



Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Hafdís Hilmarsdóttir, Hildur Garðarsdóttir og Sævaldur. Tímafjöldi: 3

Námsgögn:

Lýðræði og tækni

Maðurinn og trúin

Ítarefni frá kennara

Myndbönd, glósur og glærur

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Saga	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkt helstu hugmyndastefnur lýðræðis á 18. öld. • Sýnir þekkingu á viðfangsefni og hefur góð tök á námsefninu. • Gert sér grein fyrir áhrifum heimsvaldastefnu Evrópuríkja á umheiminn á 19. öld. • Gert grein fyrir áhrifum frönsku byltingarinnar á stjórnarfar í Evrópu á 18. og 19. öld. • Gert sér grein fyrir áhrifum iðnbyltingarinnar á búsetu, menntun, efnahag atvinnu og þær breytingar sem hún hafði á samfélagið. • Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. • Geri sér grein fyrir áhrifum frá þjóðernishyggju á einstaklinga, hópa og umheiminn. • Þekkt helstu hugmyndastefnur lýðræðis á 18. öld. • Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl á 18. og 19. öld. • Gert sér grein fyrir áhrifum heimsvaldastefnu Evrópuríkja á umheiminn á 19. öld. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fyrirlestrar • Notkun ýmissa netmiðla • Heimildamyndir • Sjálfstæð vinna í vinnubækur • Ítarefni, glósur og glærur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir • verkefnavinna • Virkni og ástundun í tímum • Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með
Trúarbragðafræði	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákni í Islam. • Geti sýnt fram á skilning á helstu þáttum Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fyrirlestrar • Notkun ýmissa netmiðla • Heimildamyndir • Sjálfstæð vinna í vinnubækur • Glósur og glærur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir • Virkni og ástundun í tímum • Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með
Lífsleikni	<ul style="list-style-type: none"> • Kynfræðsla • Sjálsmýndin 	<ul style="list-style-type: none"> • Glærur • Fyrirlestrar 	<ul style="list-style-type: none"> •

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennir framkomu og vinnulagi í tímum, sem metin eru yfir allt árið:



- Unnið vel og farið eftir fyrirmælum.
- Leitað upplýsinga, lesið sér til gagns og unnið sjálfstætt.
- Tekur ábyrgð á eigin námi
- Virðir vinnufrið annarra.
- Komið fram við aðra af virðingu og kurteisi.
- Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum.
- Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil, fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

Lokanámsmat:

Kannanir

Hópavinna

Vinnubók

Virgni og hegðun

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati



Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.01-24.01	Kynfræðsla	Fyrirlestrar, glærur og fræðslumyndir.		
27.02 - 31.01	Kynfræðsla			Starfsdagur 28. janúar
03.02-07.02	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 4–43 Finndu svarið bls. 8, 17, 25, 34 og 38		Foreldraviðtöl 5. febrúar
10.02-14.02	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 4–43 Finndu svarið bls. 8, 17, 25, 34 og 38		
17.02-21.02	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 4–43 Finndu svarið bls. 8, 17, 25, 34 og 38		
24.02-28.02	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls.42, 52 og 63.	Teiknimyndasaga um Jörund hundadagkonung	Bolludagur Sprengidagur Öskudagur
02.03-06.03	Lýðræði og tækni			Vetrarleyfi 2.-3. mars
09.03-13.03	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls.42, 52 og 63.	Skila teiknimyndasögu Könnun úr bls. 3-42	
16.03-20.03	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 45-56. Finndu svarið bls. 52 og 63.		
23.03-27.03	Lýðræði og tækni		Hópverkefni um Vesturfarana	
30.03-03.04	Lýðræði og tækni		Vinna við hópaverkefni	
06.04-13.04	Páskafri	Páskafri	Páskafri	Páskafri
13.04-17.04		Lýðræði og tækni bls 106-111 og 121-128. Finndu svarið bls. 111 og 128.	Kynning á hópaverkefni	
20.04-24.04	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls 106-111 og 121-128. Finndu svarið bls. 111 og 128.		Sumardagurinn fyrsti. Starfsdagur 24.apríl
27.05-01.05	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls 106-111 og 121-128. Finndu svarið bls. 111 og 128.		1. maí Frídagur Verkalýðsins
04.05-08.05	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls 106-111 og 121-128. Finndu svarið bls. 111 og 128.		
11.05-15.05	Islam	Maðurinn og trúin bls. 45-60.	Skila vinnubók	
18.05-22.05	Islam	Maðurinn og trúin bls. 45-60.		Uppstigningardagur

Kennsluáætlun – vor 2020



25.05-29.05	Bíómynd Tengd námsefni			
01.06-05.06	Útivist			2. í hvítasunnu. Útivist
08.06	Skólaslit			