



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Verkgreinar - Tilraun og sköpun

Kennarar: Vilma Lily Hallgrímsson

Tímafjöldi: 4 tímar á viku.

Námsgögn:

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
-
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
1	<ul style="list-style-type: none">Tekið á mótí nemendum , farið yfir áætlun og vinnulag og búum til bækling.Nemendur munu læra um árstíðir ársins.Börnin læra um hringrás lífsins og við byrjum á trjánum sem eru í kringum skólann.	<ul style="list-style-type: none">Kennslustofur, útivera, prentuð blöð, litir, vatnslitum, skæri, lím, pappa,smásjá, hnött.		
2	<ul style="list-style-type: none">Að flokka lauf trjánna og vinna úr þeim.Við förum að tala um staði þar sem skordýr lifa.Sýna vídeó um búsvæði þeirra.Tölum um gæludýr, umönnun og virðingu.Teikna úppahalds skordýrin þeirra.	<ul style="list-style-type: none">Kennslustofur, útivera, litir, blöð,skæri, lím, pappa, smásjá, myndband.		
3	<ul style="list-style-type: none">Börnin læra um hluta mannlíkamans og gott heilbriggt lífverni.	<ul style="list-style-type: none">Kennslustofur, prentuð blöð, litir, skæri, lím, pappa, myndband.		
4	<ul style="list-style-type: none">Umræða og umfjöllum í skólastofunni.Umhverfi skólans skoðað.Gera lista yfir mismunandi þætti í umhverfi sem er í námunda við skóla og þekkingu.	<ul style="list-style-type: none">Kennslustofur, útivera, prentuð blöð, litir, skæri, lím, blýantur.		
5	<ul style="list-style-type: none">Nemendur læra um mikilvægi endurvinnslu á jörðinni okkar og hvernig á að endurvinna. Tilraun með að enduvinna pappír.	<ul style="list-style-type: none">Kennslustofur, prentuð blöð, litir, skæri, lím, rífið pappír, sía,vatnsvampa.		
6	<ul style="list-style-type: none">Umræða og umfjöllum í skólastofunni.Að gera tilraunir með vatnið þar sem unnið er með eðlismassa og form vatnsins.	<ul style="list-style-type: none">Kennslustofur, prentuð blöð, litir, vatnslitum, skæri, lím, lituð pappír,vatn, glös,myndband.		
7	<ul style="list-style-type: none">Umræða og umfjöllum í skólastofunni. Tilraunir á ljósi og eiginleika þess.Mikilvægi lofta á jörðina og á lifandi verur.	<ul style="list-style-type: none">Kennslustofur, prentuð blöð, litir, vatnslitum, skæri, lím, pappa, , vasaljós, blöðrur.spegill.		



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<ul style="list-style-type: none">ÁrstiðarPlöntur	<ul style="list-style-type: none">Þekkja árstiðarbundar breytingar. Og læra að þekkja einkenni þeirra.Að skoðað og læra hversu margar tegundir af plöntum og laufum eru nálægt skólanum.	<ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVettvangsferðir.	<ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.
<ul style="list-style-type: none">Dýrumskordýrum	<ul style="list-style-type: none">Líffræði dýra. Gæludýr á Íslandi og umönnun.Nemendur læra um tegundir skordýra og hvaða tegundir eru til á Íslandi.Nemendur læra að þekkja búsvæði skordýra.	<ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingarVettvangsferðir	<ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.
<ul style="list-style-type: none">MannslíkaminnMatræði og tennur	<ul style="list-style-type: none">Hlutir líkamans. Snyrting hans og hreinlæti.Hollusta og óhollusta.	<ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingar	<ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.
<ul style="list-style-type: none">Umhverfið	<ul style="list-style-type: none">Börnin læra um umhverfið sitt bæði manngerða og náttúrulega umhverfið og koma með hugmyndir um hvernig má skoða sig um á markvissan hátt.	<ul style="list-style-type: none">UmræðurVerklegar æfingarVettvangsferðir	<ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.
<ul style="list-style-type: none">EndurvinnsluEndurvinna pappír	<ul style="list-style-type: none">Hvernig endurvinnum við með hliðsjón af búsetu og fjölskyldu hvers og eins.Hver eru neikvæð og jákvæð áreiti umhverfis þíns með hliðsjón af endurvinnslu?	<ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingartilraunir	<ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.
<ul style="list-style-type: none">vatnið	<ul style="list-style-type: none">Mikilvægi vatns í lífinu og hvernig á að vernda það.Gefa nemendum tækifæri til að kynnst ýmsum eiginleikum vatns	<ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingartilraunir	<ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda
<ul style="list-style-type: none">Ljós	<ul style="list-style-type: none">Mikilvægi ljóss á jörðinni og á lifandi verur.	<ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingarTilraunir	<ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.
<ul style="list-style-type: none">Loft	<ul style="list-style-type: none">Mikilvægi lofts á jörðinni og á lifandi verur.	<ul style="list-style-type: none">UmræðurSýnikennslaVerklegar æfingarTilraunir	<ul style="list-style-type: none">Kennari fylgist með virkni og áhuga nemenda.