



Kennsluáætlun – haust 2019

Bekkur: 10.bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Ásta Ben , Ágúst Ben , Rakel , Elísabet og Sævaldur

Tímafjöldi: 6

Námsgögn:

Skali 3A, 3B

Fyrstu skref í fjármálum

Almenn stærðfræði III

Átta – 10, bækur 3, 5 og 6

Ljósrit t.d. samræmd próf

Veraldarvefurinn

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



10. bekkur - Lota 1 - Fjármálastærðfræði Viðfangsefni: Persónuleg fjármál Námsefni: Fyrstu skref í fjármálum.				
Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Kynning á námi haustannar (námsmat og kennslufyrirkomulag) og afhending bóka	Fjarmalavit.is Fjárræði, sjálfræði		
01.09-06.09	Uppruni og ráðstöfun verðmæta <input type="checkbox"/> Laun og ráðstöfunartekjur <input type="checkbox"/> Að ráða sig í vinnu <input type="checkbox"/> Ráðstöfun launa	Fjárræði, sjálfræði Hvaðan fáum við peningana? Dæmasafn úr 1. kafla.	Verkefni: Kahoot Hvað kostar ég?	Skila á google classroom
09.09-13.09	<input type="checkbox"/> Skattar og skattframtal <input type="checkbox"/> Lífeyrissjóður <input type="checkbox"/> Peningar og greiðslukort	Í hvað fara launin? Dæmasafn úr 1. kafla.	Verkefni: Launaseðill	Skali 3A, bls. 28 - 30.
16.09-20.09	<input type="checkbox"/> Eignir og lán (skuldir) <input type="checkbox"/> Vextir <input type="checkbox"/> Hvernig reiknast vextir	Dæmasafn úr 2. kafla.	Verkefni: Vextir	Skali 3A, bls. 20-23.
23.09-27.09	<input type="checkbox"/> Reglulegur sparnaður <input type="checkbox"/> Að safna fyrir <input type="checkbox"/> Sparnaðarform	Dæmasafn úr 2. kafla.	Verkefni: Hugtök	24. fræðslud. Skali 3A, bls. 24-25.
30.09-04.10	<input type="checkbox"/> Tegundir lána <input type="checkbox"/> Hvað kostar að taka lán			Skali 3A, bls. 26-27.
07.10-11.10	<input type="checkbox"/> Upprifjun <input type="checkbox"/> Nokkur hollráð		Könnun úr lotu 1.	Skali 3A, bls. 38-47.
10. bekkur - Lota 2 - Algebra og jöfnur Viðfangsefni: Rúmfræði og hönnun Námsefni: Skali 3A, bls. 48 – 103, Almenn stærðfræði II, bls. 170 – 180 Almenn stærðfræði III, bls. 47 – 55 og 206 – 218.				
Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
14.10-18.10	<input type="checkbox"/> Þríhyrningareikningar. <input type="checkbox"/> Regla Pýþagórasar. <input type="checkbox"/> Sérstakir þríhyrningar. <input type="checkbox"/> Einslögun.	Almenn stærðfræði II, bls. 170-180. Almenn stærðfræði III. Dæmi: 2204 – 2206, 2210-2215, 2222, 2226, 2227.		15.-17. þema
21.10-25.10	<input type="checkbox"/> Þríhyrningareikningar. <input type="checkbox"/> Regla Pýþagórasar. <input type="checkbox"/> Sérstakir þríhyrningar. <input type="checkbox"/> Einslögun.	Skali 3A, bls. 50 - 71. Dæmi: 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8 (litað), 2.10, 2.11, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21.	Verkefni: Sönnun á Pýþagórasar-reglunni	24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	<input type="checkbox"/> Einslögun. <input type="checkbox"/> Kort og mælikvarðar	Skali 3A, bls. 59 - 71. 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29 (litað), 2.30, 2.31 - 2.33 (litað). 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.38, 2.40, 2.41, 2.42, 2.43. Almenn stærðfræði III. 7509 – 7514, 7408 – 7410, 7503 – 7506, 7516 – 7521, 7402 – 7406.	Verkefni: Hve langt?	28. skipulagsd.
04.11-08.11	<input type="checkbox"/> Vinnuteikningar <input type="checkbox"/> Fjarviddarteikningar	Almenn stærðfræði II Skali 3A, bls. 72 - 83. Dæmi: (2.44 (lituð), 2.45, 2.46,	Verkefni: Fjarvidd og hvarfpunktur	7. foreldraviðtöl



