



# Kennsluáætlun – vorönn 2020

---

**Bekkur:** 7. bekkur

**Námsgrein:** íslenska

**Kennarar:** Alda, Andrea Rós, Andrea Sif, Elísabet og Íris

**Tímafjöldi:** 6

## **Námsgögn:**

Málið í mark - fallorð, eftir Ásu Marín Hafsteinsdóttur

Málrækt 3 – eftir Guðmund B. Kristmundsson, Rósu B. Þorbjarnard. og Þóru Kristinsd.

Sagnorð, eftir Magnús Jón Árnason

Stafsetning, eftir Árna Þórðarson og Gunnar Guðmundsson

Töfraskinna, eftir Emil Hjörvar Petersen og Hörpu Jónsdóttur

Ritunarbókin, eftir Lasse Ekholm

Þriðji smellur, eftir Ásu Marín Hafsteinsdóttur og Kristjönu Friðbjörnsdóttur

## **Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

## **Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

**Lokanámsmat:**

Málfræðikannanir

Ritun

Stafsetningarpróf

Próf úr Töfraskinnu

Bókrýni

Lestrardagbók

Lesskilningspróf 2

Hópaverkefni úr bókum

Vinnubók úr Töfraskinnu

Ritun verður einu sinni í viku, verkefni unnin í tímum og kláruð heima. Verkefni úr bókmenntum unnin í tímum og kláruð heima. Áhersla er lög á lestur í 10 mínútur á dag auk þess sem nemendur halda lestrardagbók, skrifa bókrýni og taka þátt í umræðum. Unnið verður með lesskilning í bókinni þriðji smellur.



## Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
03.02-07.02	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 38-40. Þriðji smellur bls. 24-25.	Stafsetningarpróf 2	<b>5. febrúar eru foreldra- viðtöl.</b> Lesturvika 3
10.02-14.02	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 41-42. Stafsetning, æf. 49-51 Töfraskinna, bls. 7-15.		14. febrúar er undankeppni Stóru upplestrarkeppinnar. Lesturvika 4
17.02-21.02	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 43-46. Töfraskinna, bls. 16-23. Þriðji smellur bls. 26-27.		Lesturvika 5 og leshringur.
24.02-28.02	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Upprifjun. Stafsetning, æf. 52-54 Töfraskinna, bls. 24-30.	<b>Lesskilningspróf</b>	Lesbók 3 afhent.
02.03-06.03	Málfræði Bókmenntir	Upprifjun. Töfraskinna, bls. 31-47. Þriðji smellur bls. 28-29.		<b>Vetrarfrí er 2.-3. mars.</b> Lesturvika 1
09.03-13.03	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málið í mark bls. 47-48 Stafsetning, æf, 55-57. Töfraskinna, bls. 48-55.	<b>Könnun í málfræði</b>	Lesturvika 2
16.03-20.03	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark, bls. 49-52. Töfraskinna, bls. 57-71 Þriðji smellur bls. 30-31.		<b>18.-19. mars eru þemadagur og árhátíð.</b> Lesturvika 3
23.03-27.03	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málrækt bls. 54-56. Stafsetning, æf, 58-60. Töfraskinna, bls. 75-83.		Lesturvika 4
30.03-03.04	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málrækt bls. 57-59. Stafsetning, æf. 61-63. Töfraskinna, bls. 84-93	<b>Skil á bókrýni.</b>	Lesturvika 5 og bókrýni.
01.04-05.04				<b>Páskafrí</b>
06.04-10.04	Málfræði Bókmenntir	Málrækt, bls. 60-65. Töfraskinna, bls. 94-101 Þriðji smellur bls. 32-33.		<b>6. apríl er annar í páskum.</b> Lesbók 4 afhent.
13.04-17.04	Málfræði Bókmenntir	Málrækt bls. 78-80. Töfraskinna, bls. 102-106	<b>Próf 3 í stafsetningu.</b>	Lesturvika 1
20.04-24.04	Málfræði Bókmenntir	Upprifjun. Töfraskinna, bls. 112-119 Þriðji smellur bls. 34-35.	<b>Skil á ritunar- möppu.</b>	<b>23.-24. apríl eru sumardagurinn fyrsti og starfsdagur.</b> Lesturvika 2
27.04-01.05	Málfræði Bókmenntir	Málrækt, bls. 87-89 og 97. Töfraskinna, bls. 120-125 Töfraskinna, upprifjun. Þriðji smellur bls. 36-37.	<b>Könnun í málfræði.</b>	<b>1. maí er frí.</b> Lesturvika 3
04.05-08.05	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málrækt bls. 91-93. Stafsetning, æf. 64-66.	<b>Próf úr Töfraskinnu og skil á vinnubók.</b>	Lesturvika 4
11.05-15.05	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Kennimyndir sagna, ljósrit. Þriðji smellur bls. 38-40.		Lesturvika 5
18.05-22.05	Málfræði Bókmenntir	Kennimyndir sagna, ljósrit.		

## Kennsluáætlun – vorönn 2020



		Töfraskinna, bls. 126-127. Þriðji smellur bls. 41-42.		
25.05-29.05		Uppsóp. Töfraskinna, bls. 128-133		

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	Að nemendur kynnist bókmenntum frá ólíkum tímum, geti rætt um þær og túlkað. Að nemendur þjálfist leshraða og les-skilning.	Nemendur lesa ýmsar sögur og ljóð. Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna og skila verkefnum.	Próf og verkefni.
Málfræði	Að nemendur geti greint fallorð og sagnorð. Að nemendur geti gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. í ritun og stafsetningu.	Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima. Ítarefni notað til að dýpka skilning á efninu.	Próf og verkefni.
Ritun og stafsetning	Að nemendur nái grundvallartökum á íslenskri stafsetningu og ritun.	Nemendur vinna ritunarverkefni í tímum og klára þau heima. Nemendur vinna stafsetningu vikulega.	Próf og verkefni.
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemendur hljóti þjálfun í framsögn, upplestri og hlustun.	Nemendur hlusta á sögur og ljóð. Nemendur taka þátt í umræðum og æfa upplestur.	Símat.