Umhverfi	Nemandi getur <ul style="list-style-type: none">• Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni. Auk þess að hafa sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu og efnisval.• Gert sér grein fyrir hvort og	Áhersla er lögð á nýsköpun og hagnýtingu þekkingar. Nemandinn hefur þannig áhrif á umhverfi sitt og er um leið hvattur til að sýna umhverfinu nærgætni og virðingu.	Metinn er skilningur nemenda á tengslum umhverfisins við verkleg störf og kemur það m.a. fram



Kennsluáætlun – haust 2019

	<p>hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti og gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none">• Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað.	<p>Í hönnun og smíði fléttast saman sköpun, læsi og sjálfbærni á áþreifanlegan hátt. Kennarar nota efni úr nærumhverfi og nýta íslenska skóginn þar sem þess er kostur.</p>	<p>í efnisvali. Lögð er áhersla á að nemendur kunni rétta notkun hlífðarbúnaðar og þekki hugtakið vinnuvernd.</p>
--	---	---	---