



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Anna Steinunn, Ásta Ben, Ágúst, Rakel, Elísabet og Sævaldur

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsgögn:

Stika 3A og 3B, nemendabók

Stika 3A og 3B, æfingahefti

Almenn stærðfræði I

Ljósrit t.d. samræmd próf

Veraldarvefurinn

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vonduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
Lota 1 - Tölur og talnareikningur - Stika 3A, bls. 4-35.				
Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.				
26.08-30.09	Tugakerfið - stórar tölur. Samlagning og frádráttur með heilum tölum. Neikvæðar tölur (Negatífar tölur). Reikningur – svigar.	1.9, 1.11, 1.14, 1.15,1.17, 1.21a, 1.22b, 1.23c, 1.27ae, 1.29ae, 1.33, 1.35, 1.39, 1.47, 1.48ab, 1.51aceg, 1.59, 1.64adg, 1.66, 1.72adg, 1.79ab.	Tímadæmi 1.1	Stika 3a, æfingahefti, bls. 8 - 11
01.09-06.09	Tugabrot. Tölur og tölustafir. Námundun og slumpreikningur. Samlagning og frádráttur með tugabrotum.	1.88, 1.92acegi, 1.95ae, 1.100aceg, 1.102, 1.106, 1.107abc, 1.108adeh, 1.110abc, 1.111abc, 1.117ad, 1.120ae, 1.122ac, 1.125ef, 1.129ad, 1.134abc.		Stika 3a, æfingahefti, bls. 12 - 14
09.09-13.09	Upprifjun Undirbúningur fyrir samræmd próf.	Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta? Ljósrit	Grunnkönnun	Stika 3a, æfingahefti, bls. 15 - 22
16.09-20.09	Upprifjun Undirbúningur fyrir samræmd próf.	Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta? Ljósrit	20. samræmt próf	
Lota 2 - Tölfræði og líkur - Stika 3A, bls. 36-63.				
23.09-27.09	Tölfræðileg könnun, athuganir, spurningakannanir, tilraunir. Myndrit, súlurit, línurit, skífurit.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5ac, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.19, 2.20, 2.22, 2.23, 2.24, 2.26, 2.28.		24. fræðslud. Stika 3a, æfingahefti, bls. 24 - 27
30.09-04.10	Tíðasta gildi, miðgildi, meðaltal.	2.30, 2.31, 2.32, 2.34, 2.36, 2.37, 2.38, 2.39, 2.41ac, 2.42, 2.43, 2.44, 2.46, 2.47, 2.48, 2.50.	Tímadæmi 2.1	Stika 3a, æfingahefti, bls. 28 - 31
07.10-11.10	Líkur, ákvarða líkur með tilraunum, ákvarða líkur með reikningi. Upprifjun. Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta.	2.51, 2.52, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.60, 2.62, 2.63, 2.64, 2.66.		7. -8. Vatnaskógur Stika 3a, æfingahefti, bls. 32 - 35
14.10-18.10	Kynningar á tölfræðiverkefni	Tölfræði í náttúrunni	Google classroom	15.-17. þema
21.10-25.10	Upprifjun úr tölfræði og líkindum		Lotukönnun 2	24.-25. Vetrarfrí
Lota 3 - Margföldun og deiling - Stika 3A, bls.64-95				
28.10-01.11	Hlutfallareikningur, jöfn hlutföll. Fjöldi möguleika við röðun.	3.1, 3.2, 3.6, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.17, 3.19, 3.22, 3.24, 3.25, 3.27, 3.30, 3.31.		28. skipulagsd. Stika 3a, æfingahefti, bls. 36 – 40



