



Kennsluáætlun í íslensku – haust 2019

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Alda, Andrea Rós, Andrea Sif, Íris og Kristín Ásta

Tímafjöldi: 6

Námsgögn:

Málið í mark – sagnorð, eftir Ásu Marin Hafsteinsdóttur

Sagnorð, eftir Magnús Jón Árnason (ljósrituð verkefni)

Stafsetning, eftir Helgu Sigurjónsdóttur

Smásagnasmáræði, eftir Aðalstein Ásberg Sigurðsson o.fl.

Draugaslóð, eftir Kristínu Helgu Gunnarsdóttur.

Ritunarbókin, eftir Lasse Ekholm.

Kjalnesinga saga.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir úr málfræði

Próf úr stafsetningu

Próf úr smásögum

Ritunarmappa

Verkefni úr Draugaslóð

Verkefni úr smásögum

Ástundun

Lesskilningsverkefni 1

Símat

Vinna í leshringjum

Lestraradagbók

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun í íslensku – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
26.08-30.09	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 53-55. Stafsetning bls. 5-6. Kynning á Draugaslóð.		Kynning á efni vetrarins.
01.09-06.09	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 55-58. Verkefni úr kennimyndum. Stafsetning bls. 7-8. Draugaslóð kaflar 1-3.		
09.09-13.09	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 1-6. Stafsetning bls. 9-10. Draugaslóð kaflar 4-6.		
16.09-20.09	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 7-11. Stafsetning bls. 11-12. Draugaslóð kaflar 7-9.		
23.09-27.09	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 12-16. Draugaslóð kaflar 10-12.	Próf 1 í stafsetningu.	Starfsdagur 24. sept.
30.09-04.10	Málfræði Bókmenntir Stafsetning	Málið í mark bls. 17-20. Stafsetning bls. 13-14. Draugaslóð kaflar 13-14.		
07.10-11.10	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 21-23. Stafsetning bls. 15-16. Draugaslóð kaflar 15-17.		
14.10-18.10	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Upprifjun í málfræði.	Lokaverkefni úr Draugaslóð.	Þemadagar 16.-18. okt Leshringjábók 1 afhent.
21.10-25.10	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 24-27. Stafsetning bls. 17-18. Smásagnasmáræði: Þúsund orða virði.	Könnun 1 í málfræði.	Vetrafri 24.-25. okt. Lestrarvika 1.
28.10-01.11	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 28-30. Stafsetning bls. 19-20. Smásagnasmáræði: Gegnum eld og reyk.		Stafsdagur 28. okt. Lestrarvika 2.
04.11-08.11	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 31-36. Stafsetning bls. 21-22. Smásagnasmáræði: „Sönn saga“.		Foreldraviðtöl 7. nóv. Lestrarvika 3.
11.11-15.11	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 37-39. Smásagnasmáræði: Reiði.	Lesskilningspróf - Orðarún 1.	Lestrarvika 4.
18.11-22.11	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 40-44. Stafsetning bls. 23-24. Smásagnasmáræði: Elsku mamma. Kynning á Kjalnesinga sögu.		Lestrarvika 5.
25.11-29.11	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 45-50. Kjalnesingasaga kaflar 1-3.	Próf úr smásögum.	Lestrarvika 6. Lesbók 1 lokið. Leshringur.
02.12-06.12	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 51-52 og 59-62. Stafsetning bls. 25-26. Kjalnesingasaga kaflar 4-6.	Skil á ritunarmöppu.	
09.12-13.12	Málfræði	Málið í mark bls. 63-65.		



Kennsluáætlun í íslensku – haust 2019

	Stafsetning Bókmenntir	Stafsetning bls. 27-28. Kjalnesingasaga kaflar 7-10.		
16.12-20.12	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Upprifjun í málfræði. Stafsetning bls. 29-30. Kjalnesingasaga kaflar 11-13.		Lesbók 2 afhent.
21.12-03.01			Jólafrí.	Starfsdagur 3. jan.
06.01.-10.01	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark, upprifjun. Stafsetning bls. 31-32. Kjalnesingasaga kaflar 14-15.		Lestrarvika 1.
13.01-17.01	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 66-69. Stafsetning bls. 33-34. Kjalnesingas. K. 16-18.	Könnun 2 í málfræði.	Lestrarvika 2.
20.01-24.01	Málfræði Bókmenntir	Kjalnesinga saga, upprifjun og verkefni.	Próf 2 í stafsetningu.	Lestrarvika 3.
27.01-31.01	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 70-73.	Próf úr Kjalnesinga sögu og hópavinna.	Lestrarvika 4.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	Að nemendur geti lesið fjölbreyttan texta af öryggi og með viðeigandi skilningi.	Nemendur lesa Kjalnesingasögu, Draugaslóð og ýmsar sögur og ljóð. Kennari fjallar um efni og leggur inn. Nemendur vinna og skila verkefnum.	Kannanir og verkefni.
Málfræði	Að nemendur átti sig á flokkun orða í sagnorð, fallorð og smáorð og þekki helstu beyningar-einkenni fallorða og sagnorða.	Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima. Ítarefni notað til að dýpka skilning á efninu.	Kannanir og verkefni.
Ritun og stafsetning	Að nemendur hafi náð tókum á grundvallarreglum íslenskrar stafsetningar og ritunar.	Nemendur vinna ritunarverkefni í tímum og klára þau heima. Unnið er með allar reglur.	Kannanir og verkefni.
Talað mál, hlustun og áhorf.	Að nemendur geti hlustað á frásögn og gert grein fyrir meginatriðum hennar. Að nemendur geti hlustað á umræður og geri sér og öðrum grein fyrir innihaldi þeirra.	Nemendur hlusta á sögur og ljóð. Nemendur horfa á myndefni. Nemendur taka þátt í umræðum.	Símat.