Kennsluáætlun – haust 2019

		2.48, 2.49, 2.57, 2.58, 2.60, 2.61). 8 – tíu, bók 3, bls. 32 – 33.		
11.11-15.11	<input type="checkbox"/> Upprifjun	Húsateikningar	Könnun úr lotu 2	Skila á google classroom
10. bekkur - Lota 3 - Algebra og jöfnur Viðfangsefni: 2. stigs jöfnur, ójöfnur, fleygbogar og þáttun Námsefni: Skali 3A.				
Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
18.11-22.11	<input type="checkbox"/> Jöfnur með einni og tveimur óþekktum stærðum	Skali 3A, bls. 104 - 110. Dæmi: 3.1 (lituð), 3.2, 3.3 (lituð). Almenn stærðfræði III. Dæmi: 9. sjálfspróf, bls. 161.	Verkefni: Skóstærð og fót lengd	Skila á google classroom
25.11-29.11	<input type="checkbox"/> Jöfnuhneppi – teiknilausn <input type="checkbox"/> Jöfnuhneppi – innsetningaraðferð	Almenn stærðfræði III. Bls. 162-167. Dæmi: 6202-6208, 6212-6218. Skali 3A, bls. 111 - 117. Dæmi: 3.4, 3.5.		
02.12-06.12	<input type="checkbox"/> Jöfnuhneppi – samlagningaraðferð	Almenn stærðfræði III. Bls. 168-169. Dæmi: 6221-6227, 6231-6237 Skali 3A, bls. 111 - 117. 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10.	Verkefni: Jöfnuhneppi	
09.12-13.12	<input type="checkbox"/> Formúlureikningur <input type="checkbox"/> Bókstafareikningur <input type="checkbox"/> Liðir, þættir og þáttun <input type="checkbox"/> Bókstafareikningur með almennum brotum (ræðar stæður)	Almenn stærðfræði III. Bls. 116-117, 135. Skali 3A, bls. 118 - 125. Dæmi: 3.12, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19 (lituð), 3.20, 3.21, 3.23 - 3.25 (lituð), 3.27, 3.28.	Könnun: jöfnuhneppi	
16.12-20.12		Jóla - hvað		20.des jólaball
06.01.-10.01	<input type="checkbox"/> Þáttun og stytting stæða með almennum brotum <input type="checkbox"/> Margföldun stæða innan sviga	Almenn stærðfræði III. Dæmi: 5402-5408, 5412-5418, 5428-5441, bls. 139. Skali 3A, bls. 126 - 133. Dæmi: 3.29, 3.30, 3.31 (lituð), 3.32, 3.33 (lituð), 3.34, 3.35 - 3.38 (lituð), 3.40 - 3.41 (lituð).	Verkefni: Teningakast	
13.01-17.01	<input type="checkbox"/> Að leysa jöfnur með þáttun <input type="checkbox"/> Ferningsreglurnar	Skali 3A, bls. 134 - 137. Dæmi: 3.42, 3.43 - 3.44 (lituð), 3.45, 3.46, 3.47 (lituð), 3.48 - 3.53 (lituð).	Verkefni: Fleygbogar	



Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandinn geti tjáð sig á tungumáli stærðfræðinnar.	Nemendur vinna verkefni og kynna fyrir samnemendum.	Verkefni. Hugtök
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notað hugtök og táknmál stærðfræðinnar og valið hentug verkfæri við lausn stærðfræðilegra viðfangsefna.	Nemendur vinna verkefni, sækja og nýta að hluta til upplýsingar sem sóttar eru á veraldarvefinn.	Verkefni : Dæmasafn 1 og 2 Hvað kosta ég?
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notfært sér fjölbreyttar lausnarleiðir sýni útreikninga ásamt því að vinna skipulega og snyrtilega.	Nemendur vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi s.s. fjármálum.	Verkefni : Launaseðill Vextir Dæmasafn 1 og 2 Hvað kosta ég?
Tölur og reikningur	Að nemandinn geti notað rauntölur og mismunandi talnaritun og hafi leikni í hugarreikningi og geti notað mismunandi aðferðir við lausn viðfangsefna.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Próf og verkefni : Könnun, lota 1. Dæmasafn 1 og 2.
Algebra	Að nemandinn hafi skilning á mynstrum og geti sagt fyrir um framhaldið. Að nemendur kunni skil á veldareikning, margliðum, liðum og þáttum. Að nemandi geti unnið með ræðar stæður, jöfnur og jöfnuhneppi.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Próf og verkefni: Skóstærð og fót lengd Óuppsettar jöfnur Teningakast Fleygbogar Könnun, lota 3a og 3b.
Rúmfræði og mælingar	Að nemendur hafi skilning á helstu hugtökum í rúmfræði og þekki rúmmál og yfirborðsflatarmál. Að nemendur geti unnið með mælikvarða, stækkað og/eða minnkað myndir og unnið með ýmsar sannanir í rúmfræði.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Próf og verkefni: Sönnun á Pýþagórasarreglunni Hve langt? Fjarvídd og hvarfpunktur Könnun, lota 2.
Tölfræði og líkindi	Að nemendur geti unnið með einfaldar líkur og líkindatíraunir. Að nemandinn kunni skil á algengustu aðferðum við að vinna úr tölulegum gögnum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Próf og verkefni.