Kennsluáætlun – haust 2019

04.11-08.11	Frumtölur og samsettar tölur. Margföldun og deiling.	3.33, 3.34ace, 3.37aceg, 3.39aceg, 3.41aceg, 3.43ace, 3.44aceg, 3.46, 3.48ac, 3.50aceg, 3.52ace, 3.54ace, 3.56ace,	Verkefni Frumtölur	7. foreldraviðtöl Stika 3a, æfingahefti, bls. 41 - 42
11.11-15.11	Margföldun og deiling tugabrota. Svigar í reikningi. Forgangsröð reikniaðgerða.	3.57aceg, 3.59ac, 3.60aceg, 3.62ac, 3.64, 3.68, 3.70, 3.74, 3.76, 3.79, 3.81, 3.83ace, 3.85, 3.88, 3.90, 3.92ace, 3.94, 3.95ace, 3.96ace,	Tímadæmi 3.1	Stika 3a, æfingahefti, bls. 43 - 49
18.11-22.11	Upprifjun. Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta. Prófað úr efni kaflans eða unnin verkefni.	Val - Stika 3A: Æfingahefti Kafli 3 3.98, 3.99ace, 3.100, 3.102, 3.104, 3.105	Lotukönnun 3	Stika 3a, æfingahefti, bls. 50 - 51
Lota 4 – Rúmfræði - Stika 3A, bls.96-128				
25.11-29.11	Horn. Snúningur og horn. Hringur. Teikna hring með hringfara, geiri.	4.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12a, (4.14), (4.15), 4.16, 4.18a, 4.19, 4.21, 4.23b, 4.25, 4.26ab, 4.27ab, 4.28ab, (4.30), 4.32, 4.33, (4.35, 4.37)		Stika 3a, æfingahefti, bls. 52 - 55
02.12-06.12	Rúmfræðiteikningar, 60° horn. Að helminga horn. Miðlína (miðþverill).	4.40, 4.41, 4.48, 4.50, 4.53, 4.54, 4.56a, 4.57	Teikniverkefni: 60° horn, helminga horn, miðþverill Bls. 109, 110, 112	Stika 3a, æfingahefti, bls. 56 - 59
09.12-13.12	Marghyrningar, þrihyrningar, ferhyrningar.	4.59, 4.60, 4.61, 4.62, 4.63, 4.64, 4.65, 4.66, 4.67, 4.69, 4.70, 4.83.	Tímadæmi 4.1	Stika 3a, æfingahefti, bls. 60 - 66
16.12-20.12	Jóla - hvað			
06.01.-10.01	Upprifjun	Val - Stika 3A: Æfingahefti Kafli 4		Stika 3a, æfingahefti, bls. 68
13.01-17.01	Upprifjun.	Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta. Prófað úr efni kaflans eða unnin verkefni.	Lotukönnun 4	



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandinn geti tjáð sig á tungumáli stærðfræðinnar.	Nemendur vinna verkefni og kynna fyrir samnemendum.	Verkefni og kannanir: Tímadæmi 1.1 Grunnkönnun Lotukönnun 3
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notað hugtök og tákni stærðfræðinnar og valið hentug verkfæri við lausn stærðfræðilegra viðfangsefna.	Nemendur vinna verkefni, sækja og nýta að hluta til upplýsingar sem sóttar eru á veraldarvefinn.	Verkefni : Tölfræði í náttúrunni
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notfært sér fjölbreyttar lausnarleiðir sýni útreikninga ásamt því að vinna skipulega og snyrtilega.	Nemendur vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi s.s. fjármálum.	Verkefni : Tölfræði í náttúrunni Lotukönnun 2
Tölur og reikningur	Að nemandinn geti notað rauntölur og mismunandi talnaritun og hafi leikni í hugarreikningi og geti notað mismunandi aðferðir við lausn viðfangsefna.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Próf og verkefni : Tímadæmi 1.1 Grunnkönnun Frumtölur Tímadæmi 3.1
Algebra	Að nemandinn hafi skilning á mynstrum og geti sagt fyrir um framhaldið. Að nemendur kunni skil á veldareikning, margliðum, liðum og þáttum. Að nemandi geti unnið með ræðar stæður, jöfnur og jöfnuhneppi.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Próf og verkefni: Lotukönnun 3
Rúmfræði og mælingar	Að nemendur hafi skilning á helstu hugtökum í rúmfræði og þekki rúmmál og yfirborðsflatarmál. Að nemendur geti unnið með mælikvarða, stækkað og/eða minnkað myndir og unnið með ýmsar sannanir í rúmfræði.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Próf og verkefni: Grunnkönnun Tímadæmi 3.1 Rúmfræðiteikningar Tímadæmi 4.1 Lotukönnun 4
Tölfræði og líkindi	Að nemendur geti unnið með einfaldar líkur og líkindatíraunir. Að nemandinn kunni skil á algengustu aðferðum við að vinna úr tölulegum gögnum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Próf og verkefni: Tímadæmi 2.1 Tölfræði í náttúrunni Lotukönnun 2