



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Kristjana, Signý og Thelma

Tímafjöldi: 3

Námsgögn: Start, Halvdans ABC, ýmis gögn frá kennara, DR og efni af netinu.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Mat | Annað |
|--------------|--------------------|-------------|--|-------------------|
| 26.08-30.09 | Kynning | Frá kennara | | |
| 01.09-06.09 | Hvem er jeg | Start | Að nemandi geti kynnt sig með nafni, búsetu og þjóðerni. | |
| 09.09-13.09 | Hvor kommer du fra | Start | Að nemandi þekki norðurlöndin. | |
| 16.09-20.09 | Min krop | Start | | |
| 23.09-27.09 | Min krop | Start | | 24. fræðslud. |
| 30.09-04.10 | Min krop | Start | Að nemandi þekki heiti helstu líkamshluta. | |
| 07.10-11.10 | Tøj og farver | Start | | |
| 14.10-18.10 | | | | 15.-17. þema |
| 21.10-25.10 | | | | 24.-25. vetrarfrí |
| 28.10-01.11 | | | | 28. skipulagsd. |
| 04.11-08.11 | Tøj og farver | Start | | 7. foreldraviðtöl |
| 11.11-15.11 | Tøj og farver s | Start | Að nemandi geti lýst fatnaði og litum. | |
| 18.11-22.11 | Dagene | Start | | |
| 25.11-29.11 | Familien | Start | | |
| 02.12-06.12 | Familien | Start | Að nemandi geti sagt frá sjálfum sér fjölskyldu sinni. | |
| 09.12-13.12 | De fire årstider | Start | | |
| 16.12-20.12 | Hjemmet | Start | | |
| 06.01.-10.01 | Hjemmet | Start | | |
| 13.01-17.01 | Hjemmet | start | Að nemandi geti sagt frá heimili sínu og herbergi. | |



Kennsluáætlun – haust 2019

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|---------------|---|---|---|
| Hlustun | Skilið einfalt mál. Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni. Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar. | Hlustunaræfingar úr námsbókinni START. Einnig hlustum við á dönsk lög og vísur, ásamt kvikmyndum og þáttum. | Kannanir Virgni og ástundun í tímum Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi. |
| Lesskilningur | Lesið og skilið stutta texta Funduð upplýsingar í einföldum texta. | Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókinni START ásamt ýmsum textum frá kennara. | Kannanir úr fjölbreyttum textum. |
| Samskipti | Spurt og svarað á einfaldan hátt Tekið þátt í samskiptaleikjum Unnið samtalsæfingar. | Kennari talar dönsku ýmist í gegnum leiki, eða aðrar munnlegar æfingar. | Virgni í tímum. |
| Frásögn | Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. | Nemandi undirbýr og flytur æfða kynningu eftir leiðbeiningum kennara. | Hæfni nemenda til að flytja verkefni. Einnig hlusta og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni. |
| Ritun | Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi, skrifað einföld skilaboð. | Hluti af heimanámi. | Ýmis ritunarverkefni. |
| Námshæfni | Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki. Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu, tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu. | Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna. | Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hóp- og verkefnavinnu. |