



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 7.bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Íris Reynisdóttir

Tímafjöldi: 3

Námsgögn: Spotlight 8, kvikmyndir, The Canterville Ghost (léttlestrarefni), annað efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Málfræðiþróf

Lesskilingsverkefni í tíma

Hlustunarverkefni í tíma

Kaflapróf úr Spotlight

Lestrarsprettur- vinnubók

Kvikmyndapróf

Umræðuverkefni

Þemaverkefni – kynning

Ritunarmappa

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.08	<ul style="list-style-type: none">• Skipulag námsefnis.			
01.09-06.09	<ul style="list-style-type: none">• Hlustun: Frankenstein	<ul style="list-style-type: none">• Action.		
09.09-13.09	<ul style="list-style-type: none">• Hlustun: Frankenstein	<ul style="list-style-type: none">• Action.	<ul style="list-style-type: none">• Skila möppu úr Frankenstein	
16.09-20.09	<ul style="list-style-type: none">• Me and you and Everybody Else Kafli 2, texti A: læra orðaforða og verkefni í vinnubók.• Dagbóarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.		
23.09-27.09	<ul style="list-style-type: none">• Þemaverkefni: My famous person	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.	<ul style="list-style-type: none">• Skila þemaverkefni	24. fræðslud.
30.09-04.10	<ul style="list-style-type: none">• Me and you and Everybody Else Kafli 2, Bls. 40-41 vinnubók.• Dagbóarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.	<ul style="list-style-type: none">• Tímahlustun• Tímalesskilningur	
07.10-11.10	<ul style="list-style-type: none">• Me and you and Everybody Else Kafli 2, text B og Billy Elliot læra orðaforða og verkefni í vinnubók.• Dagbóarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.		
14.10-18.10	<ul style="list-style-type: none">• Kvikmynd – Billy Elliot	<ul style="list-style-type: none">• Efni frá kennara.	<ul style="list-style-type: none">• Próf úr kvikmynd	16.-18. þema
21.10-25.10	<ul style="list-style-type: none">• Me and you and Everybody Else Kafli 2, Hlustun og lestur.• Dagbóarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.		24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	<ul style="list-style-type: none">• Málfræði, kaflar 1-3 í Spotlight vinnubók. Upprifjun fyrir próf• Dagbóarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.		28. skipulagsd.
04.11-08.11	<ul style="list-style-type: none">• Halloween		<ul style="list-style-type: none">• Próf úr kafla 2 og málfræði kafli 1-3 Spotlight 8	7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	<ul style="list-style-type: none">• Sports of All Sorts Kafli 4, texti A: læra orðaforða og verkefni í vinnubók.• Dagbóarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.		



Kennsluáætlun – haust 2019

18.11-22.11	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	
25.11-29.11	<ul style="list-style-type: none">• Sports of All Sorts Kafli 4, texti B: læra orðaforða og verkefni í vinnubók.• Dagbókarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.		
02.12-06.12	<ul style="list-style-type: none">• Sports of All Sorts Kafli 4, Cool reads og verkefni í vinnubók.• Thanksgiving• Dagbókarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.		
09.12-13.12	<ul style="list-style-type: none">• Málfræði kafli 4-6• Cool reads• Dagbókarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8.		
16.12-20.12	<ul style="list-style-type: none">• Málfræði kafli 4-6• Cool reads• Dagbókarskrif	<ul style="list-style-type: none">• Spotlight 8	<ul style="list-style-type: none">• Próf úr kafla 4- og málfræði 4-6 Spotlight 8.	
06.01.-10.01	<ul style="list-style-type: none">• Christmas	<ul style="list-style-type: none">• Efni frá kennara.		
13.01-17.01	<ul style="list-style-type: none">• Christmas			
26.08-30.08	<ul style="list-style-type: none">• Lestrarsprettur: Canterville Ghost	<ul style="list-style-type: none">• Canterville Ghost		
01.09-06.09	<ul style="list-style-type: none">• Lestrarsprettur: Canterville Ghost	<ul style="list-style-type: none">• Canterville Ghost		
09.09-13.09	<ul style="list-style-type: none">• Lestrarsprettur: Canterville Ghost	<ul style="list-style-type: none">• Canterville Ghost	<ul style="list-style-type: none">• Skila vinnubók úr lestrarspretti	
16.09-20.09	<ul style="list-style-type: none">• Þemaverkefni: My Dream House		<ul style="list-style-type: none">• Kynning	



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur	<ul style="list-style-type: none">Getur skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.Getur fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta sér þær í verkefnum.Getur lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur ætlaðar ungu fólki og fjallað um efni þeirra.	<ul style="list-style-type: none">Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókinni Spotlight 8.Lestur ýmissa texta frá kennara	<ul style="list-style-type: none">Lestur og lesskilningur á lesnum og ólesnum textum á könnunarprófum.Stuttir ólesnir textar í tímum.
Samskipti	<ul style="list-style-type: none">Getur tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.Getur bjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum, á veitingarstöðum og á ferðalögum.Getur notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og spurt og svarað í almennu spjalli.	<ul style="list-style-type: none">Enska notuð í samskiptum í kennslustofu og nemendur hvattir til að taka þátt	<ul style="list-style-type: none">Munnlegt próf .stutt óformleg kynning.Þemaverkefni.Símat kennara.
Frásögn	<ul style="list-style-type: none">Getur sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.Getur greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.Getur flutt einfalda undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni t.d stutt atriði eða sögu einn eða í félagi við aðra.	<ul style="list-style-type: none">Stutt leiðandi verkefni sem nemandi ýmist flytur fyrir kennara eða hópinn	<ul style="list-style-type: none">Þemaverkefni.Munnlegt próf
Hlustun	<ul style="list-style-type: none">Getur skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.Getur fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.Getur hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur eins og til dæmis tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.	<ul style="list-style-type: none">Kvikmyndir sýndar og umræður og verkefnavinna í kjölfariðAlls kyns hlustunarefni notað og unnið með það	<ul style="list-style-type: none">Hlustunarpróf.Próf og verkefni úr kvikmyndum.
Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat



Kennsluáætlun – haust 2019

Ritun	<ul style="list-style-type: none">• Getur ritað nokkuð lipra texta af mismunandi gerðum og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.• Getur lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. Getur samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.	<ul style="list-style-type: none">• Æfingar í að skrifa stutta texta í mismunandi formi með áherslu á eigið líf og reynslu.	<ul style="list-style-type: none">• Ritunarverkefni unnin í tímum.
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none">• Getur sýnt fram á að hann þekkir til síða og hefða og einkenna viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.	<ul style="list-style-type: none">• Kvikmyndir sýndar og þemavinna	<ul style="list-style-type: none">• Próf úr kvikmynd.
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none">• Sýnir ábyrgð í námi t.d. mætir með kennslugögn í tíma, vinnur eftir bestu getu og fylgist með því sem fram fer í náminu.• Sýnir frumkvæði og sjálfsbjargarviðleitni við lausn verkefna, svo sem nýtt sér hjálpartæki og samskipti.• Getur tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar verkefni og sýnt öðrum tillitsemi.	<ul style="list-style-type: none">• Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.	<ul style="list-style-type: none">• Símat kennara.