



## Kennsluáætlun – haust 2019

**Bekkur:** 8.bekkur

**Námsgrein:** sjónlistir

**Kennari:** Elísabet Stefánsdóttir

**Tímafjöldi:** 2 x 40 mín á viku

### Námsgögn:

kennari leggur inn og sýnir nýja verkþætti. Sýnikennsla, sköpun, verklegar æfingar.

Áhersla lögð á sköpunargleði, meðhöndlun verkfæra og fjölbreytt vinnubrögð. Nemendur læra að sýna sjálfstæði í vinnubrögðum, útfæra verkefni á sinn hátt og hafa ánægju af.

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

### Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Kynning á námsefni annarinnar	Sýnishorn af verkefnum		
01.09-06.09	Verkefnamappa/stjórnúmerkin	Sýnishorn, einstaklingskennsla	Getur beitt fjölbr.aðf. og tækni	
09.09-13.09	Skygging/ormur	Sýnishorn, einstaklingskennsla	Námsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámsskrár	
16.09-20.09	Þrívídd / skygging		Nýtt sér grunnpætti myndlistar í eigin sköpun	
23.09-27.09	Hlutföll mannlíkamans	Sýnishorn, einstaklingskennsla		24. fræðslud.
30.09-04.10	Sjálfsmynd / hlutföll andlits	Sýnishorn, einstaklingskennsla	Námsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámsskrár	
07.10-11.10	Skrípó/teiknimyndasaga	Sýnishorn + veraldarvefurinn	Tjá skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun	
14.10-18.10	skripó			15.-17. þema
21.10-25.10	Skrípó/ klára ókláruð verkefni			24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	ERRÓ / popplis kynnt	Glærakynning/listasagan/sýnishorn + veraldarvefurinn	Tjá skoðanir sínar á myndlist af sanngirni og virðingu	28. skipulagsd.
04.11-08.11	Sjálfsmynd í anda Andy Warhol	Málað		7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Sjálfsmynd í anda Andy Warhol	Klára óklárað		
18.11-22.11	Skórnir mínir /skygging	Sýnishorn	Getur beitt fjölbr.aðf. og tækni	
25.11-29.11	Skórnir mínir /skygging			
02.12-06.12	Leir	Leir	Getur beitt fjölbr.aðf. og tækni	
09.12-13.12	Leir málaður/skreyttur	Leir kláraður		
16.12-20.12	Ókláruð verkefni	Ókláruð verkefni klárað		
06.01.-10.01	Zentangle munstur	Sýnishorn af verkefnum + veraldarvefurinn	Nýtt sér grunnpætti myndlistar í eigin sköpun	
13.01-17.01	Zentangle munstur/ klárað			



## Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• unnið eftir vinnuferli frá hugmynd að lokaafurð og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna</li><li>• tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi</li><li>• beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir</li><li>• sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði</li></ul>	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"><li>• valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla</li><li>• tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu</li><li>• gagnrýnt af sanngirni og virðingu eigin verk og annarra</li><li>• greint og borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist, bæði íslenska og erlenda</li><li>• gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar</li></ul>	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár